

الاختبار (١) نص استماع (مجدي يعقوب)

(أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهداً بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شيء في العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في البحث العلمي والضمير الحي ؛ لأن الطب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم)

- استخرج من الفقرة السابقة :-

- معنى- النفس.....
مضاد- يعجز.....
جمع - ألم.....
حرف عطف.....
كلمة أصلها - كتب.....
جملة فعلية.....
اسمًا.....
فعلًا مضارعًا.....
ضميرًا.....
تنويًا بالفتح.....
كلمة على وزن - آثام.....
حرف جر.....

- اذكر بعض النصائح التي وجهها " مجدي يعقوب " للطبيب ؟

- ما الواجب على كل طبيب ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- د . مجدي يعقوب طبيب عالمي .
- أنشئ أول مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط في (أسوان - القاهرة - الفيوم)
- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر في عام.....م (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٠)
- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر ل (جمع المال - خدمة الناس - العيش مع الأهل)
- يتحلّى الجراح الجيد ب.....لتحقيق النجاح . (السرعة - القوة - الهدوء)
- الطب مهنة تتعامل مع (آلام الناس - أحلام الناس - سعادة الناس)
- يحتاج فريق العمل في غرفة العمليات إلى (الهدوء - المرح - السرعة)

-أجب عما يأتي:-

- أنشئ مركز جراحات القلب بمستشفى.....
- أحس " مجدي يعقوب " أنه لبلاده.
- لماذا قرر مجدي يعقوب العودة إلى مصر ؟

- ما الذي فرضته مهنة الطب على " مجدي يعقوب " ؟

- أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

- (طفولتي - صعوبات - إنشاء - الذات - العمل - القلب)
- قرر " مجدي يعقوب العودة لمصر و مركز لجراحات
- سنجد في كل مكان بالعالم كثيرة في يواجهها كل البشر.
- أنا هادئ بطبيعتي منذ.....
- أهم شيء في الطب هو الاعتماد على..... في البحث.



الاختبار (٢) شعر : اسلمي يا مصرُ

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي أن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (مرادف) الفدا (.....) (الجهاد – الكفاح – التضحية بالنفس)

- (جمع) يدًا (.....) (أيد – أيادٍ – الاثنان معًا)

- (مرادف) عزمي (.....) (ضعفي - إصراري - دفاعي)

- (جمع) قلب (.....) (قلوب – أقلاب – قلبان)

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي أن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا



- ما معنى - لن تستكيني

- ما جمع - الدين

- ماذا يتمنى الشاعر لبلاده؟

- من قائل هذا النص؟

اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:

(يخضع – قلب – وقت – هذه – الزمن – أتمنى – التضحية بالنفس)

- فؤاد الأم يمتلئ بالحب لأبنائها (.....)

- ذي الفتاة أخلاقها حسنة. (.....)

- مصر باقية أبد الدهر . (.....)

- الفدا واجب على كل وطني. (.....)

- بين حين وآخر أزور جدي. (.....)

- الحر لا يستكين للأعداء. (.....)

- مصر غالية أتقيها بكل ما أملك. (.....)

اذكر الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعاني التالية :

- سلمت يا مصر من الأعداء.....

- الشاعر يتمني لمصر حاضرا طيبا، ومستقبلا مشرقا

- الشاعر معه قلبه ، وعزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء

الاختبار (٣) نص معلوماتي - موطن

(قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوروبا وتأتي إلى مصر مرتين سنويًا مرة في الربيع وأخرى بالخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسية لها)

- استخرج من الفقرة ما يلي :

- حرف جر.....
- اسمًا علامته (ال)
- كلمة معناها (مهمًا.....)
- كلمة مفرداها (المسار.....)
- اسمًا مفردًا)
- اسمًا مثنى)
- اسمًا مؤنثًا)
- اسمًا مذكرًا)



- ما المقصود بأرض المحروسة في الفقرة السابقة ؟

- ما المنحة التي وهبها الله لمصر ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- هناك..... موقعًا تضم البيئات الأساسية للطيور المهاجرة .
- (ثلاثة وعشرون – أربعة وثلاثون – خمسة وثلاثون)
- من الطيور المهاجرة..... (الحمام – العصافير – اللقالق)
- تعدد..... أحد المسارات الرئيسية للطيور المهاجرة .
- (تونس – مصر – ليبيا)
- تعدد..... منطقة راحة وغذاء للطيور المهاجرة على مسار الرحلة .
- (واحة سيوة – واحة الفرافرة – محمية رأس محمد)

تخير المعنى المناسب لما تحته خط :-

(خط سير – تضم – مرتفعة – مكان مهم – خاصة – مكان – تاركة بلدها)

- استطاع الجيش المصري تدمير المواقع الاستراتيجية للعدو . (.....)
- السمان من الطيور المهاجرة . (.....)
- تسلك السيارات مسارات محددة لدخول القاهرة . (.....)
- الجبال شاهقة . (.....)
- أحب كل أنواع الطعام وبالأخص الدجاج (.....)
- موقع مصر متميز . (.....)
- تحتوي اللحوم على البروتينات (.....)

الاختبار (٤) (المفرد – المثنى – الجمع)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط: -

- حضر الطلاب إلى المدرسة (مفرد – مثنى – جمع)
 - نام الطفل مبكرًا (مفرد – مثنى – جمع)
 - الشجرتان مثمرتان (مفرد – مثنى – جمع)
 - كرم المدير المتفوقين (مفرد – مثنى – جمع)
 - اشترت ثوبين جديدين (مفرد – مثنى – جمع)
 - رأيت طائرين على الغصن (مفرد – مثنى – جمع)

تخير الصواب مما بين القوسين: -

- أنا بارع . (طبيبان – أطباء – طبيب)
 استيقظ من نومهما . (الولد – الولدان – الأولاد)
 زرع حقولهم . (الفلاح – الفلاحان – الفلاحون)
 ساعدت أمها . (البنت – البنات – البنات)
 نحن (متعاون – متعاونة – متعاونون)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: -

- أذكاء . (جمع)
 ماهرتان (مثنى)
 بارعات . (جمع)
 موزقة . (مفرد)
 سافر أي إلى كثيرة. (جمع)

الاختبار (٥) المذكر والمؤنث

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- أقام جسرًا . (المهندس - المهندسة)
 - شكرت معلمتها . (الطالب - الطالبة)
 - تعالج المرضى . (الطبيب - الطبيبة)
 - رسم صورة . (الفنان - الفنانة)
 - الغني الفقير . (يساعد - تساعد)
 - المعلمة الدرس . (يشرح - تشرح)

حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث أو العكس: -

- اللاعب نشيط .
 - العامل مجتهد .
 - المعلمة مخلصة .
 - الطالب خطه جميل .
 - المصرية محبة لوطنها .

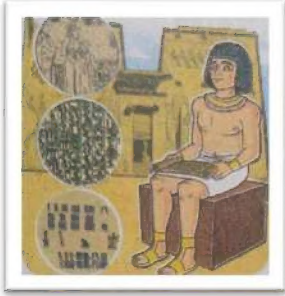
أكمل بما هو مطلوب: -

- المعلم الدرس . (فعل ماضي)
 الأرنب الجزر . (فعل مضارع)
 أسنانك . (فعل أمر)
 سافر محمد أحمد إلى الغردقة . (حرف عطف)
 الطفلة ترسم اللوحة (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
 نجاة المؤمن في الطاعة . نجاة اسم وعلامته (دخول ال - التاء المربوطة - التنوين)
 رجال أقوياء . (ضمير متكلم)
 فتيات صالحات . (إسم إشارة)
 رائعتان . (مثنى مؤنث)

الاختبار (٦) نص استماع (خبر عن المعلم المصري القديم)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (حسي رع) أقدم معلم مصري في عصر الملك
 - كانت المدارس تلحق بـ في مصر القديمة .
 - كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له كن
 - (بر عنخ) تعني بيت
 - تهدف عملية ترميم الآثار إلى
 - يرمز تمثال " حسي رع " إلى المصري القديم .
 - تتميز مقبرة " حسي رع " بلوحات مصنوعة من
 (خوفو - زوسر - رمسيس)
 (القصور - المعابد - المتحف)
 (كاتبًا - كاهنًا - طبيبًا)
 (الحياة - الحكمة - الإله)
 (تعديلها - الحفاظ عليها - بيعها)
 (المهندس - المحاسب - المعلم)
 (الذهب - الخشب - الطمي)



أكمل ما يأتي :

- " حسي رع " أقدم
 - كان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على
 - ماذا يوجد في مقبرة " حسي رع " ؟
 - أين يمارس المعلم دوره التعليمي ؟
 - صف صورة " حسي رع " على عملة المئتي جنيه ؟

- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :-

(رمز- أرقى - ترميم - الوقار - يحثون - المناصب - التحقق - الملحقة)

- تقوم وزارة الآثار بـ المتاحف الأثرية.
 - تظهر على وجه جدي ملامح
 - وصل أبي إلى أرقى في الدولة.
 - الأم للعطاء.
 - المعلمون طلابهم على التعليم.
 - كانت مهنة الكاتب المعلم من المهن.
 - أخي بالجيش بعد انتهائه من الدراسة.
 - يقيم الطبيب في الاستراحة بالمستشفى.

الاختبار (٧) قصة قصيرة (مريم ومريم)

(سأل محمود وما علاقة الأسطراب ببرنامج تحديد المواقع ؟ أجاب الأستاذ مجدي باسمًا : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطراب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون)

- استخرج من الفقرة ما يلي :

- فعلاً ماضياً
- اسمًا موصولاً
- كلمة مضادها (قديمة)
- كلمة جمعها (العصور)
- ومضاد (يعرف)
- فعلاً مضارعاً
- كلمة معناها (تفرقة)
- كلمة مفرداها (ابتكار)
- هات معنى (الابتكار)
- وجمع (قصة)
- كيف تعاملت الحضارة العربية مع تعليم المرأة ؟
- أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع والابتكار دلل على ذلك ؟
- ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا ؟

اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-

(تجميع - حديث - قياس مدى نجاح - أكثرية - اختراع - ظهرت - صعب)

- فاز " محمد صلاح " بلقب أحسن لاعب بأغلبية الأصوات. (.....)
- قام المدرب بتقييم أداء فريقه . (.....)
- تسعى الصين إلى ابتكار أجهزة حديثة (.....)
- التف الأحفاد حول الجد. (.....)
- القمر الصناعي جهاز معقد. (.....)
- بدت في السماء سحب كثيرة. (.....)
- " أحمد شوقي " شاعر معاصر . (.....)

أكمل بالكلمات المناسبة مما يأتي :-

(أتاحت - الإلمام - يدرك - نموذجًا)

- قدم محمد وأحمد رائعا في التعاون .
- لم الأطفال خطورة الكهرباء.
- الأم الفرصة لأولادها في اختيار ألعابهم.
- يجب بوسائل الحفاظ على الصحة.



الاختبار (٨) نص معلوماتي (كرة السرعة)

بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك ؛ لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيراً منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هيا بنا لنتعرف حكايتها كان " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض)

- هات من الفقرة: -



مضاد " الضيقة.....
اسمًا.....
فعلًا ماضيًا.....
اسم إشارة.....
ألف وصل.....
كلمة بها همزة متطرفة.....
حرف جر.....
معنى " قوية ".....
جمع " المكان.....
مفرد " اختراعات.....
ضمير للغائب.....
حرف عطف.....
همزة قطع.....
جمع تكسير.....

- أجب عن الأسئلة التالية :

- اذكر رياضة تحبها ؟ واذكر فائدة واحدة لها ؟
- ما رأيك في مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة ؟

- اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

اشد موج البحر فتأرجحت السفينة .
الثلاجة تحمي الطعام من التلف .
استخدمت حبلاً متيناً لعمل أرجوحة .
لاقت المباراة إعجاب الجمهور .
الثمار متدلّية من غصن الشجرة .
فكت لي أي عقدة رباط الحذاء .
(تحركت - وصلت - غرقت)
(الفساد - التجمد - النضج)
(جديداً - سريعاً - قوياً)
(نالت - فقدت - تركت)
(ناضجة - واضحة - نازلة)
(شكل - ربطة - مشكلة)

- صل بين كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط :-

لاقت كرة القدم شعبية كبيرة .
تتأرجح الكرة بين اللاعبين .
علاقتي بأختي متينة .
عناقيد العنب متدلّية في الحديقة .
سوء استخدام الأجهزة يعرضها للتلف .
[?] بنى البيت على أسس قوية .
[?] يتعرض الطعام المكشوف للفساد .
[?] ربط أخي الكرة بحبل وجعلها نازلة .
[?] تتحرك الدولة نحو التقدم .
[?] وجدت أمل مبلّغاً من المال .

الاختبار (٩) نص الاستماع (رسالة من آباءنا وأمهاتنا)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الحزن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال ب.....
 (القلق – الأمان – الخوف)
- الشخص هو من يحاول إيذاءنا.
 (السيئ – الطيب – الحنون)
- عندما نتعرض للإيذاء نطلب الحماية
 (بعد مدة – فورًا – بعد ساعة)
- اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي لمسة
 (غير طيبة – غير مقصودة – غير مهمة)
- تعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من
 (الأطفال – المؤذي – الأمهات)
- عند تعرض الأطفال للإيذاء يجب عليهم
 (الصمت – التسامح – البوح)
- النص يعبر عن رسالة للأبناء .
 (المعلمين – الوالدين – الأصدقاء)
- اللمسات غير الطيبة من بعض المحيطين بالطفل تسمى
 (إيذاء – مساندة – تنميرًا)



أجب عن الأسئلة الآتية:-

- ١ جسد كل منا مميز وله.....
- ٢ نقول لمن يحاول إيذاءنا.....
- ٣ علينا البوح للوالدين إذا تعرضنا ل.....
- ٤ هناك أجزاء من أجسامنا لا يحق لأي شخص أن أو.....
- ٥ لماذا نشعر عند لمسات الوالدين ؟
- ٦ من هو الشخص السيئ ؟
- ٧ ماذا نفعل إذا تعرضنا للإيذاء ؟
- ٨ لماذا كتب الآباء والأمهات هذه الرسالة للأبناء ؟
- ٩ ما هي اللمسة غير الطيبة ؟

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :-

- من – نشعر – الوالدين – بالارتياح – لمسات
- غير – لمسات – بالضيق – نشعرنا – هناك – طيبة.
- عند – نتوجه – آمن – التعرض – لمكان – للإيذاء.
- منع – يستطيع – الأذى – الأبناء – عن – الآباء.

الاختبار (١٠) قصة (رد الجميل)

" قال عمر لعمة مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت : وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن " فحصلت على الدكتوراه"

- استخرج من الفقرة ما يلي :-

- كلمة جمعها (الجلود).....
- كلمة مضادها (اطمئنان).....
- اسم إشارة للمؤنث.....
- كلمة معناها (عبقريتك).....
- اسمًا موصولًا.....
- ضميرًا للمتكلم.....
- ماذا يحدث إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت ؟

اقرأ الفقرة ثم استخرج:-

" بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة . استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقابله من قبل "

- ② مضاد " الذهاب....." ② معنى " ينتهي....."
- ② مفرد " أجراس....." ② جمع " سنة ".....
- ② فعلًا مضارعًا..... ② اسمًا موصولًا.....
- ② أداة نفي..... ② فعلًا ماضيًا.....
- ② كلمة بها همزة قطع..... ② كلمة بها ألف وصل.....
- ② لام تعليل..... ② كلمة تنتهي بألف لينة.....

اختر المعنى المناسب لما تحته خط:-

- عانقت أبي بلهفة عند عودته من السفر . (بسرعة – بشوق – بغضب)
- كانت أجواء الحفل مفعمة بالمرح والسعادة . (باردة – فارغة – ممتلئة)
- أثبت نجيب محفوظ نبوغه في الأدب . (عبقريته – دراسته – اهتمامه)
- صفق الجمهور بعد أن فرغ الشاعر . (غنى – بدأ – انتهى)
- سافر صديقي فجأة لسبب غامض . (مجهول – غريب – خطير)

الاختبار (١١) نص معلوماتي (وثيقة حقوق الطفل)

" الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما وعندما لا يكونان موجودين تسند هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائماً في الأفضل بالنسبة للطفل . من حق كل طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع - استخرج من الفقرة ما يلي :-

- ضمير غائب..... اسم إشارة..... اسماً مثنى.....
 حرف جر..... مبتدأ..... حرف عطف.....
 جمع مؤنث..... جمع مذكر..... اسماً موصولاً.....
 كلمة معناها " القدرة على التأثير..... كلمة مضادها " تابعين.....
 كلمة جمعها " أشخاص..... كلمة مفرداها " العقبة.....
 ب - لماذا يجب أن يكون الوصي شخصاً بالغاً ؟

أكمل الفقرة بكلمة مناسبة مما يأتي :-

(الملائمة – العقبات – الوصي – الاسترخاء – بالغاً)

" عندما توفي أبي وأمي أصبح جدي هو علي وقد عمل جاهداً أن يزيل التي تواجهني حتى أصبحت شخصاً وكان يساعدني جدي في اختيار الأنشطة لسني وكان يطلب مني الراحة و بعد اللعب حتى يتجدد نشاطي "

-أكمل ما يأتي:

يجب تسجيل الطفل عند
 الشخصان المسئولان عن تربية الطفل هما.....

-اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:

(يتعاون – للراحة – مناسبة – كتابة - الصعوبات -)

- يواجه الناس العقبات . (.....)
 - الملابس القطنية لائمة لفصل الصيف. (.....)
 - جلست للاسترخاء بعد اللعب. (.....)
 - يتكاتف الأطباء لعلاج المرضى. (.....)
 ٥- قام أبي بـ تسجيل اسمي عند ولادتي (.....)

الاختبار (١٢) المثني

ثن الجمل الآتية وغير ما يلزم: -

- ١ التلميذ مهذب.
- ٢ هذا باب كبير.
- ٣ هو عامل بارع.
- ٤ هو جندي شجاع.
- ٥ هو تلميذ مجتهد.
- ٦ أنا تلميذ مجتهد.
- ٧ هذا هو التلميذ الذي.
- ٨ الثمرة ناضجة.
- ٩ المصري شجاع.
- ١٠ الفقير محتاج للطعام.
- ١١ الغصن مرتفع للسماء.
- ١٢ السيارة مسرعة.
- ١٣ هذا مخلص لوطنه.
- ١٤ الطفل يلعب بالكرة.
- ١٥ هذه تلميذة متفوقة.
- ١٦ هذه فتاة مؤدبة.
- ١٧ هذا جندي شجاع.
- ١٨ هذا صديق وفي.
- ١٩ هذه شجرة عالية.
- ٢٠ هي صديقة مخلصة.
- ٢١ هو تلميذ متعاون.

الاختبار (١٣) أنواع الجموع

التلميذ مهذب (ثن واجمع الجملة السابقة) .

.....

" هذه سائحة أمينة " (اجعل الجملة للجمع) .

.....

أنا ابن هذا البيت (اجعل الجملة للجمع) .

.....

هذا باب كبير " (اجعل الجملة للجمع) .

.....

أكمل بما هو مطلوب :-

- | | |
|---------------------|---------------|
| ١-العمال | جمع مؤنث |
| ٢-..... مفتوحة . | جمع تكسير |
| ٣-..... متعاونون . | جمع تكسير |
| ٤-زرع الأرض . | جمع مذكر سالم |
| ٥-الطبيبات | جمع مؤنث سالم |

صوب ما تحته خط :-

- | | |
|----------------------|-----------|
| ١- الطريقان طويل . | (.....) |
| ٢- الأمهات متميزون . | (.....) |
| ٣-هم مؤمنات. | (.....) |
| ٤- المؤمنات صابرون . | (.....) |
| ٥- المجدون فائزات . | (.....) |
| ٦-هاتان طفلان ذكيان. | (.....) |

الاختبار (١٤) نحو متنوع

أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب: -

- ١ أحب بلدي مصر. ٢ نحفظ الجميل.
- ٣ مجتهد في دراستي. ٤ مهندسون مخلصون.
- ٥ جنود مصر. ٦ معلم اللغة العربية.
- ٧ عمال بالمصنع. ٨ مسافر بالقطار.
- ٩ لاعبان ماهران. ١٠ تلاميذ متفوقون.

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب: -

- ١ عالمان مبتكران. ٢ صادق في حديثه.
- ٣ فتاة عاقلة. ٤ جنود شجعان.
- ٥ بنتان مؤدبتان. ٦ مشارك في الحفل.
- ٧ ولدان مؤدبان. ٨ تلميذات متفوقات.
- ٩ تلاميذ متفوقون. ١٠ تلميذات متفوقات.

أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب: -

- ١ أم مثالية. ٢ مخترعون ماهرون.
- ٣ حريصان على النظافة. ٤ ولد مجتهد.
- ٥ صديقتان محبوبتان. ٦ أمهات مثاليات.
- ٧ رائد الفضاء. ٨ مشاركات في الخير.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: -

- ١ متحمسة لارتداء ثوبي الجديد . (ضمير متكلم)
- ٢ أطباء مهرة . (ضمير غائب)
- ٣ أنتما جيدان . (اسم مثنى)
- ٤ فتاة ذكية . (اسم إشارة)
- ٥ صديقان مخلصان . (ضمير مخاطب)
- ٦ الرسامون (جمع مذكر سالم)
- ٧ رجال أقوياء . (ضمير متكلم)
- ٨ فتيات صالحات . (اسم إشارة)

الاختبار (١٥) نحو متنوع

٢ صوب الخطأ فيما يلي: -

- ١ هو أحب بلدي. ٢
- ٢ أنتن مخلصون في عملكم. ٣
- ٣ هي سباحتان بارعتان. ٤
- ٤ هم نحترم معلمنا. ٥
- ٥ هما تساعد أمها في المطبخ. ٦
- ٦ هو مهتمة بصحة أطفالها. ٧

١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: -

- ١ تاجر صدوق . ضمير غائب
- ٢ مزارعون . ضمير مخاطب
- ٣ مستخرجان للمعادن . ضمير غائب
- ٤ يأكل الجزر . اسم حيوان
- ٥ أجتهد في مذاكرتي. ضمير متكلم
- ٦ أذكاء . جمع تكسير
- ٧ ممتعة . اسم جماد
- ٨ ماهران . مبتدأ مثني
- ٩ متفوق . اسم إنسان
- ١٠ كتب مفيدة . اسم إشارة للقريب
- ١١ طائرة في السماء . اسم إشارة للبعيد
- ١٢ اللاعبين مثني
- ١٣ الأطباء جمع مذكر سالم
- ١٤ السحب خبر
- ١٥ يا خالد فعل أمر
- ١٦ الفلاح الأرض . فعل مضارع
- ١٧ نمارس الرياضة في اسم مكان
- ١٨ الممرضتان خبر مثني

الاختبار (١٦) المبتدأ والخبر

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ٢ الأشجار مثمرة .
 ٢ الفضاء بعيد .
 ٢ الفناء واسع .
 ٢ المعرض مزدحم .
 ٢ البرد هذا العام قارس .
 ٢ التلميذ المجتهد متفوق .
 ٢ النهر واسع .
 ٢ الأرنبان سريعان .
 ٢ القمر منير .
 ٢ العلم نور .
 ٢ الحجرة واسعة .
 ٢ الطعام الصحي مفيد .
 ٢ الحقول خضراء .
 ٢ الفتيات مهذبات .
 ٢ الشاعرات مبدعات .
 ٢ الأدبيات مشهورات .
 ٢ العمال مهرة .
 ٢ الأصحاب إخوة .
 ٢ العلماء أذكاء .
 ٢ الكتب مفاتيح العلم .
 ٢ الباحثات مجتهدات .
 ٢ الأمهات رحيمات .

اقرأ الجمل التالية ثم حدد ركنيها:

المبتدأ	الخبر
العلم طريق النجاح
قاع البحر مظلم
الجو ممطر
الخيال شائق ولذيذ
الصادقان محبوبان
الماء ثروة غالية
الكرسي مريح

اخبارات - اللغة العربية

اختبار الكتروني درس وطني

١

مجدي يعقوب جنسيته.....

- A. مغربي.
- B. لبناني.
- C. مصري.
- D. يوناني.

٢

أنشأ في أشهر مركز لحراجة القلب في الشرق الأوسط و أفريقيا

- A. القاهرة.
- B. أسوان.
- C. الأقصر.
- D. الغربية.

٣

لماذا عاد الدكتور مجدي يعقوب من الخارج ؟

- A. لينشئ أشهر مركز لحراجة القلب في الشرق الأوسط و أفريقيا.
- B. ليساعد الفقراء.
- C. ليعمل دكتور في جامعه الطب بالقاهرة.
- D. لينشئ مدرسة لتعليم الأطفال

٤

عاد الدكتور مجدي يعقوب من الخارج في نهاية

عام

- A. 2007 م .
- B. 2008 م.
- C. 2009 م.
- D. 2006 م

٥

أختار الدكتور مجدي يعقوب أسوان لينشئ

مشروعه و ذلك لأنه

- A. ولد بأسوان.
- B. يحب أهلها .
- C. يعيش هدوءها و جمالها , و تاريخها العظيم.
- D. كل ما سبق ذكره.

٦

يوجد الكثير من المهام الواقعة على عاتق الطبيب
كما ذكر دكتور مجدي يعقوب و منها:

- A. تخفيف الام المرضى.
- B. حسن التعامل .
- C. تقديم يد العون لأي شيء يطلبه المريض.
- D. كل ما سبق ذكره

٧

ينصح الدكتور مجدي يعقوب الأطباء بعدة

نصائح منها

- A. كل ما ذكر أدناه.
- B. أن يتعلم بطريقة مختلفة و لا يعتمد على الكتاب و المذكرات المختصرة.
- C. أن يتدرب و يسعى جاهداً أن يلم بكل جديد .
- D. أن يكون لديه ضمير حي, لان الطب مهنة تتعامل مع الأم الناس و أوجاعهم

٨

العوامل التي أدت إلى نجاح مشروع دكتور مجدي يعقوب تتمثل في

- A. أصراره على تحدى الصعوبات و أنشأ المشروع.
- B. مساعدة أهالي البلد له.
- C. وقوف الدولة بجانبه.
- D. كل ما سبق ذكره

٩

بعد الهدوء من الصفات المهمة للجراح و ذلك
لأنه يمنحه القدرة على تحقيق النجاح في
العمليات التي يجريها

صح

خطأ

١٠

كان الدافع القوى وراء مشروع دكتور مجدي يعقوب الذي جعله يعود من السفر حبه الشديد
أن يثبت نجاحه و ما توصل له خارج مصر

صح

خطأ

اختبار الكتروني درس كرة السرعة

١

١. بدأ ممارسة رياضة كرة السرعة عام

D. 1760

A. 1860

C. 1962

B. 1960

٢

٢. كرة السرعة هي اختراع

D. أوروبي

C. ياباني

A. أمريكي

B. مصري

٣

٣. رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام ١٩٦٠

كان

B. محمد حسين لطفى .

A. عمرو حسين .

D. أشرف صبحي .

C. أحمد لطفى .

٤

٤. مميزات لعبة كرة السرعة

D. يمكنك من استغلال وقت فراغك .

A. يمكن لعبها في أى مكان .

C. يمكن لعبها بشكل فردى أو زوجى .

B. مسلية جداً .

٥

٥. تستخدم كرة من المطاط بدلا من كرة التنس

في لعبة السرعة وذلك

A. لأنها أسهل.

D. لأنها اسرع .

B. لأن كرة التنس تتلف بسرعة .

C. لأنها خفيفة الوزن .

٦

٦. حصل محمد حسين لطفى على براءة اختراع

لكرة السرعة عام

A. 1972

D. 1792

B. 1982

C. 1975

٧

٧. لماذا حصل محمد حسين لطفى على براءة

اختراع ؟

C. ليثبت للعالم مميزات اللعبة .

B. ليثبت للعالم انها اختراع مصرى خالص.

A. ليثبت انه من اختراعه.

D. ليتمكن من المكسب عن طريق اللعبة.

٨

٨. أول ملعب لكرة السرعة كان بمدينة

A. أسوان .

D. الشرقية .

C. بورسعيد .

B. القاهرة .

٩

٩. سرعان ما انتشرت على الشواطئ ذلك أطلق

عليها "كرة الشاطئ"

خطأ

صح

١٠

١٠. لم تلقى أى أقبال من الناس, ولم تصبح

رياضة تمارس, و انتهى ممارستها من فترة .

خطأ

صح

اختبار الكتروني درس شعر أسلمي يا مصر

١

١. كاتب قصيدة أسلمي يا مصر

حافظ إبراهيم .

مصطفى صادق الرافعى.

فؤاد حداد.

أحمد شوقي.

٢

ولد في في محافظة

الشرقية .

الغربية .

القليوبية .

القاهرة

٣

أسلمى يا مصر انى

الفدا .

أرجو .

الهدا .

الدهر .

٤

ولد عام , و توفي عام

١٨٨٣م / ١٩٣٧

١٨٨٢م / ١٩٣٥ .

١٨٨٠م / ١٩٣٧ .

١٨٨١م / ١٩٣٦ .

٥

معنى كلمة " أتقيها "

أحميها .

أتمنى .

أحبها .

أخشأها .

٦

معنى كلمة " تستكيني "

ترتفعى .

تخضعى .

تقتربى .

تبتعدى .

٧

مصطفى صادق الرافعى فقد حاسة

و هو فى الثلاثين من عمره

اللمس .

الشم .

السمع .

البصر .

٨

جمع كلمة " دهر " يكون أدهر

خطأ

صح

٩

مضاد كلمة " الفدا " يكون التضحية

خطأ

صح

اختبار الكتروني درس رسالة من أبائنا و أمهاتنا

١

تشعرنا اللمسات الطيبة ب

الخوف .

الأمان .

القلق .

الندم .

٢

وصفت الرسالة جسد الأبناء بأن كل جسد له

.....

خصوصيته .

أهتمامه .

أحتوائه .

أحتياجه .

٣

يوجد نوعان من اللمسات هما

الحب و الكرة .

الطيبة و غير الطيبة .

الأهتمام و الضرب .

الأهل و الأغراب .

٤

تشعرنا اللمسات الغير طيبة ب

الحزن .

الغضب .

عدم الأرتياح و الضيق .

الاشمئزاز .

٥

عندما تشعرون باللمسة غير طيبة أو بوجود شيء خطأ, يجب عليكم أن تخبروا الوالدين بما تشعرون به على الفور, وأن تقولوا لمن يؤذي أجسامكم بلمساته الغير طيبة " كف عن هذا " .
خطأ

صح

٦

لا بد من البوح للوالدين بالأذى الذي تتعرضوا له و حتى

يعرف الوالدين .

يشعروا بما تشعرون.

يتمكنوا من فعل شيء لمنع ذلك المؤذى من إيذاؤكم.

يتمكنوا من المناقشة معكم.

٧

من هو الشخص السيئ كما تم شرحه في الدرس

الذى يشتم الأطفال .

الذى يعذب الأطفال .

الذى يضرب الأطفال .

الذى يحاول إيذاء الأطفال .

٨

طرق طلب الحماية عند التعرض للإيذاء هما

لوحوا بأيديكم و أرجلكم .

كل ما ذكر أدناه .

أرفعوا اصواتكم و صرخوا .

الفتوا أنظار الناس إليكم .

٩

لا بد عند تعرضكم للإيذاء ان تصرخوا و بعدها

تسرعوا مبتعدين على الفور, إلى مكان تشعرون

فيه بالأمان.

خطأ

صح

١٠

يجب الأبتعاد و طلب الحماية من هذه السلوكيات لأن

هذه السلوكيات تسبب مشاكل نفسية .

هذه السلوكيات غير صحيحة .

أجسادكم مميزة ولها خصوصية .

تأذى أجسامكم

اختبار الكتروني درس موطني

١

الموضوع الذى يتناوله الدرس عن

الأصدقاء.

الطيور المهاجرة.

مصر

الإنسان.

٢

منح الله موقعاً جغرافياً استراتيجياً

متميز

لبنان .

المغرب.

مصر.

السودان

٣

تهرب الطيور من في أوروبا

الحر.

الحيوانات المفترسة.

البيئة الصعبة

البرد.

٤

تأتى الطيور المهاجرة إلى مصر..... سنوياً

ثالث مرات .

مرة واحدة .

ولا مرة

مرتين .

٥

أهم أنواع الطيور المهاجرة

كل ما سبق

البجع .

الصقور و النسور.

و اللقالق.

٦

يكثر وجود الطيور بجنوب سيناء في فصل

.....

الربيع.

الصيف

الخريف.

الشتاء.

٧

يكثر وجود الطيور المهاجرة في محمية رأس محمد

ولذلك

لأنها تتميز بوجود مياة كثيرة.

لأنها على طريق الهجرة .

لأنها تعد منطقة راحة و غذاء على مسار الهجرة.

كل ما سبق

٨

معنى كلمة المهاجر

المتنقلة.

التاركة بلدها .

الترحال .

المستقرة في بلدها .

٩

تأتى الطيور مرتين سنوياً إلى مصر مرة في الصيف و

مرة أخرى في الربيع

صح

خطأ

١٠

بعد الوطن الأم الحنون التي تحتضن أطفالها, و

تمنحهم الشعور بالأمان و السكينة, مهما سافر

من بلد إلى أخرى, فلن يجد أحسن من حضن و

دفع وطنه الأم

خطأ

صح

اختبار الكتروني درس رد جميل

١

رجع الطبيب مدحت من إلى مصر .

المملكة المتحدة .

أمريكا.

فرنسا .

السودان .

٢

كانت القرية تملؤها أجواء مفعمة ب.....

الغضب

القلق .

الفرح .

الخطر.

٣

عندما سأل عمر أباه خائفاً " ماذا سنفعل يا أبى "

نظر إليه الاب نظره مليئة ب

الفرحة .

الحيرة و القلق.

الحزن .

الغضب .

٤

عادا والد عمر أكثر بعد

مكالمة طويلة مع أخيه مدحت .

حزناً .

أطمئناناً و هدوءً .

غضباً .

قلقاً.

٥

لماذا عادا الطبيب مدحت إلى قريته ؟

ليعرف ما أصاب أهله, و يحاول أن يجد حل

مناسب .

لأن أخيه طلب منه العودة .

لأشتياقه لأهله .

كل ما سبق

٦

انتشرت في القرية مرض غامض .

عقلي .

صدرى .

جلدى .

نفسى .

٧

الطرق التى تستطيع رد الجميل بها لبلدك هى

.....

الأهتمام بالدرسة .

كل ما سبق .

و الحفاظ على المدرسة .

و معاملة الآخرين بالاحترام .

٨

عندما جاء الطبيب مدحت إلى القرية كان عمره

عمره عشر سنوات .

خطأ

صح

٩

لقد عاش عمر و والده عشر سنوات فى الولايات

المتحدة الأمريكية .

صح

خطأ

اختبار الكتروني درس مريم و مريم

١

استخدم العرب الأسطرلاب قديما فى

C. اتجاهات سير السفن.

D. كل ما سبق .

B. حساب بدايات الأشهر و تحديد أماكن النجوم

و الكواكب.

A. معرفة الوقت .

٢

يرجع الفضل فى اختراع برنامج تحديد المواقع

للعالمة

B. شادية رفاعى .

C. مريم الأسطرلابى .

A. ماري كورى .

D. مريم مطر

٣

النشاط الذى طلبه أستاذ مجدى من التلاميذ كان

عبارة عن

D. تشترك كل مجموعة فى تقديم لوحة تعبر عن

البوصلة و تطورها

A. تشترك كل مجموعة فى اختراع لعبة.

C. تشترك كل مجموعة فى عمل فى مشترك .

B. تشترك كل مجموعة فى البحث عن معلومات

عن عالم البحار

٤

العلاقة بين الاسطرلاب و البوصلة و جهاز تحديد

الموقع هو أن

A. جميعها بمهام متشابهة, من تحديد المواقع و

الاتجاهات, و لكن تم اختراعها فى أزمنة مختلفة.

B. جميعها بمهام متشابهة, من تحديد المواقع و

الاتجاهات, و لكن تم اختراعها فى نفس الزمن.

C. جميعها بمهام متشابهة, من تحديد المواقع و

الاتجاهات, و لكن تم اختراعها فى أزمنة مختلفة,

بواسطة نفس الشخص.

D. جميعها بمهام مختلفة, فى تحديد المواقع و

الاتجاهات, و لكن تم اختراعها فى أزمنة مختلفة

٥

سميت القصة ب "مريم و مريم" و ذلك

.....

A. لوجود تلميذتان بنفس الأسم فى الفصل.

C. لتشابه أسماء الشخصيات الرئيسية بها, وهما

: التلميذة "مريم" و العالمة "مريم الأسطرلابى".

D. للأنشطة المتكررة التى تقوم بها مريم .

B. لتشابه الأسم بين القائد الرئيسى للمجموعتين

التي تم توزيعهم فى الفصل .

اختبار الكتروني درس وثيقة حقوق الطفل

١. الطفل هو أى شخص يقل عمره عن سنة .
- A. ستة عشر .
B. سبعة عشر .
C. ثمانى عشر .
D. تسعة عشر
٢. حقوق الطفل عند ولادته
- A. كل ما ذكر أدناه .
B. يجب تسجيل الطفل عند ولادته .
C. أن يكون له أسم و جنسية .
D. أن يكون له الحق فى أن يعرف والديه , وأن يحصل على عنايتهم
٣. الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية الطفل هما
- A. الجد و الجدة .
B. الخال و الخالة .
D. العم و العمة
C. الأب و الأم .
٤. الوصى هو شخص بالغ تسند إليه مسئولية تربية الأطفال فى حالة عدم وجود الأب و الأم , و يجب عليه أن يفكر دائماً فما هو الأفضل بالنسبة للطفل.
- خطأ
صح
٥. دور الحكومة نحو الأطفال ذوى الإرادة أن
- B. تصرف لهم مرت شهرى .
D. تزيل لهم كل العقبات
A. تنظم لهم حفلات .
C. تساعد أهلهم .

٦. شعر محمود بالخجل و ذلك لأنه
A. لم يبدع هو و مجموعته فى تقديم اللوحة.
D. رفض أن يعمل فى نفس المجموعة التى توجد بها مريم و قلل منها أمام زملائه , لأنها فتاة
B. لم يقوم بتقديم اللوحة فى المعاد المحدد.
C. أدرك انه كان مخطئاً عندما ميز بين أصدقائه , و قلل من زميلته مريم , لأنها فتاة.

٧. كيف تتصرف اذا وجدت صديقاً لك يسخر من قدرات الفتيات ؟
C. أوضح له أن الكثير من النساء لهن أثر عظيم فى تطوير البشرية , مثل: مريم الأسطرلابى.
A. أحاول ان افهمه بأن ما يفعله لا يجوز.
B. أخذ منه موقف و لا تعامل معه .
D. اتكلم مع والديه وأشرح لهم مايفعله.

٨. كانت مريم و أصدقاؤها يتعلمون عن الفلك فى حصة
B. العلوم .
C. العربى .
D. الدراسات
A. الرياضيات .

٩. جهاز الأسطرلاب هو عبارة عن نموذج للعبة السماوية تظهر عليه صورة السماء فى مكان محدد ووقت غير محدد , حتى يسهل تحديد الموقع على خطاً
صح

١٠. كان العالم سيخسر الكثير من الفكرة الاختراعات التى أدت إلى تقدمه و تنوره اذا لم تتوافر للفتيات متساوية من التعليم و التفكير و الابتكار
خطأ
صح

٦. لكل طفل الحق في التعليم, و يجب أن يكون التعليم الأساسي و الثانوى بالمجان, و التعليم العالي متوفر .

صح

خطأ

٧

. مضاد كلمة بالغ

B. قليل .

C. قاصر .

A. ناقص .

D. وصل لسن الرشد

٨

الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل هي

.....

A. مصر .

B. بلجيكا.

D. فرنسا .

C. الولايات المتحدة .

٩

الهدف من وثيقة حقوق الطفل هي

A. حب الطفل .

D. كل ما سبق .

C. تحديد حقوق الطفل و حمايته من المخاطر.

B. رعاية الطفل

اختبار الكتروني درس قرار خطأ

١

١. أخذوا الحافلات و اتجهوا إلى

لقضاء أسبوع تخييمي بالتعاون مع اتحاد الكشفة بوزارة الشباب.

B. المنيا .

D. الغربية

C. الفيوم .

A. القاهرة .

٢

٢. تشتهر هذه المحمية بوجود حفريات

..... كاملة .

C. حيتان .

B. أفيال .

D. دلافين

A. ديناصورات .

٣

٣. عرض القائد قواعد السلامة و الأمان

.....

D. في أثناء الراحة

A. بعد نصب المخيم .

C. في المخيم .

B. في الطريق إلى المخيم.

٤

٤. كانت الرياح في يوم التخييم

C. شديدة .

A. هادئة .

B. ساكنة .

D. متوسطة

٥

٥. نظرت خلفها فوجدت أنهم قد

أبتعدوا كثيرا .

A. مريم .

B. جنا .

C. حلا .

D. حياة

٦

٦. قال خالد " هيا نحاول البحث و العودة إلى

المخيم " فأعترض قائلا " الرمال و

الجبال حولنا في كل مكان فكيف سنعرف الاتجاه

الصحيح " .

C. محمد .

B. إسماعيل .

A. مالك .

D. أحمد

٤. عمل مدرساً في مدارس حلب و موجهاً أول
للغة العربية في بوزارة التربية السورى.
خطأ
صح
٥
٥. له الكثر من لدواوين شعر
B. الرثاء.
A. الغزل .
C. الأطفال .
D. كل ما سبق
٦
٦. فى بداية النص يدعوا الشاعر إلى نشر
.....
A. الكرة بين الناس .
B. المحبة بين الناس.
D. التفرقة بين الناس
C. الفرحة بين الناس .
٧
٧. حسب ما ورد فى النص تكون خيرات الوطن
العربى
A. للسوريين فقط .
D. للمصريين فقط
B. للبلاد العربية المنتجة فقط.
C. لكل العرب.
٨
٨. يشبة الشاعر الأرض العربية ب
A. الفضة فى قيمتها .
D. الالماظ فى قيمتها
B. النحاس فى قيمتها .
C. الذهب فى قيمتها .
٩
٩. يدعوا الشاعر الأمة العربية إلى التعاون فيما
بينهم, من أجل تحقيق الوحدة .
خطأ
صح

٧. أرتاح التلاميذ بعد نصب الخيم و ترتيب
الأغراض .
خطأ
صح
٨
٨. كان الوادى يقع تحت محيط ضخم .
خطأ
صح
٩
٩. جمع كلمة طريق
B. طرق .
D. طرقات.
C. أطرقة .
A. أطرق .

اختبار الكتروني درس نص للجميع

- ١
١. كاتب "نص للجميع" هو الشاعر
A. أحمد شوقي .
B. المتنبى .
C. سليمان العيسى .
D. صلاح جاهين.
٢
٢. كان الشاعر الجنسية .
A. مصرى .
B. سورى .
D. مغربى .
C. لبنانى .
٣
٣. ولد عام و توفي عن عمر ناهز
..... عاماً.
A. 1921 م / ٩٢ .
C. 1911 م / ٩٢ .
B. 1931 م / ٩٢ .
D. 1921 م / ٩٥

١٠

١٠. يحث الشاعر الناس على

A. زراعة المحاصيل .

D. أستخراج الذهب .

C. الوحدة و التعاون .

B. الأهتمام بالبناء .

اختبار الكتروني درس طيور النورس

١

١. تعيش الطيور المائية في مجموعات كبيرة

وذلك لـ

D. كل ما سبق .

C. يعينها على حماية نفسها من الحيوانات

المفترسة .

B. يعينها على اللعب و الفرح و عدم الاحساس

بالوحدة .

A. يعينها على إيجاد طعام بشكل أسهل .

٢

٢. يعد طائر من أكثر عائلات الطيور

انتشاراً في العالم .

A. الدوري .

B. الكنارى .

C. النورس .

D. البلابل .

٣

٣. تذهب النورس في الشتاء إلى

B. السهول .

A. الجبال .

C. السواحل .

D. البحار .

٤

٤. تفضل طيور النورس العيش في

A. المايا .

C. بيوت .

D. عشش .

B. مستعمرات .

٥

٥. من مميزات شكل طائر النورس

B. رأس و منقار كبيران .

A. جناحان كبيران .

D. كل ما سبق ذكره .

C. أقدام مستوية, و أجنحة رشيقة.

٦

٦. يتميز صوت طائر النورس بأنه

B. موسيقى .

D. هادئ.

A. عذب.

C. صاخب .

٧

٧. يعد طائر النورس من الطيور الغبية .

صح

خطأ

٨

٨. الدليل على ذكاء طائر النورس أنه

C. يربيت التربة بأقدامه .

D. كل ما سبق

B. يعرف كيف يعيش في مجموعات .

A. يعرف كيف يصطاد فريسته .

٩

٩. تخرج الديدان من التربة عند سماع تربيت

التربة, أعتقداً منه أن المطر هطل.

صح

خطأ

١٠

١٠. يتغذى كائن النورس على

A. كل ما ذكر أدناه .

B. الأسماك .

C. الحشرات .

D. الديدان .

اختبار الكتروني من السارق

١. بعد رجوع خالد للمخيم و اعتذروا التلاميذ بدأوا في الانشطة مثل :-
B. فن الطبخ .
C. مهارات نصب الخيم .
A. ابتكار العاب .
D. كل ما سبق
٢. دعاهم القائد لإجتماع عاجلاً لوجود مشكلة و نقص في
A. الفلوس .
B. العصائر .
C. الطعام .
D. الذهب .
٣. سيؤثر هذا النقص عليهم فلن يجدوا طعاماً يكفيهم لأخر يوم بالرحلة, ولذا طلب من كل مجموعة تفكر في حل.
صح
خطأ
٤. لمعت عين لأنه محب للألغاز .
B. مالك .
C. إسماعيل .
A. محمد .
D. خالد .
٥. وجد التلاميذ شارة حمراء كانت تخص وكان يقوم في المخيم .
B. خاصة بأحد أعضاء الفريق الاحمر, مسئول النظافة .
D. خاصة بجدود صديقتهم, مسئول النظافة
A. خاصة بأحد أعضاء الفريق الاحمر, مسئول الفطار .
C. خاصة بجدود صديقتهم, مسئول الفطار .
٦. الذي اكتشف السارق هو
B. مالك .
A. خالد .
C. إسماعيل .
D. حلا
٧. أكتشفوا أن السارق
A. حلا .
C. الفأر .
B. جود .
D. مالك .
٨. كيف تأكدوا أن السارق هو الفأر ؟
D. كل ما سبق
A. وجود ورق مقطوع .
C. وجود آثار نقط سوداء في المكان .
B. نقص الطعام .
٩. أقترح الفريق الأزرق أن يوفروا معلقتين من كل تلميذ و بذلك يتمكنوا من تعويض النقص في الطعام المسروق.
خطأ
صح
١٠. أقترح إسماعيل وضع حلاً للمشكلة .
C. ملعقتي طعام .
A. الأكل مسموم .
D. مصيدة
B. شارة .

اختبار الكتروني درس يوم لا ينسى

١

١. حادث عمى سعيد نفسه و هو
فكيفية نقل كل محتويات المكتبة وحده.

B. مهموم.

A. سعيد.

D. مستمتع.

C. قلقان.

٢

٢. وعد صاحب المحل بتسليمه المحل غداً و هو
لا يحب بوعودة .

D. كل ما هو سبق

B. التسرع .

A. الاخلال .

C. تنفيذ.

٣

٣. كان يمتلك أجرة عمال يستأجرهم للقيام
بالمهمة .

صح

خطأ

٤

٤. الفكرة التي خطرت ببال عم سعيد
D. كل ما سبق .

C. أن يعلق ورقة يطلب فيها المساعدة من
شباب المنطقة .

A. أن يستأذن صاحب المحل و يأخر التسليم.

B. أن يطلب من أصدقائه سلفه من المال.

٥

٥. مشى ساهر في طريقه دون أن يساعد عم
سعيد و ذلك ظناً منه

B. أنه أنهى نقل الكتب .

D. كل ما سبق .

A. أنه لا يريد أن يساعده.

C. أنه وجوده غير مؤثر، لأن شباب الحي كثيرون.

٦

٦. الفرق بين شخصية فاروق و سليمان

.....

A. كل ما ذكر أدناه.

D. و ايضا فاروق شخصية قيادية

C. فاروق يفكر بنظام .

B. سليمان مبادر و متعاون.

٧

٧. شعر ساهر و فاروق و عامر , لأنهم

لم يهتموا بمساعدة العم سعيد .

C. الخجل .

A. الغضب .

B. الفرح .

D. الفخر.

٨

٨. أستخدم فاروق ما تعلمه في مادة

لنقل الكتب .

A. العلوم .

B. الدراسات الاجتماعية .

D. العربي

C. الرياضيات .

٩

٩. استغرق الشباب لنقل جميع

محتويات المكتبة .

D. ساعة و نصف

C. ثلاث ساعات .

B. ساعتين .

A. ساعة واحدة .

١٠

١٠. مضاد كلمة مهموم هي حزين .

خطأ

صح

اختبار الكتروني درس الطباعة

١. تعد الطباعة من أهم الاختراعات و ذلك

C. لأنها ساعدت في الصحة .

A. لأنها سهلة حياة الأشخاص .

B. لأنها جعلت المعلومات متاحة للجميع .

D. كل ما سبق .

٢. أول مطبعة انشأت بمصر المطبعة ,

عام

D. الأميرية / ١٨٢٣م

B. الأميرية / ١٨٢١م .

A. الملكية / ١٨٢١م .

C. الفلكية / ١٨٢٥ م .

٣. مصر كانت سباقة في مجال الصحافة و ذلك

لأنها أصدرت أول جريدة في الشرق الأوسط و هي

B. جريدة الوقائع المصرية.

C. جريدة الجمهورية.

D. جريدة الوفد .

A. جريدة الوطن .

٤. ماذا يحدث لو لم تكتشف الإنسان الطباعة ؟

D. كل ما سبق .

C. تأخر عصر النهضة .

A. ماكانت المعارف و المعلومات تنتشر بسرعة.

B. أقتصرت المعارف و المعلومات على قلة من

الناس.

٥. قبل ظهور الطباعة كانت الكتب تنسخ

A. ضوئياً .

D. إلكترونياً

C. يدوياً.

B. لا تنسخ .

٦. أعتمدت الطباعة في أبسط صورها على فكرة

D. النسخ .

C. البخار .

A. الختم.

B. الليزر .

٧. في بادئ الأمر كانت الآلات الكاتبة تعمل باليد ,

ثم تطورت لآلات البخار , و تطورت إلى الطباعة

الإلكترونية , ثم انتهى اليوم بالطباعة بالليزر .

خطأ

صح

٨. معنى كلمة " تخيل "

D. ينقل.

B. تنشر.

A. تشجع .

C. تصور.

٩. تستطيع الطباعة عرض المعلومات بشكل

مسموع و مرئي .

خطأ

صح

١٠. الطريق الذي قطعه الإنسان لتطوير الطباعة

يتصف بأنه

B. ممتع .

A. سهل .

C. شاق .

D. بطئ

اختبار الكتروني درس حل وسط

١. حدث شجار في الخيمة بسبب

B. عدم احترام الآخر.

C. صوت القائد.

A. الاضواء الصاخبة .

D. مكان النوم

٢. عرض القائد على تلاميذه

C. المشاركة في لعبة.

D. مواعيد ثابتة للنوم و الصحيان .

A. القيام برحلة .

B. تغيير مكان التخييم .

٣. مفرد كلمة " الفرق " هي

D. كل ما سبق.

B. الفرق.

A. الفرقة .

C. الفريق.

٤. وجد القائد أن كل تلميذ يريد

C. أن يسكن في خيمه واحده .

D. كل ما سبق .

B. أن تلبي رغباته فقط .

A. أن كل يأكل أكثر من زميله.

٥. قسم القائد أثناء اللعبة التلاميذ إلى

B. مجاميع .

C. ثنائيات .

A. فرق .

D. ثلاثيات .

٦. المقصود بجملة " حل وسط " أنه حل يرضى

A. القائد .

C. المشتكى عليه .

B. الشاكي .

D. الجميع

٧. في البداية فشل التلاميذ في اللعبة, لانهم

A. لم يعرفوا طريقة اللعب .

D. مربوطان

B. تكاسلوا .

C. تشاجروا .

٨. حدث الشجار بين التلاميذ وقت

D. الفطار.

A. الصباح .

C. النوم .

B. الظهر .

٩. فاز في اللعبة الفريق الذي فكر في حل تعاوني .

خطأ

صح

١٠. معنى كلمة " المجاورة " البعيدة .

صح

خطأ

اختبار الكتروني درس كلنا رابحون

١. لعب الأولاد بالكرة بعد الحصه

A. الثالثة .

C. الثانية .

B. الرابعة.

D. الأولى

أذكر القيم التي تعلمتها من القصة :-

- B. أحترم رأى الآخر.
D. أن الصداقة هي الربح الحقيقي بين الأصحاب
C. أهمية الحوار الهادى .
A. كل ما ذكر أدناه.

٩

كيف تتصرف إذا أختلفت مع صديقك ؟

- B. التزم معه بالحوار الهادى .
A. أحترم رأيه .
D. كل ما سبق .
C. أحاول الوصول معه إلى حل يرضي الجميع .

١٠

١٠. أنقسم التلاميذ إلى فريقين مختلفين فى رأى.

خطأ

صح

اختبار الكتروني درس الاسرة المنتجة

١

١. بدأ مشروع الأسرة المنتجة عام

C. 1954 م.

B. 1974 م.

D. 1965 م

A. 1964 م.

٢

٢. يهدف مشروع الأسر المنتجة إلى مساعد الأسر

محدودة

A. العدد .

B. الدخل .

D. كل ما سبق

C. الإبداع .

٣

٣. يضم مشروع الأسرة المنتجة قرابة

أسرة .

A. 3 مليون .

B. 2.9 مليون.

D. 4 مليون .

C. 2 مليون .

٢

٢. لعب الأولاد فى

A. غرفة الالعاب .

B. معمل العلوم .

D. فناء المدرسة

C. الفصل .

٣

٣. كان التلاميذ متعودين أن يلعبوا

A. كرة السلة .

D. تنس طاولة .

C. كرة القدم .

B. كرة اليد .

٤

٤. ساعد الأستاذ عاطف التلاميذ ب.....

B. حل المشكلة .

D. اختيار كرة اليد

C. اختيار كرة القدم .

A. أحضار كرة جديدة.

٥

٥. صاحب الكرة هو

A. شادى .

B. خالد .

C. أحمد.

D. عمرو.

٦

٦. وافق أحمد أن يلعبنا كرة اليد و الا يخسر

صداقة شادى .

خطأ

صح

٧

٧. معنى كلمة " أشدد "

D. أصعب

C. أسهل .

B. ضعيف .

A. قوى .

٨

٤

٤. دشنت وزارة التضامن الاجتماعي سلسلة معارض للأسرة المنتجة, و من ضمنها

A. بيتنا .

C. مشرونا .

B. ديارنا .

D. حلمنا.

٥

٥. تتضمن المعارض منتجات تعكس طبيعة

A. الفنون المسرحية .

B. التراث و البيئة المصرية .

C. منتجات متنوعة .

D. كل ما سبق

٦

يعد مشروع الأسرة المنتجة خطوة إيجابية لرفع مستوى المعيشة و تنمية مقدراتها على العمل .

صح

خطأ

٧

المستفيد من مشروع الأسرة المنتجة

A. الأسرة .

B. الدولة.

C. الفرد.

D. كل الفئات

٨

معنى كلمة " المنتجة " المستهلكة .

خطأ

صح

٩

تدير وزارة مشروع الأسرة المنتجة .

B. الصحة .

A. التربية و التعليم .

D. الشباب و الرياضة

C. التضامن .

الاختبار (١) - التعبير المجازي

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	مجاز
مصر جنة الله في الأرض		
تشرق شمس العرب في الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكي		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

ضع علامة (√) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

- سقط قلبي خوفاً. ()
 -زار الجندي في وجه الأعداء ()
 -الفيل حجمه ضخمة. ()
 -الكتاب خير جليس. ()
 -أمي نهر يفيض بالحنان. ()
 -الجمال سفينة الصحراء. ()
 -القمر جسم معتم. ()

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	مجاز
حب مصر له رائحة جميلة		
للزرافة رقبة طويلة		
في وجه مصر بشاشة للزائرين		
مصر مهد الحضارات		
مساجد مصر لها مآذن عالية		
المغرور يتكبر على الناس		
مصر واحة يسعى لها المقهور		

الاختبار (٢) - الاسم وأنواعه

أكمل الفراغات في الفقرة التالية باسم مناسب:

"فَ الإجازة الصيفة ذهبت إلى المزرعة مع صديق اسمه ، ورأيت حيوانات المزرعة :
الحمار ، والخروف ، و ، وقطفت مع الفلاحين ثمار ، ووضعتها في
..... مصنوع من جريد النخل"

ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

- ١- عنقها طويل .
- ٢- نجلس في المدرسة على
- ٣- اشرب الماء من
- ٤- طائر جارح .

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- زرع الفلاح (اسم جماد)
- لعب آدم مع (اسم حَوان)
- قرأ أخبار الصباح . (اسم انسان)
- لا تقطف من الحدقة . (اسم نبات)

أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| * عائشة : | * فول | * قمح |
| * عصفورة | * كتاب | * خيار |

عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- ١- أحمد يرسم قطة .
- ٢- تجري فاطمة .
- ٣- يزأ الأسد .
- ٤- يغرد البلب .
- ٥- نفتح الباب .
- ٦- نغلق انافذة .
- ٧- أذهب إلى المدرسة .
- ٨- أكلت موزة .

أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك :

(الحدأ - الفيل - فناء - شجاع - التفاحة)

الاختبار (٣) - الفعل وأنواعه

عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- ١- يتقدم العلم يومًا بعد يوم. ()
- ٢- يطول الليل في الشتاء . ()
- ٣- ينظم الشرطي المرور . ()
- ٤- تتفتح الأزهار في الربيع . ()
- ٥- القمر يظهر ليلاً. ()

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الشمس صباحًا .
- ٢- الديك قبل شروق الشمس .
- ٣- الشمس وراء الأفق .
- ٤- المؤذن على المئذنة .
- ٥- السمك في الماء .

اقرأ : وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة		
اكتب بخط جميل		
رفع الجنود العلم		
زرع الأهالي الحى بالأشجار		
سافرت وأخي		
بسمه تحب المعالم السياحية		

الاختبار (٤) - حروف الجر

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من - إلى - عن - على - في)

- تحلق الصقور الجو .
- يقف العصفور الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ذهب أخى النادي اليوم .
- بحث صديقى المكتبة قصة خيالية .
- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأم الأطباق المائدة .

ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

- ١- أخذت هدية من أبى.
- ٢- أتوكل على الله.
- ٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.
- ٤- مدرستي في القاهرة .
- ٥- بالحجرة أثاث.
- ٦- للباب قفل.
- ٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

- ١- رأيت التليفزيون مسرحية . ٢- ركبت ظهر الحصان .
- ٣- جمعت الثمار الشرة . ٤- أبتعد إيذاء الناس .
- ٥- الفلاح يحرق الأرض المحراث .

اقرأ ما يأتي ، وضع خطًا تحت كل كلمة حرف :

"وطني مصر الغالية، مهد التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بحياتي أفدى وطني ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة"

ضع كل حرف مما يأتي في جملة من تعبيرك :

(من - إلى - عن - على - الباء - في)

الاختبار (٥) - حروف العطف

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثم - ف - و)

فتحت الباب ، دخل أخى.

ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم.

محمد ، محمود تلميذان متفوقان.

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة: (ثم - ف - و)

ذهب باسم بسمه إلى الحفل.

تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه.

شاهدت الأهرامات مكتبه الإسكندرية.

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى (ثم - ف - و)

نجح سعيد محمد فى الامتحان

أكلت بلحًا عنبًا.

أحمد محمود صديقان مخلصان.

دخل التلاميذ الفصل المعلم.

كون جملتين مفيدتين تستعمل فى كل منها واو العطف*

.....

كون جملتين مفيدتين تستعمل فى كل منها (ثم) العاطفة

.....

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولا صديقنا تامر

صافحنا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم .

الاختبار (٦) - نوعا الجملة

اختر الكلمة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- ٢- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- ٣- لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
- ٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

- ١- واقف في المحطة . ٢- ظاهر بالليل .
- ٣- متألئة في السماء . ٤- فاكهة لذيذة .
- ٥- مضئ . ٦- أمين .

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
- ٤- الطيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
- ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله في جملة اسمية :

(مخلصون - مهذبات - أنواع - سعداء - أبرياء)

هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله في جملة اسمية:

(مسافر - مجتهد - نشطة - مجاهد - محبوب)

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .
- ٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

الاختبار (٧) - المفرد والمثنى والجمع

اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيبة (حقب - حقيبات - حقائب)
 ٢- جمع باب (أبواب - بابات - بابون)
 ٣- مثنى شجرة (شجرات - شجرتان - شجيرتان)
 ٤- مفرد كراسات (كراستان - كرسى - كراسة)

هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات ٢- أخبار
 ٣- مقاعد ٤- الفصول

هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- نخلة ٢- شارع
 ٣- مدرسة ٤- جمل ٥- يوم

هات مثنى الكلمات الآتية:

- ١- تفاحة ٢- حصان ٣- مصباح

ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

..... حيوان مفترس يشرح الدروس للتلاميذ .

ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

..... حشرة مفيدة تشرح الدروس فى الفصل .

..... تسهر على راحة المرضى .

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	ثعبان	.....	تمساح	.....
حيوان	حديقة	.....	بيت	.....
سكين	طبق	.....	ملعقة	.....

الاختبار (٨) - المذكر والمؤنث

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

تسبح في الماء

يعالج المرضى

الديك طائر

..... حيوان مفترس

تثمر ثمرًا لذيذًا

يشرح الدرس

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذة فهمت الدرس

.....

.....

.....

التلميذ فهم الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة

.....

.....

.....

الكتاب مفتوح

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

الاختبار (٩) - أنواع الجموع

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

المعلم المخلص

العامل السائح

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم

المعلمة حجرة زجاجة

لاعبة مجتهدة أم

اجمع الكلمات التالية جمع تذكير

فصل قمر رجل

ولد كتاب نحلة

هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

هو طبيب مخلص (حول لجمع المذكر مرة ، وجمع المؤنث مرة أخرى)

أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
.....	مؤمنون	.....
كراسة	.....	.....
.....	مدارس	.....

هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - سماء - صديقة

.....

الاختبار (١٠) - ضمائر المتكلم

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

- أحب امي أحب أمهاتنا.
 أذاكر دروسي نذاكر دروسنا
 نقول الحق. أقول الحق.
 نحب القراءة. أحب القراءة.
 نقرأ الدرس أقرأ الدرس.
 ألعب الكرة. نشرب اللبن.
 نشرب اللبن. ألعب الكرة.
 نحترم الجمّع. أشكر الله على نعمه.

ضع فعل مناسب مكان النقط

- نحن الدرس. نحن في الماء.
 أنا الرياضة. أنا النشيد.
 نحن الكرة. نحن التلفاز.
 أنا الجيران. أنا شجرة

ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- أقول الحق دائماً .
 ٣- أهتم بنظافة ملابسي . ٤- نحافظ على مرافق المدرسة .

ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

- ١- أنا ٢- نحن
 ٣- نحن ٤- نحن
 ٥- أنا ٦- نحن

اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
 ٢- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
 ٣- أحب رياضة السباحة . (أنا - نحن)
 ٤- نكرم الضيف . (نحن- أنا)

الاختبار (١١) - ضمائر المخاطب

ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- ١-..... تلميذة مجتهدة .
- ٢- فلاحات نشيطات .
- ٣-..... لاعب ماهر .
- ٤-..... صديقان مخلصان .
- ٥-..... أطباء ماهرون .

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

- ١- أنت ٢- أنتم
- ٣- أنتما ٤- أنت
- ٥- أنتما ٦- أنتن

عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- ١- أنتما صديقان مخلصان . ٢- أنت صديق وفي .
- ٣- أنتن طبيبات ماهرات . ٤- أنتما صديقتان مخصتان .
- ٥- أنتم فلاحون نشيطون . ٦- أنت فتاة مثالية .

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

- أنت مخترع أنت بارعة.
- أنتما نشيطان . أنتما معلمتان
- أنتم أصدقاء..... أنتن مميزات.
- أنتما أنتم
- أنتن أنت

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنت - أنتن)

- صغيرة صغير
- صغار كبيرة
- عمال تلميذة

الاختبار (١٢) - ضمائر الغائب

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هم) :

كريم التلميذ المثالي
المعلمون الذين ينشرون العلم
أبي وأمي مصدر العطف والحنان
معلمتي المعلمة المثالية

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هذا رجل هو رجل
هذا جحا
هذه زوجة جحا
هذان ولدان
هؤلاء شباب

أكمل بضمير غائب مناسب :

..... يسقى الزرع
..... يساعدان المحتاج
..... يخدمون الوطن
..... تساعد أمها
..... يشاهدون مباراة كرة القدم

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

- ١- فلاحان شيطان .
- ٢- فلاحون نشيطون .
- ٣- فلاح نشيط .
- ٤- فلاحات نشيطات .
- ٥- فلاحتان نشيقتان .
- ٦- فلاحنة نشيطة .

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو - هي - هم)

- (أ) مخلص في عمله
(ب) أوفياء
(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

- (أ) رسم اللوحة
(ب) فازت بالجائزة
(ج) نجح في الامتحان
(د) ساعدت الفقراء
(هـ) نطق بالحق
(و) شكرت الله

الاختبار (١٣) - المبتدأ والخبر

عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١- الوطن عزيز . ٢- الجندي شجاع . ٣- الصلاة واجبة .
٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
٢- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
٣- لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

- ١- واقف في المحطة . ٢- ظاهر بالليل .
٣- متألئة في السماء . ٤- فاكهة لذيذة .
٥- مضى . ٦- أمين .

ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
٤- الطيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة :

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
٤- الحاسب الآلي ٥- بعض الظن

ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الحر في الصيف ٢- الأسبوع أيام .
٣- المغنى الصوت . ٤- القاضي
٥- الأم ٦- النخلة

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .
٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

الاختبار (١٤) - المبتدأ والخبر المفرد

اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير
الخرطوم طويل
الزهرة ناضرة
القلم قديم
الحاكم عادل

ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

- مشرقة . -- جميلة .
 واسع . -- عظيم .
 مؤدب . -- نشيط .
 مجتهدة . -- رائع .
 كبيرة .

حدد ركني الجملة الاسمية:

- الشارع نظيف الأب مهتم بأبنائه
 الحديقة جميلة القصة الخيالية جذابة
 القمر منير نهر النيل عظيم

ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
 ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
 ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
 ٤- الطيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
 ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

ماجد والقط الشجاع

ماجد يحب الطعام كثيرا ، ولكنه يكره أن يأكل مع إخوته في المنزل على مائدة واحدة ، ذات مرة في وقت العصر تناول (أخذ) ماجد طبق به لحم و أرز وخرج من البيت متجهاً (ذاهبا) إلى حديقة المنزل ، وجلس تحت شجرة الزيتون .

مرَّ قطُّ في الحديقة وشمَّ رائحة اللحم من بعيد، فأخذ يسير في اتجاه الرائحة الشهية، وجد القط ماجد ومعه طبق مليء بالطعام، أخذ القط ينظر إلى الطعام لكي يرمى له الطفل بعض الطعام الذي يملأ طبقه.

تصرف ماجد بوحشية مع القط ، أخذ ماجد حجراً من الأرض وألقاه على القط ، أصاب الحجر القط في قدمه وجرى بعيداً، ثم ارتمى على الأرض يتألم ، ويبكي من غير دموع .

تعجب القط من تصرف ماجد معه، فهو لم يفعل شيئاً، ثم قال القط لنفسه: كان يجب أن أصبر حتى يشبع الطفل، ربما كان الطفل سيلقي لي بعض الطعام المتبقي بعد أن يشبع ، وظل مكانه صامتاً على أمل أن يترك له ماجد بعض من الطعام بعد أن يشبع.

ولكن ماجد البخيل التهم (أكل) طبق الطعام دون أن يترك شيئاً، ثم نام ماجد من كثرة الطعام والشبع وراح في سبات (نوم) عميق. وفي هذا الوقت كانت أفعى سامة كبيرة الحجم، تتسلل (تدخل متخفية) إلى الحديقة زاحفة نحو (جهة) شجرة الزيتون التي نام تحتها ماجد .



سمع القط حركة الأفعى على الأرض فقام القط لينقذ ماجد قبل أنت قبل أن تصل الأفعى إليه .

نسى القط ألم قدمه وما فعله به ماجد ووثب (قفز) على الأفعى ، و أخذ يهاجمها و دارت معركة شرسة (قوية) بين القط والأفعى ، أطلقت الأفعى فحيحها (صوت الأفعى) لتهاجم القط ، ولكنه نفش شعره وحرك ذيله بقوة واندفع نحوها ، حتى تمكن من الإمساك بذيلها والتحكم بها وانتهت المعركة الشرسة لصالح القط .

تغلب القط على الأفعى وقتلها ، كل ذلك وماجد نائم ، أتت أمه للبحث عنه في الحديقة ، رأت الأم الأفعى ملقاة على الأرض ، فظنت الأم أن الأفعى قتلت ابنها .

صرخت لأنها اعتقدت أن الأفعى حية ، فهرولت (جرت) إليه مسرعة فاستيقظ ماجد من نومه على صوت صراخ أمه. أدركت (فهمت) الأم أن الأفعى مقتولة ، ورأت القط واقفاً بجانبها يلهث (يُخرج لسانه من التعب) من المعركة التي كانت بينه وبين تلك الأفعى.

شكرت الأم القط؛ لأنها أنقذت ابنها و شعر ماجد بالندم على ما فعله بالقط ، وأخبر أمه أنه قام بضرب القط ولم يطعمه، فقالت له : أسرع وأحضر الطعام لهذا الحيوان الطيب الذي أنقذ حياتك.

أسرع ماجد إلى داخل المنزل وأحضر للقط طعاماً شهياً ، ومنذ ذلك الوقت ، أصبح ماجد والقط صديقين ، فلا يأكل ماجد طعاماً ، إلا ويطعم منه صديقه القط .



● ظلل الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- كان ماجد يأكل وجبة في الحديقة .

☐ الإفطار .

☐ الغداء .

☐ العشاء .

2- عرف القط بوجود الطعام عن طريق حاسة.....

☐ الشم .

☐ السمع .

☐ التذوق .

3- صوت الأفعى هو

☐ زئير .

☐ مواء .

☐ فحيح .

4- أسوأ صفة عند ماجد كما جاء بالقصة هي

☐ الكذب .

☐ البخل .

☐ الكسل .

5- عندما يُخطئ الإنسان فإنه يشعر ب

☐ الفرح .

☐ الندم .

☐ الخوف .

6- كان ماجد يجلس تحت شجرة

☐ البرتقال .

☐ الزيتون .

☐ التفاح .



الثعلب المكار

جاء الثعلب يوماً جوعاً شديداً، فأخذ يبحث عن طعامٍ يأكله، فوجد في الحديقة ديكاً كبيراً، يصيحُ من على حائط مرتفع، وينظر إلى الطيور بتكبر وغرور.

عرف الثعلبُ الذكيُّ أنَّ الديكَ المغرورَ ضعيفُ العقل، فقرر أن يحصلَ عليه ليكونَ طعامه بعد جوعٍ أسبوعٍ، ذهب الثعلب إلى الديك، وراح يعرجُ مظهرًا الضعفَ والمرضَ، ثم قال له:

- صباح الخير أيها الديك الجميل، يا ملك الطيور وسيد الدجاج! فرح الديكُ بهذا الكلام، وقال للثعلب: أهلاً بك أيها الثعلب

المريض، ماذا تريد مني؟ كيف أستطيع أن أساعدك؟

رد الثعلب: سمعت أن الدجاج يبحث عن ديك شجاع جميل مثلك؛

ليكون ملك الدجاج، فتعالَ معي بسرعة إلى مملكة الدجاج لأجعلك ملكاً للدجاج.

وعلى الطريق مشى الثعلب ببطء، والديك أمامه يجري بسرعة

ليصل إلى مملكة الدجاج .

هجم الثعلبُ على الديكِ المغرور من الخلف ، وأكله . ببساطة

ظل الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ① هجم الثعلب على الديك. - نوع الجملة:
☐ جملة اسمية ☐ جملة فعلية ☐ غير ذلك
- ② (كيف أستطيع أن أساعدك؟) - نوع الأسلوب
☐ أسلوب استفهام ☐ أسلوب تعجب ☐ أسلوب نداء
- ③ كلمة (أمام) : الكلمة
☐ ظرف زمان ☐ ظرف مكان ☐ غير ذلك
- ④ (أهلا بك يا ملك الطيور.) - الجملة:
☐ تعبير مجازي ☐ تعبير حقيقي ☐ غير ذلك
- ⑤ أهم صفة عند الثعلب هي :
☐ الكذب ☐ الخوف ☐ المكر
- ⑥ أكل الثعلب الديك بعد أن جاع مدة
☐ 10 أيام ☐ 7 أيام ☐ 14 يوماً
- ⑦ صوت الديك هو
☐ الصياح ☐ الزئير ☐ النباح
- ⑧ تمنى الديك أن
☐ يجد طعاماً لأنه جائع .
☐ يصبح ملكاً لمملكة الطيور .
☐ يأكل الثعلب المكار .



اقرأ ثم أجب

تفقس = تنكسر ويخرج منها العصفور

ابتلت عينا العصفورة بالدموع حين رأت بيضتها الصغيرة تفقس ويخرج منها عصفور صغير جميل الشكل، نظرت العصفور إلى أمه وسألها: لماذا تبكين يا أمي؟ ابتسمت العصفورة وقالت هذه دموع الفرحة يا بني، سقطت دموع فوق العصفور الصغير، فنظر العصفور إلى أمه مبتسماً، فاحتضنته الأم بجناحيها في حنان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - كانت العصفورة الأم تبكي بسبب
(الحزن - الألم - الفرحة)
- ٢ - (ابتسمت العصفورة) :
(تعبير مجازي - تعبير حقيقي - غير ذلك)
- ٣ - عندما تبكي الأم لمرض طفلها فإن هذه الدموع
(دموع فرح - دموع حزن - دموع سعادة)
- ٤ - كلمة (صغير) اسم
(لأنها صفة - لأن بها تنوين - هما معاً)
- ٥ - (فوق - أمام - صباحا - تحت) الكلمة المختلفة هي
(فوق - أمام - صباحا - تحت)



اقرأ ثم أجب (نور تلميذة موهوبة)

١- رسمت نور شمسًا تضحك فوق الشجرة

٢- رسمت نور طفلًا يهدي طفلًا وردة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جملة (رسمت نور):
- (جملة اسمية - جملة فعلية - ليست جملة)
- ٢- علامة الاسم في كلمة (طفلًا):
- (دخول ال - النداء - التنوين)
- ٣- كلمة (فوق) في النشيد:
- (ظرف زمان - ظرف مكان - فعل ماضي)
- ٤- جملة (شمسًا تضحك):
- (تعبير حقيقي - تعبير مجازي - هما معا)
- ٥- (نور) تلميذة موهوبة في:
- (الرسم - الغناء - الرياضة)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية

- ١- مضاد كلمة (تضحك) هو كلمة (تبكي) . (.....)
- ٢- كلمة (وردة) في البيت الثاني مذكر . (.....)

طوابق = أدوار

اقرأ ثم أجب

يقع فندق المحروسة على شاطئ نهر النيل في مدينة المنصورة، وهو مكون من ثمانية طوابق، وكل من يدخل الفندق يحصل على ورقة معلومات مكتوب فيها:

- الماء البارد موجود في جميع الطوابق ما عدا الطابقين رقم ٥ ورقم ٨
- المطاعم موجودة في الطوابق ذات الرقم الزوجي .
- أماكن الألعاب والحفلات موجودة في الطوابق ٤ و ٥ و ٦

ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية

- ١- إذا ذهبنا إلى الفندق صيفاً فالطابق المناسب في الصيف هو الـ ٨ (.....)
- ٢- إذا شعر سامح بالجوع فيمكن أن يذهب إلى الطابق السابع . (.....)
- ٣- إذا أرادت سلمى التسلية والمتعة يمكن أن تذهب إلى الطابق الـ ٥ (.....)
- ٤- إذا أردنا الهدوء يمكن أن ننزل في الطابق ٤ و ٥ و ٦ (.....)
- ٥- يمكن النزول في الطابق الـ ٥ من الفندق في فصل الشتاء . (.....)

اقرأ ثم أجب

- ١- أَحَبُّ الطُّيُورِ أَحَبُّ الشَّجَرِ وَشَمْسَ الصَّبَاحِ وَوَجْهَ الْقَمَرِ
- ٢- أَحَبُّ الْحَدِيقَةِ فِي كُلِّ حِينٍ أَمَامَ الْمِيَاهِ وَتَحْتَ الشَّجَرِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة (الطيور): جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٢- الفعل (أَحَبُّ): فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٣- مرادف كلمة (حِينَ): (وقت - مكان - بلد)
- ٤- بين كلمتي (أمام - تحت) : (تشابه - ترادف)

اقرأ ثم أجب

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب، ولد في العراق وتوفي في القاهرة، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، كان من عظماء علماء جيله مثل: ابن سينا والبيروني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) وُلد الحسن بن الهيثم في: (القاهرة - العراق - الإسكندرية)

(٢) كلمة (الرياضيات) جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(١) درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثير من العلوم . (.....)

(٢) وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. (.....)

(ج) صف العصر الذي عاش فيه الحسن بن الهيثم .

السؤال الثاني: الشعر المتحرر

- سَمَاؤُكَ يَا مِصْرُ أَحْلَى سَمَاءً ... وَأَرْضُكَ أَرْضُ الْغِنَى وَالرَّخَاءِ

- وَشَعْبُكَ يَا مِصْرُ يَحْمِي الْبِلَادَ ... وَيَفْدِي السَّمَاءَ بِغَالِي الدَّمَاءِ

- بِلَادِي بِلَادِي .. أَرْضُ الْأَمَانِ ... وَحِصْنُ السَّلَامِ وَرَمَزُ الْإِخَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) يتحدث الشاعر في الأبيات عن: (العمل - السماء - الوطن)

(٢) قول الشاعر (يا مصر): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي - غير ذلك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(١) في البيت الثالث مضاد كلمة (الأمان) هو (الخطر) . (.....)

(٢) يشعر الإنسان بالأمان بعيداً عن أرض الوطن . (.....)

(ج) من الذي يحمي البلاد ، كما جاء بالبيت الثاني ؟

حكاية شجرة

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أنا شجرة من أشجار الحقل سوف أحكي لكم قصتي: كنت وأنا صغيرة أشعر بالحسد والغيرة، كلما شاهدت أرنبًا يلعب، أو كلبًا يجري مع صغاره.

أحست أُمي الشجرة العجوز بما أشعر به فقالت لي: لا تحسدي أحدًا على ما أعطاه الله .

أجبتها: لماذا جذورنا ثابتة في الأرض، فلا نتحرك من الجري أو الوثب (القفز)؟ أتمنى لو كنت بلا جذور حتى أستطيع أن أَلعب مع الأرنب والكلب!

ضحكت الشجرة الأم ، ثم قالت: " تخيلي أنك بدون جذورك، ماذا تفعلين حين تشعرين بالجوع والعطش؟ ألا تعرفين أننا نتناول (نأكل) طعامنا وشرابنا عن طريق جذورنا المدفونة في الأرض ؟ ثم نحن أنفع من الأرنب والكلب: أغصاننا تأتي إليها الطيور، تبني فيها عشها، ونحن نجمل المكان .

ما إن قالت أُمي ذلك، حتى نزل المطر وابتلت الأرض، فبدأت أشرب الماء العذب، وبدأت أنمو يومًا بعد يوم ... راضية بما أعطاني الله!

ظل الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ① الفعل (أَلْعَبُ) في القطعة السابقة نوعه فعل:
☐ ماضي ☐ مضارع ☐ أمر
- ② ماذا تفعلين حين تشعرين بالعطش؟ . أسلوب
☐ نداء ☐ تعجب ☐ استفهام
- ③ الحوار السابق في القصة دار بين
☐ الشجرة وأمها ☐ الشجرة والأرنب ☐ الشجرة والكلب
- ④ (ضحكتُ الشجرة الأم) الجملة
☐ تعبير حقيقي ☐ تعبير مجازي ☐ غير ذلك
- ⑤ تتناول الشجرة الماء عن طريق
☐ الجذور ☐ الأوراق ☐ الثمار
- ⑥ كانت الشجرة الصغيرة تشعر بـ
☐ السعادة والفرح ☐ الخوف والقلق ☐ الحسد والغيرة
- ⑦ نتعلم من القصة السابقة
☐ أن الكذب لا يفيد ولا ينفع الإنسان .
☐ أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له .
☐ أن نتعلم من غيرنا و نحترم الكبير .

اقرأ القطعة ثم أجب

النحلة حشرة مفيدة، تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار، وتقف فوق الأشجار، هذه هي حياة النحلة الممتعة.

(أ) استخرج من القطعة السابقة :

- ١- اسم :
- ٢- فعلا :
- ٣- حرف جر :
- ٤- اسم إشارة :
- ٥- جملة اسمية :
- ٦- جملة فعلية :

(ب) حدد الخطأ بكل جملة واكتب الجملة صحيحة:

- ١- هؤلاء أشجار . -
- ٢- الشجرتان عاليان . -
- ٣- التلميذان مجتهدون -

(ج) أكمل بما بين القوسين:

- ١- صافية في الربيع . (مبتدأ مفرد)
- ٢- القطار (خبر مفرد)
- ٣- أمهات حانيات. (ضمير غائب)

(د) هذان تلميذان مجتهدان. (ضع ضميرا للغائب بدلا من اسم الإشارة)

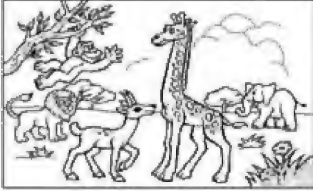
-



الكتابة السردية وصف حدث قمت به

ذهبت مع أسرتك في رحلة إلى حديقة الحيوان.

صف ما حدث في 10 أسطر.



- (1) الحدث: رحلة إلى حديقة الحيوان .
 - (2) وقت الحدث: في الأسبوع الماضي .
 - (3) مكان الحدث: حديقة الحيوان في الجيزة .
 - (4) قبل الحدث: أخبرني أبي أننا سنذهب في رحلة إلى حديقة الحيوان .
 - (5) أثناء الحدث: لعبت مع أخي وأختي، وشاهدت القرد والأسد والزرافة والفيل.
 - (6) نهاية الحدث: رجعت إلى البيت وأنا سعيد ومسرور .
- (مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

رحلة إلى حديقة الحيوان



نص وصفي هاتفي المحمول

عناصر النص	تحليل النص
الجملة الافتتاحية	على مكتبي الصغير وضعت هاتفي المحمول .
الوصف السداسي	<p>1- <u>شكله</u>: لون الهاتف أزرق وهو في حجم كف اليد.</p> <p>2- <u>استخدامه</u>: استخدمه للتواصل مع أصدقائي وأقاربي.</p> <p>3- <u>مميزاته</u>: أستطيع من خلاله البحث على شبكة الإنترنت.</p> <p>4- <u>عيوبه</u>: لكنه يضر العين ويضيع الوقت .</p> <p>5- <u>رأيك فيه</u>: هو مفيد للبحث عن المعلومات .</p> <p>6- <u>شيء يشبهه</u>: هو يشبه التلفاز أشاهد عليه ما أريد.</p>
الجملة الختامية	كم أتمنى أن أستمتع به وقتا طويلا في وقت الفراغ .

هاتفي المحمول



الكتابة السردية

وصف حدث قمت به

ذهبت مع والدتك قبل العيد لشراء ملابس العيد .

صف ما حدث في ١٠ أسطر.

(١) الحدث : شراء ملابس العيد .

(٢) وقت الحدث : الأسبوع الماضي .

(٣) مكان الحدث : متجر الملابس .

(٤) قبل الحدث : دخلت أمي غرفتي وأخبرتني أننا سنذهب لشراء ملابس العيد

(٥) أثناء الحدث : أعجبني قميصا فطلبت من أمي أن أشتريه .

(٦) نهاية الحدث : اشترينا الملابس ورجعت إلى البيت وأنا سعيد .

(مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

اليوم الذي اشتريت فيه ملابس العيد



السؤال الأول:

- اسلمني يا مصرُ إنني الفدا
- أبداً لن تستكيني أبداً
ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف كلمة (تستكيني) : (تخضعي - تأملي - تنادي)
2- يتمنى الشاعر لمصر (الموت - السلامة - الهلاك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- (1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل شر. ()
(2) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي . ()
(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر؟

السؤال الثاني:

- لك يا مصرُ السلامة
- إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- نتعلم من النص حب (المال - العلم - الوطن)
2- حبنا لوطننا مصر يكون ب (الغناء - الكلام - العمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- (1) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي. ()
(2) يدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده . ()
(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟



السؤال الأول:

وتأتي الطيور المهاجرة إلى مصرَ مرتين سنوياً، مرةً في فصل الربيع، وأخرى بالخريف، وهو ما جعل أرضَ المحروسةِ أحدَ المساراتِ الرئيسةِ لهجرة الطيور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المقصود بكلمة (المحروسة) : (آسيا - أوروبا - مصر)
2- تهاجر الطيور هرباً من (الوطن - البرد - الأهل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- 1- نشاهد الطيور المهاجرة في جنوب سيناء في فصل الخريف. ()
2- تمر الطيور المهاجرة بالبحر الأحمر وهي في طريقها لآسيا. ()
(ج) كم مرة تأتي الطيور إلى مصر سنوياً؟
.....

السؤال الثاني:

تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سُمِّيَ (الوطن الأم)؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- جمع كلمة (وطن) : (مواطن - أوطان - مواطنين)
2- في الدرس السابق شبه الكاتب الوطن بـ (الأب - الأسرة - الأم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- 1- موقع مصر المتميز من أهم أسباب هجرة الطيور إليها. ()
2- تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر ثلاث مرات في السنة. ()
(ج) ما وجه الشبه بين الأم والوطن؟
.....

السؤال الأول:

كان رأي باقي أفراد الفريق مثل محمود؛ فصمتت احتراماً لرأي الأغلبية، لكنها كانت حزينَةً لدرجة أنها لم تدرك مرور الأستاذ مجدي بجانبها واستماعَهُ لِمَا حدث.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مضاد كلمة (الأغلبية) : (المغلوبين - الأقلية - الأكثرية)
 - 2- برنامج تحديد المواقع هو تطور لـ (البوصلة - العجلة - السيارة)
 - 3- لم يثق محمود في قدرة مريم لأنها (صغيرة - غبية - فتاة)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- 1- طلب الأستاذ ماجد من التلاميذ جمع معلومات عن الطائرة. ()
 - 2- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. ()
- (ج) لماذا صمتت مريم ولم تعلق على رفض الفريق مشاركتها معهم؟

السؤال الثاني:

واصل الأستاذ مجدي حديثه، وقال: " تعلمت مريم علم الفلك والعلوم الفضائية من والدها، وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب المعقد.
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- علم (الفلك) يهتم بدراسة: (النبات - الحيوان - النجوم)
 - 2- مريم الأسطرلاب عالمة (عربية - إنجليزية - ألمانية)
 - 3- تعلمت مريم الأسطرلابي الفلك على يد (جدها - عمها - والدها)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- 1- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. ()
 - 2- البوصلة جهاز يستخدم في تحديد كتلة الأجسام . ()
- (ج) من يعود إليه الفضل في اختراع برنامج تحديد المواقع ؟



السؤال الأول:

وطريقة اللعب عن طريق ضرب كرة التنس؛ بحيث تتأرجح وهي متدلية من الخيط في الاتجاهين وفقاً لقواعد، وتتميز هذه اللعبة بإمكانية لعبها بشكل فردي أو زوجي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كرة لعب كرة السرعة مصنوعة الآن من (الخشب - المطاط - الحديد)
- 2- تمارس لعبة كرة السرعة في الأماكن (الضيقة - العالية - الواسعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- 1- كرة لعبة السرعة تشبه كرة القدم في حجمها . ()
- 2- أول ملعب لكرة السرعة كان في مدينة القاهرة . ()

(ج) في أي الدول تم اختراع لعبة كرة السرعة؟

السؤال الثاني:

كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة " بورسعيد " باسم كرة الدائرة، ثم سرعان ما انتشرت ممارستها، ثم تغير اسمها للاسم المتعارف عليه حالياً، وهو " كرة السرعة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- جمع كلمة (مدينة) : (ديون - مدن - دول)
- 2- لعبة كرة السرعة لعبة (فردية - جماعية - فردية وزوجية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- (1) لعبة كرة السرعة لعبة مصرية خالصة . ()
- (2) بدأ نشاط لعبة كرة السرعة في الجامعات والمدارس . ()

(ج) أين بدأ ممارسة لعبة كرة السرعة؟

أسئلة الموضوع الأول

نشاط ١ / اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

كان أبني يقرأ خبراً بالجريدة عن طبيبة مصرية قامت باختراع جديد سوف يُغيّر الكثير في عالم الطب ، ذكرت الطبيبة أن لبلدها مكانة في قوادها ، فهو المكان الذي ساعدها على النجاح والتفوق في مجال الطب ، كما ذكرت أنها لا تفضل الهجرة ؛ لأنها تحب العيش مع أسرتها وأصدقائها ، وقالت أيضاً : إن لبلدها عطراً خاصاً لا يوجد في أي بلد آخر ، وختمت بأهدائها الجائزة الحاصلة عليها لأهل بلدها ذوي المروءة والسماحة .

١ استخرج من الفقرة السابقة :

*مرادف (قلب) :
*مضاد (العودة) :

*مفرد (اختراعات) :

٢ تتحدث الفقرة عن ضع عنواناً للفقرة .

٣ هل أعجبك إهداء الطبيبة الجائزة لأهل بلدها ؟ ولماذا ؟

٤ وصفت الطبيبة أهل بلدها بـ

٥ ذكرت الطبيبة تعبيراً مجازياً بالفقرة ، اكتب الجملة التي تعبر عن ذلك .

٦ إذا حصلت على جائزة كبيرة ؛ في أي مجال تختارها ؟ ولمن ستهديها ؟ ولماذا ؟

نشاط ٢ املأ الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي أمامه :

١ يمتلك جدي قطعة أرض كبيرة بجانب النيل للزراعة . (بوراً)

٢ يشعر الطفل بـ عندما يسمع صوت أمه . (الخوف)

٣ كان أخني لبلاد أجنبية ، وسوف يعود الشهر المقبل . (عائداً)

٤ من صفات الإنسان الجيد أن يكون مع الكبير والصغير . (مغروراً)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي :

(بالسكينة - جزر بحرية - يقرأ - واحة)

١ ذهبت في رحلة إلى وكانت المياه تحيط بها من كل جانب .

٢ أمضيت وقتاً ممتعاً في سيوة الخضراء .

٣ صديقي دائماً ما فكري قبل أن أتحدث عنها .

٤ عندما أعود إلى بيتي بعد يوم دراسي طويل أشعر

نشاط ٨ استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق :

- ١ عاد د . مجدي يعقوب إلى مصر **ليُنشئ** مركزًا لجراحات القلب . (.....)
- ٢ ما **دوافعك** للنجاح ؟ (.....)
- ٣ وصل د . مجدي يعقوب إلى **مكانة** عظيمة . (.....)
- ٤ أسوان هي مركز **إلهام** . (.....)
- ٥ يجب ألا **نخشى** من المستقبل . (.....)
- ٦ مصر وقفت بجانب **ودعمتني** . (.....)
- ٧ **فرضت** عليّ مهنتي الصمت . (.....)
- ٨ يجب أن **يُلم** الطبيب بكل جديد . (.....)

نشاط ٩ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (**يُلم** - **إلهام** - **دعمتني** - **مكانة** - **دافعًا**)
- ١ العلم يجعل صاحبه في عظيمة بين الناس .
 - ٢ النيل مصدر لكثير من العلماء والأدباء قديمًا وحديثًا .
 - ٣ كلمات أمي كانت دائمًا لي في تحقيق أهدافي .
 - ٤ الجماهير في أثناء المباراة حتى فُزْتُ بالكأس .
 - ٥ الباحث يجب أن بكل جديد يتعلق بموضوع البحث .

نشاط ١٠ أكمل هذا الحوار الإذاعي عن سر نجاح وتميز أحد مدرسيك :

(**الضمير** - **إلهام** - **العون** - **مدين**)

- المذيع :** معلمي العزيز ، أنت من أفضل المعلمين ، ومصدر
الكثير من التلاميذ ، فما سر تميزك ؟
المعلم : إحساسني أنني لوطني كان أهم دافع لي ؛ لأقدم يد إلى تلاميذي .
المذيع : شكرًا لك ، فأنت مثال الحق والإخلاص في العمل .

نشاط ١١ أكمل بالتعبير المناسب : (تعبير حقيقي ، تعبير مجازي)

- ١ الجمل سفينة الصحراء . (.....)
- ٢ العلم مفيد . (.....)
- ٣ مصر ، ياكعبة الأحرار . (.....)
- ٤ الكتاب صديق وفٍ . (.....)
- ٥ تجري الأيام بسرعة . (.....)
- ٦ ذهبت إلى العمل متأخرًا . (.....)

نشاط ١٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ على نظافة الشارع . (فعل أمر)
- ٢ الفريق بالكأس . (فعل ماضٍ)
- ٣ سهير التلفاز كل يوم . (فعل مضارع)
- ٤ أجاب يوسف السؤال إجابة صحيحة . (حرف جر)
- ٥ الخيار الجزر من الخضراوات . (حرف عطف)

نشاط ٢٩ اقرأ ، ثم أجب :

"الطيور المهاجرة .. لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوروبا وأمريكا ؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم ، ثم عادوا إلى مصر ؛ لرَد الجميل لها ، ومن هؤلاء : الطبيب المصري العالمي دكتور مجدي يعقوب ، الذي أنشأ مركزاً لجراحات القلب بأسوان "

- ١ مفرد (العلماء) :
- ٢ جمع (الطبيب) :
- ٣ مضاد (العلم) :
- ٤ مرادف (هاجروا) :
- ٥ الطيور المهاجرة لقب أطلق على
- ٦ لماذا أطلق على العلماء المصريين (الطيور المهاجرة) ؟

٧ سافر العلماء المصريون إلى أوروبا وأمريكا لطلب

نشاط ٣٠ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" الوطن ذلك المكان الذي ينتمي إليه كل منا ، وهو الحزن الدافئ الذي نلجأ إليه حين تقسو علينا الحياة ، تتعلق به قلوبنا ؛ فنشعر بالسعادة إذا أصابه خير ، ونشعر بالحزن إن مسه ضر . ففي أوقات السلم نبذل جهدنا من أجل تقدمه ، وفي أوقات الحرب ندافع عنه بأرواحنا ضد المعتدين "

- ١ جمع (المكان) :
- ٢ مفرد (أوقات) :
- ٣ مضاد (السعادة) :
- ٤ مضاد (السلم) :
- ٥ هو الحزن الدافئ الذي نلجأ إليه .
- ٦ بم يشعر الإنسان تجاه وطنه ؟

٧ استخرج تعبيراً مجازياً من الفقرة السابقة .

نشاط ٣١ اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر :

وبالدنيا العريضة نفتديه
بذلناها كأن لم نُعط شيئا
ومن حدثانه أخذ الأمانا

لنا وطن بأنفسنا نقيه
إذا ما سيلت الأرواح فيه
لنا الهرم الذي صبب الزمانا

١ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نقيه) : (نساعده - نعطيه - نحمله)
- ٢ مضاد (صلب) : (ابتعد - خاضع - فارق)
- ٣ مفرد (الأرواح) : (الرائب - الروح - الراحة)

٢ / في البيت الثاني تعبير مجازي . وضح .

٣ / ضع عنواناً مناسباً للأبيات .

نشاط ١٣ استنتج المعنى المناسب للكلمات الملونة :

- ١ أنا **الفداء** لوطني . (.....)
- ٢ يا مصر ، **ذي** يدي ضد كل من يعاديك . (.....)
- ٣ يا بلادي ، بسواعد جنودك لن **تستكين** . (.....)
- ٤ **أرجو** من الله أن أنجح في دراستي . (.....)
- ٥ إن مصر **خالدة** على مدى **الدهر** . (.....) (.....)
- ٦ أتمنى أن أخدم بلادي و**أتقيها** من الأعداء . (.....)
- ٧ يا مصر ، لك حبي و**فؤادي** . (.....)
- ٨ أتمنى أن أرى أخي سعيداً في كل **حين** . (.....)

نشاط ١٤ اقرأ ، ثم أجب :

لك حبي وفؤادي
أنت غايتي والمراد
كم لنيلك من أبادي

بلادي بلادي بلادي
مصر يا أم البلاد
وعلى كل العباد

- ١ ما مرادف (فؤادي) : ، وما مضاد (حبي) :
- وما مفرد (بلادي) :
- ٢ يتحدث الشاعر في الأبيات عن
- ٣ استخرج من الأبيات تعبيراً مجازياً . ووضحه .

نشاط ١٥ اكتب لنا سرداً تصف فيه " يوم مميز في المدرسة " !

مراعياً عناصر وصف الحدث .

نشاط ١٦ اقرأ النص التالي ، ثم أجب :

" مع بداية فصل الشتاء يبدأ طائر (أبو الفصاد) رحلة الهجرة من أوروبا إلى دول دافئة مثل مصر ؛ حيث يقضي فيها فصلين ، هما : الشتاء و الربيع ، يعيش أبو الفصاد في الأماكن الرطبة ؛ لذا تُعد الأراضي الزراعية مكاناً إستراتيجياً له ، ويعود إلى أوروبا مع بداية الصيف ؛ للتكاثر وتربية الصغار "

١ استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١ معنى (مهما) :
- ٢ مفرد (فصول) :
- ٣ مضاد (نهاية) :
- ٤ مضاد (الجافة) :
- ٥ ضمير :
- ٦ العلامة المميزة لما تحته خط :
- ٧ يعود أبو الفصاد إلى موطنه مع بداية فصل
٨ الموطن الأصلي لطائر أبو الفصاد
٩ لماذا يهاجر أبو الفصاد إلى مصر ؟
١٠ لماذا يكثر وجود طائر أبو الفصاد في الأماكن الزراعية ؟

نشاط ١٧ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (مسارات - المهاجرة - استراتيجي - دار - شاهقة)
- ١ تشعر الأسر بالحنين إلى أوطانها .
 - ٢ تتميز قناة السويس بموقع جغرافي
 - ٣ تسير القطارات في محددة .
 - ٤ تتميز المدن بالأبراج الارتفاع .
 - ٥ الطبيب بين حجرات المستشفى ؛ ليتفقد المرضى .

نشاط ١٨ اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- ١ فهم التلميذ مضمون القصة . كلمة (القصة) :
(مفرد - مثنى - جمع)
- ٢ يعيش السمك في الماء . كلمة (السمك) اسم علامته
(ال - ة - التنوين)
- ٣ رسم الفنان لوحتين جميلتين . كلمة (لوحتين) :
(مفرد - مثنى - جمع)
- ٤ المتفوقات
(ناجحة - ناجحتان - ناجحات)

نشاط ١٩ اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هُتاف نُصرِكَ في القلوب

- ١ مرادف (أنشودة) :
- ٢ مفرد (الشعوب) :
- ٣ جمع (أنشودة) :
- ٤ المراد بـ " كعبة " :
- ٥ مضاد (نصر) :
- ٦ مفرد (القلوب) :
- ٧ جمع (أنشودة) :
- ٨ مرادف (هُتاف) :
- ٩ وصف الشاعر مصر في البيت الأول بـ
- ١٠ شبه الشاعر مصر في البيت الثاني بـ
- ١١ استخرج من البيتين تعبيرين مجازيين

نشاط ٢٠ املا الفراغات بالمطلوب بين القوسين :

- ١ أسكن في عمارة (معنى : مرتفعة)
- ٢ رغب الولد ممارسة كرة القدم . (حرف جر)
- ٣ نظرت إلى كبيرة . (اسم علامته التاء المربوطة)
- ٤ في وطني بالأمن والأمان . (فعل مضارع)

نشاط ٢١ استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق :

- ١ منح الله مصر **موقعًا استراتيجيًا** . (.....)
- ٢ تتميز الأراضي المصرية بيئة طالحة لحياة الطيور **المهاجرة** . (.....)
- ٣ للوطن إلى الوطن **مسارات** متعددة . (.....)
- ٤ بعض جبال مصر **شاهقة** الارتفاع . (.....)
- ٥ أحب كل المواد و**بالأخص** اللغة العربية . (.....)

نشاط ٢٢ اكتب نصًا سرديًا تصف فيه موقفًا حدث لك في أثناء يومك الدراسي ! مراعيًا عناصر وصف الحدث .

نشاط ٢٦ اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر :

يرمونه بدسائس الأعمال
في راحتك حضارة الأجيال
إن الولاء شهادة الأبطال
أقسمت أنك مضرب الأمثال

الناس خُساد المكان العالي
ولأنت يا وطني العظيم منارة
لا ينتمى لك من يخون ولا
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى

١ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (يرمون) : (يهاجمون - يضربون - يلقون)
٢ مضاد (العظيم) : (القليل - الصغير - الحقير)
٣ مفرد (الأمثال) : (المثل - المثليل - المثال)

✓ / في البيت الأول تعبير مجازي . وضح .

ج ضع عنواناً مناسباً للأبيات .

نشاط ٢٧ / اقرأ ، ثم أجب :

" عندما كنتُ صغيراً ، سألتُ جدي : ماذا تُخبي في صندوقك الخشبي يا جدي ؟ أجاب جدي : كنز لا يُقدر بثمن يا علي . ركضتُ إلى الصندوق وفتحتُ غطاءه كي أرى ذلك الكنز الثمين ، لكنني لم أجد سوى حفنة من تراب ، وركضتُ إلى جدي صائخاً : لقد سرق اللصوص كنزك يا جدي . اقترب جدي من الصندوق ، وفتح الغطاء ونظر إلى داخله ، ثم ابتسم قائلاً : لا يابني ، لم يسرق اللصوص شيئاً . صحتُ بأعلى صوتي : ألم تقل لي يا جدي إنك تملك كنزاً ثميناً ؟ ! ضحك الجد ، وقال : وهل هناك يابني شيء في العالم أغلى من تراب الوطن ؟ "

١ / هات من الفقرة :

- ١ مرادف (الغالي) : ٢ مضاد (أجبت) :
٣ مفرد (الأوطان) : ٤ مضاد (عيس) :

✓ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة :

- ١ سرق اللصوص الكنز الذي كان في الصندوق . ()
٢ كان الكنز عبارة عن مجوهرات ثمينة وذهب . ()

ج / لماذا فتح علي غطاء الصندوق ؟

ج / ما رأيك في العبارة التالية : " ليس هناك شيء أغلى من تراب

الوطن " ؟ ولماذا ؟

نشاط ٢٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب .:

" حكى لي أبنى قصة صديق له يعمل مهندساً فى مجال الطاقة ، وكان يعمل بإحدى الدول الأجنبية ، ولكنه شعر بشوق وحنين شديد لوطنه مصر ، ورأى أن أهل بلده أولى بعمله من غيرهم ، وعاد وأفاد وطنه ومجتمعه ، وهو يعيش الآن فى سعادة وأطمئنان ؛ لأنه يشعر بحضن ودفء الوطن "

١ استخرج من الفقرة السابقة .:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ١ مرادف (أحس) :..... | ٢ مضاد (أضر) :..... |
| ٢ مفرد (الأوطان) :..... | ٤ جمع (الدولة) :..... |
| ٥ اسماً :..... | ٦ حرفاً :..... |
| ٧ فعلاً ماضياً :..... | ٨ فعلاً مضارعاً :..... |
| ٩ ضميراً :..... | ١٠ ظرف زمان :..... |

٢ أجب عن الأسئلة الآتية .:

- ١ ما مجال عمل صديق الأب ؟
- ٢ لماذا عاد الصديق إلى مصر ؟
- ٣ ما سبب سعادة وأطمئنان الصديق ؟
- ٤ استخرج من الفقرة السابقة تعبيراً مجازياً

نشاط ٢٤ اقرأ ، ثم أجب .:

" حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور ، ويظهر ذلك فى الطيور المهاجرة التى تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الغذاء والغذاء ، ولكنها لا تظل مهاجرة ، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذى جاءت منه فتستقر بين أحضانه ، حيث السكينة والأمان "

- | | |
|--|--------------------------|
| ١ مرادف (المهاجرة) :..... | ٢ جمع (موطن) :..... |
| ٣ مفرد (الطيور) :..... | ٤ جمع (الإنسان) :..... |
| ٥ مفرد (مسافات) :..... | ٦ مضاد (الأمان) :..... |
| ٧ حب الوطن غريزة مشتركة بين و | |
| ٨ تقطع الطيور المهاجرة مسافات طويلة للبحث عن و | |
| ٩ حب الوطن طبيعة فى الطيور . دلل على ذلك من الفقرة . | |

١٠ استخرج من الفقرة السابقة تعبيراً مجازياً

نشاط ٢٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- ١ " القاضى عادل " كلمة " القاضى " اسم ، وعلامته
(التنوين - دخول " أل " - النداء)
- ٢ تلميذات مهابات . (هم - هن - هي)
- ٣ " اعمل بجد " ما تحته خط فعل
(ماض - مضارع - أمر)
- ٤ نجاة المؤمن فى الطاعة " كلمة " نجاة " اسم ، وعلامته
(دخول " أل " - التاء المربوطة - التنوين)
- ٥ أشجار عالية . (هؤلاء - هذه - هذا)

نشاط ٢٦ اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

- ١ مفرد (الفنون) :
- ٢ مفرد (الحروب) :
- ٣ مرادف (شذى) :
- ٤ جمع (جنة) :
- ٥ يتحدث الشاعر في الأبيات عن
- ٦ استخرج من البيتين تعبيري مجازيين .

نشاط ٢٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الفعل في : (حافظ على نظافة مدرستك) :
(ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٢ ما علامة الاسم في (يامصر) ؟ سبق بـ :
(ال - نداء - حرف جر)
- ٣ حرف الجر في جملة : (لمصر علاقات مع كل البلاد) :
(مع - كل - اللام)
- ٤ الفعل في : (تعلمنا مساعدة الضعيف) :
(مضارع - ماضٍ - أمر)
- ٥ الفعل في : (أحب الخير للجميع) :
(ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٦ كلمة (ممتعا) اسم علامته :
(التنوين - التاء المربوطة - أل)

نشاط ٢٨ اكتب نفا سرديا تصف فيه " تكريم المدرسة التلاميذ
المتفوقين رياضيا " مراعيًا عناصر وصف الحدث .

أسئلة الموضوع الثاني:

نشاط ١ / اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" الكاميرا هي آلة تصوير لصور ثابتة أو متحركة ، وكانت تسمى من قبل (القمرة) التي تعني المكان المظلم المغلق ، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم ، وكانت الكاميرات قديمًا ضخمة الحجم ، وكبيرة جدا لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها ، كانت تقريبًا بحجم الغرفة "

١ ما اسم الاختراع قديمًا ؟

٢ لمن ينسب الاسم الأول ؟

٣ كيف كان شكلها في البداية ؟

٤ كيف أصبح شكلها الحالي ؟

نشاط ٢ أكمل الفراغات في القصة بالمفردات مما بين القوسين :

(ألهمت — بدت — تتأرجح — ابتكار)

" ذهبت مع عائلتي في رحلة بالطائرة إلى أسوان ، كانت الطائرة أحيانًا ، قلت لأبي : إن الطائرة مفيد قهي تُسهل حياة الناس ، قال أبي : إن فكرة الطيران أصلها عربي من عالم اسمه عباس بن فرناس ، قد الفكرة غريبة ولكنها تركت أثرًا كبيرًا ، و الكثير في صنع الطائرات .

نشاط ٣ صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :

١ كانت القلادة **متدلية** من عنق الطفلة . * قوية

٢ رايت عالمًا مشهورًا وقد **التف** الناس من حوله ليصافحوه . * تجمع

٣ طلبت من صديقي **الإمام** بكل جوانب المشروع القادم . * نازلة

٤ كانت ربطة الخيط **متينة** ولم أستطع فكها . * المعرفة

نشاط ٢٢ اقرأ ، ثم أجب :

"أنت تحب وطنك ، كما أن الطيور تحب أوطانها ولها طبيعة العودة إلى الوطن ، والهجرة في الطيور كثيرة ؛ وتكون هذه الهجرة للبحث عن الدفء أو الطعام أو الأمان ؛ حيث تقطع الطيور آلاف الكيلومترات ، ويطير بعضها لمدة تصل إلى ١٠٠ ساعة دون انقطاع ، ولكنها تعود إلى موطنها الأصلي في النهاية . وتعد مصر هي المعبر اليابس الوحيد للطيور بين القارات الثلاث : " أوروبا وآسيا وإفريقيا " ؛ ولذلك تُعد مصر من أهم طرق الهجرة للطيور في العالم " .

١ / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ معنى (موطن) : (ممر - طريق - وطن)
٢ مضاد (كثيرة) : (صغيرة - قليلة - ناقصة)

٢ / أكمل :

- ١ تهاجر الطيور ؛ بحثًا عن أو أو
٢ مهما هاجرت الطيور فإنها في النهاية تعود إلى
٣ تُعد من أهم طرق الهجرة للطيور في العالم .
٤ ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور من خلال الفقرة ؟

٤ بماذا ستشعر إذا ابتعدت عن وطنك ؟

نشاط ٢٣ اقرأ النص بعنوان " أرض الكنانة "

" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبنائها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء ، وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وأنت تسير في شوارعها ، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان "

١ / استخرج من الفقرة مايلي :

- ١ معنى (يُضحى لها) : ٢ مفرد (الأمم) :
٣ جمع (العدو) : ٤ مضاد (الظلم) :
٥ فعلا مضارعًا : ٦ حرف جر :
٧ معنى (الزمن) : ٨ فعل أمر :

٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

- غير الصحيحة : ١ تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ()
٢ ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ()

٣ / أجب : ١ بم يفدى أبناء مصر وطنهم ؟

٢ كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟

٣ / استخرج من الفقرة السابقة تعبيرين مجازيين . ووضحهما .

نشاط ٢٤ اقرأ ، ثم أجب :

" حب الوطن طبيعة يولد بها الإنسان ، وتظل في فؤاده حتى الممات ، والوطن كالأب الذي يحمي أبناءه ، وكالأم التي تمنحهم الأمن والسكينة ؛ لذا مهما سافر الإنسان ودار حول البلدان فإنه لن يجد كالدفع والحنان في وطنه ، وحب الوطن ليس خاصًا بالإنسان فقط ، بل هو في الطيور والحيوانات أيضًا . "

١ / هات من الفقرة :

- ① معنى (تعطيهم) : ② مضاد (القلق) :
③ مفرد (أفئدة) :

✓ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① حب الوطن خاص بالإنسان فقط . ()
② حب الوطن يتعلمه الإنسان . ()
③ إذا سافر الإنسان حول العالم فإنه يجد بديلاً لوطنه . ()
④ الوطن للإنسان كالأب والأم . وضح ذلك .

نشاط ٢٥ اقرأ ، ثم أجب :

" هناك أشياء مشتركة بين الإنسان وغيره من المخلوقات ، ومن هذه الأشياء العودة إلى الوطن ، فإذا نظرنا إلى عصفور الخراز فإننا نجده يهاجر جنوباً في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي ، وإذا نظرنا إلى الحصان فإننا نجده يعرف الطريق إلى موطنه مهما اشتد الظلام ، وكذلك الشعاب المائية ؛ فغنها بعد ولادتها تعود إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها "

١ / اختر الإجابة الصحيحة :

- ① معنى (يهاجر) : يترك ② عمله - بيته - وطنه ()
③ جمع (الإنسان) : ④ المؤنسون - الأناسي - الإنس ()

✓ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة :

- ① إذا هاجر عصفور الخراز فإنه لا يعود إلى موطنه أبداً . ()
② لا شيء مشترك بين الإنسان وغيره من المخلوقات . ()
③ حب العودة إلى الوطن طبيعة في كل مخلوق . اذكر مثالين لذلك .

④ قارن بين شعورك وأنت في وطنك وشعورك إذا ابتعدت عنه .

نشاط ٨ اقرأ ثم أجب :

" الزهراوي عالم وطبيب عربي ، لم يختلف شخصان في العالم على أنه من أعظم الجراحين الذين عرفهم التاريخ ، اخترع العديد من آلات الجراحة وبعضها لا يزال يُستخدم حتى الآن ، وله كتاب مشهور بين علماء الطب والجراحة بعنوان (التصريف لمن عجز عن التأليف) "

١ / استخرج من الفقرة :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١ معنى (ابتكر) : | ٢ مضاد (القليل) : |
| ٣ مثني : | ٤ جمع تكسير : |
| ٥ جمع مذكر سالماً : | ٦ جمع مؤنث سالماً : |
| ٧ فعلاً ماضياً : | ٨ فعلاً مضارعاً : |
| ٩ ظرف زمان : | ١٠ ظرف مكان : |

٢ / أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ ما مجال تخصص الزهراوي ؟
- ٢ ما مكانة الزهراوي بين علماء الطب والجراحة ؟
- ٣ ماذا يثبت الزهراوي وأمثاله من العلماء العرب للعالم ؟

٣ / اقرأ الفقرة السابقة مرة أخرى واستخرج منها :

- ١ تعبيراً حقيقياً :
 - ٢ تعبيراً مجازياً :
- نشاط ٩ اقرأ ثم أجب :

" أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع دون تمييز في التعلم والابتكار قديماً وحديثاً ، ومن هؤلاء العلماء المصريين في الزمن المعاصر الدكتورة (غادة عامر) ، التي استطاعت الإلمام بحقائق مذهلة في مجالين ، هما : الطاقة الكهربائية ، والشبكات ، وقد تم اختيارها ضمن أهم عشرين امرأة في العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي "

١ / استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها (الحالي) :
- ٢ كلمة معناها (المضاد) :
- ٣ كلمة معناها (المعرفة والفهم) :
- ٤ مثني :
- ٥ جمع تكسير :
- ٦ جمع مذكر سالم :
- ٧ اسم إشارة :
- ٨ اسم موصول :
- ٩ كلمتان بينهما تضاد :

(أأكمل) : ١ الدكتورة غادة عامر عالمة معاصرة .

- ٢ المجال العلمي للدكتورة غادة
- ٣ كلمة (أتاحت) فعل
- ٤ (هات من النص ما يدل على احترام العالم الإسلامي للمرأة .

نشاط ١٠ اقرأ ثم أجب :

" مفكرة وكاتبة مصرية ، هي أول امرأة تحاضر بالأزهر الشريف ومن أوائل من اشتغلن بالصحافة في مصر ، وكانت تكتب في الصحف باسم مستعار هو " بنت الشاطئ " نسبة إلى بلدها دمياط ، وكانت تكتب في جريدة الأهرام ، وهي أول امرأة تحصل على جائزة الملك فيصل في الآداب ، كان والدها مدرسًا بالمعهد الديني بدمياط ، وجدها لأُمها أحد علماء الأزهر ، رفض والدها أن تذهب إلى المدرسة ؛ لأن الأغلبية من الناس ترفض خروج البنات من المنزل ، فتعلمت في المنزل ، وتخرجت في كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، قسم اللغة العربية ، وواصلت حتى نالت الدراسات العليا ، وكانت من الداعمين لتعليم المرأة ، إنها " عائشة عبد الرحمن "

(١) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها " الكثرة " :
- ٢ كلمة مضادها " توقفت " :
- ٣ كلمة مفردتها " نساء " :
- ٤ فعل مضارع :
- ٥ ضمير غائب :
- ٦ فعل ماضٍ :
- ٧ مضاد (وافق) :
- ٨ حرفًا :
- ٩ معنى (أكملت واستمرت) :
- ١٠ جمع مذكر سالم :
- ١١ جمع مؤنث سالم :
- ١٢ جمع تكسير :
- ١٣ كلمة معناها " المؤيدين " :

(٢) أكمل :

- ١ تتحدث الفقرة السابقة عن
- ٢ الاسم المستعار الذي استخدمته هو
- ٣ كانت صحفية وكتبت في جريدة
- ٤ حصلت على جائزة في
- ٥ (تعلمت) فعل ٦ (تخرجت) فعل

(٣) أجب عما يلي :

- ١ لماذا رفض والدها أن تذهب إلى المدرسة ؟

- ٢ (كانت البنت قديمًا تنال حقها كاملاً في التعليم) هل تتفق مع هذه العبارة ؟ ولماذا ؟

نشاط ٢٨ / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .:

- ١ أتمنى لوطني (معنى : النجاة)
- ٢ اللاعب الفوز . (فعل ماض)
- ٣ على أدوات الشخصية . (فعل مضارع)
- ٤ نظرت أشجار الحديقة . (حرف جر)
- ٥ اكلت الأرز السمك . (حرف عطف)

نشاط ٢٩ اقرأ , ثم أجب .:

" ذهبت مع والديك إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ لزيارة صديقك المريض .
صف لنا الأحداث التي وقعت خلال هذه الزيارة فيما يتراوح من (٥٠ : ١٠٠
كلمة) , مع مراعاة المقدمة والخاتمة وتسلسل الفكر .

نشاط ٣٠ اقرأ , ثم أجب .:

" سأل طفل والده : ما سر مكانة المعلم يا أبي ؟ فقال الوالد : إن
المعلم كالمصباح , مهمته كمهمة الرسل والأنبياء , يعلم الناس
ويرشدهم إلى ما ينفعهم , ويؤثر فيمن حوله ويربيهم ! فيكون
القدوة والمثل , يجب علينا تقديره واحترامه كي يظل مؤدياً لمهمته !
فيفيد ذلك المجتمع كله "

١ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- ١ مرادف (مكانة) : (أهمية - منزلة - غنى)
- ٢ مضاد (احترام) : (قسوة - إهانة - إهمال)
- ٣ مفرد (الرسل) : (المرسل - الرسول - المرسال)

✓ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة .:

- ١ مهمة المعلم كمهمة الرسل والأنبياء . ()
- ٢ لا يؤثر المعلم فيمن حوله ولا يربيهم . ()

٣ / ماذا يجب علينا تجاه المعلم ؟

٣ / ما رأيك في العبارة التالية : " إن المعلم كالمصباح " ؟

نشاط ٤١ أكمل بالتعبير المناسب : (تعبیر حقیقی ، تعبیر مجازی)

- ١ القراءة تغذي العقل . (.....)
- ٢ القمر ينير السماء . (.....)
- ٣ مصر تبتسم للزائرين . (.....)
- ٤ مصر أرض الحضارة . (.....)
- ٥ القمر يهدي نوره للعالم . (.....)

نشاط ٤٢ اقرأ ، ثم أجب .:

مصر لنا منذ القدم ** رمز الجلال والعظم
مصر انهض يحمي العلم
أم العلوم و الفنون ** ساد بنوها الأولون

استخرج من النص السابق .:

- ١ كلمة معناها (علامة) :..... ٢ كلمة مضادها (الحفارة) :.....
- ٣ كلمة مضادها (الحداثه) :..... ٤ كلمة مفردتها (الأعلام) :.....
- ٥ تعبیر مجازی :.....
- ٦ فعل أمر :..... ٧ فعل ماض :.....
- ٨ العلامة المميزة لما تحته خط :.....

نشاط ٤٣ اقرأ ، ثم أجب .:

اليوم نسود بواديها
وطن بالحق نؤيده
ونعيد محاسن ماضيها
وبعين الله نشيده

(١) استخرج من النص السابق .:

- ١ كلمة معناها (نسبق) :.....
- ٢ كلمة جمعها (حسن) :.....
- ٣ كلمة مضادها (نهضمه) :.....
- (٤) أكمل : يبنى المصريون وطنهم

(٥) استخرج من الابيات تعبيراً مجازياً . ووضحه .

نشاط ٤٤ اقرأ ، ثم أجب .:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرا رعانا بدفء
سببقى نشيدك رغم الجراح
سببقى عبيرك بيت الغريب
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين
يضئ الطريق على الحائرين
وسيف الضعيف وحلم الحزين

(١) استخرج من النص السابق .:

- ١ كلمة معناها (الأعماق) :..... ٢ كلمة جمعها (الضلم) :.....
- ٣ كلمة معناها (الشوق) :..... ٤ كلمة مضادها (يزول) :.....
- ٥ كلمة مضادها (المهتدين) :..... ٦ كلمة معناها (مأوى) :.....
- ٧ تعبیر مجازی :.....

(٨) يتحدث الشاعر في الأبيات عن

نشاط ١٢ اقرأ ثم أجب .:

" أول عالمة ذرة مصرية أرادت أن تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، حيث بدا تفوقها منذ الصغر . تخرجت بتفوق في كلية العلوم ، وأصبحت أول امرأة تحاضر في الجامعة ، حيث حصلت على الماجستير ، وسافرت إلى إنجلترا لتحصل على الدكتوراه ، إنها سميرة موسى التي كانت تأمل في أن تسخر الذرة لخير البشرية ، أو تقتحم مجال العلاج الطبي ، كرمتها مصر بأن جعلت مدرسة في قريتها باسمها وأنشأت قصر ثقافة يحمل اسمها . "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

- ١ كلمة معناها (ظهر) :.....
- ٢ كلمة جمعها (العلم) :.....
- ٣ كلمة مضادها (أهانتها) :.....
- ٤ كلمة مفردتها (مصريات) :.....
- ٥ فعل مضارع :.....
- ٦ فعل ماض :.....
- ٧ حرف جر :.....
- ٨ حرف عطف :.....
- ٩ جمع تكسير :.....
- ١٠ ظرف :.....

(٢) أكمل .:

- ١ أول عالمة ذرة مصرية هي :..... التي تخرجت في كلية
- ٢ كانت سميرة موسى تأمل أن تسخر :..... لخير البشرية .
- ٣ كلمة (تخرجت) فعل :.....

(٣) " مصر لا تنسى أبناءها الأوفياء " . دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة .

نشاط ١٣ اقرأ ثم أجب :

أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩ لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتوثانية وهكذا يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، وهو أستاذ الكيمياء وأستاذ الفيزياء في معهد كاليفورنيا للتقنية.

ولد أحمد حسن زويل في ٢٦ فبراير ١٩٤٦ بمدينة دمنهور، وفي سن ٤ سنوات انتقل مع أسرته إلى مدينة دسوق التابعة لمحافظة كفر الشيخ حيث نشأ وتلقى تعليمه الأساسي.

التحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية بعد حصوله على الثانوية العامة وحصل على بكالوريوس العلوم بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف عام ١٩٦٧ في الكيمياء، وعمل معيداً بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير عن بحث في علم الضوء.

سافر إلى الولايات المتحدة في منحة دراسية وحصل على درجة الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا في علوم الليزر. ثم عمل باحثاً في جامعة كاليفورنيا، بركلي (١٩٧٤ - ١٩٧٦). ثم انتقل للعمل في معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا (كالتيك) منذ ١٩٧٦، وهي من أكبر الجامعات العلمية في أميركا.

(١) استخراج من الفقرة :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ١ مرادف (انضم) | ٢ ضمير غائب |
| ٣ فعل ماضٍ | ٤ فعل مضارع |
| ٥ حرف | ٦ اسم |
| ٧ مفرد (مدن) | ٨ مضاد (استقر) |

(٢) أكمل /

- ١ حصل د/ أحمد زويل على جائزة نوبل في عام
- ٢ نشأ د / أحمد زويل وتلقى تعليمه الأساسي في مدينة
- ٣ حصل على درجة الماجستير عن بحث في علم
- ٤ وحصل على درجة الدكتوراه من جامعة في علوم
- ٥ التحق بكلية العلوم بجامعة بعد حصوله على الثانوية العامة

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب :

" سافرنا إلى الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط ، وهناك زرنا أماكن سياحية كثيرة ! منها قلعة قايتباي ، والمتحف الروماني .. ورأينا صيادين يصطادان السمك فاشترينا منهما ، ثم عدنا إلى القاهرة مسرورين "

استخرج من الفقرة السابقة :

١ مثنى : ، وهات مفردة :

٢ جمع مذكر سالماً : ، وهات مفردة :

٣ جمع تكسير : ، وهات مفردة :

٤ مفرداً مذكراً : ، مفرداً مؤنثاً :

نشاط ٥ ضع خطاً تحت الخطأ ، ثم صوبه :

١ الكواكب مضيئون . (.....)

٢ الثمرتان ناضجان . (.....)

٣ الأطعمة جاهزون . (.....)

٤ المصريون شجاعان . (.....)

نشاط ٦ ثن واجمع الجمل الآتية :

١ الفقير محتاج للطعام .

المثنى : الجمع :

٢ الفصن مرتفع للسما .

المثنى : الجمع :

٣ السيارة مُسرعة .

المثنى : الجمع :

٤ المهذب الخلق محبوب .

المثنى : الجمع :

نشاط ٧ صف هذه اللعبة وصفاً من حيث (شكلها ، مميزاتا ، عيوبها

، استخداماتها ، رأيك فيها ، ما الذي يُشبهها أو يختلف عنها ؟)



نشاط ١٦ اقرأ ثم أجب .:

" لقد لاقى الرياضة الاهتمام من قبل القدماء المصريين ، حيث كانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضة المصرية القديمة ، وكانت طريقة رفع الأثقال هي محاولة رفع كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة والاحتفاظ بها في وضع شبه عمودين لفترة قصيرة . وهي واحدة من قواعد رفع الأثقال المطبقة الآن في المحافل الرياضية لرفع الأثقال "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

- ١ كلمة معناها (نالت) :..... ٢ كلمة مفردتها (المحفل) :.....
 - ٣ ضمير :..... , نوعه :.....
 - ٤ ظرف زمان :.....
 - ٥ جمع مذكر سالماً :..... ٦ جمع تكسير :.....
- (✓) أكمل .:

- ١ كان القدماء المصريون يستخدمون في رفع الأثقال كيساً ثقيلاً من كلمة (لاقى) فعل
٢ كلمة (قصيرة) اسم علامتها
(ج) لا علاقة بين قواعد الألعاب الرياضية الحديثة والقديمة ، وضح رأيك
بمثال .

نشاط ١٧ اقرأ ثم أجب .:

" العالم عباس بن فرناس أول من حاول الطيران في التاريخ ، حيث قلد الطيور ، وكسا نفسه بالريش ، وصنع لنفسه جناحين من الحرير ، وبعد أن تأكد من أن هذين الجناحين سيحملانه ليطيروا في الجو كما تطير الطيور ، أخبر الناس أنه سيطير في الجو ، فاجتمع الناس لمشاهدته . قفز ابن فرناس من أعلى منارة الجامع الكبير ، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة ، لكنه أخفق في الهبوط بسلام ؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح . "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

- ١ كلمة معناها (الفشل) :..... ٢ كلمة مضادها (تفرق) :.....
- ٣ كلمة جمعها (الجرح) :..... ٤ مثنى :.....
- ٥ مفرد :..... ٦ جمع تكسير :.....
- ٧ فعل مضارع :..... ٨ فعل ماض :.....
- ٩ جمع مؤنث سالماً :.....

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

- غير الصحيحة .:
- ١ كان ابن فرناس أول من حاول الطيران في التاريخ . ()
 - ٢ قفز ابن فرناس من أعلى الجبل . ()
 - ٣ كلمة (الطيران) مثنى . ()
- (ج) أكمل .:
- ١ صنع ابن فرناس لنفسه جناحين من
 - ٢ نجح ابن فرناس في الطيران لمسافات

نشاط ١٨ اقرأ ثم أجب .:

" كان الحسن بن الهيثم أول من اخترع النظارات الطبية ، حيث كان يهتم بتأليف الكتب العلمية ، وعندما كبر وضعف بصره ، قام بإجراء تجارب عديدة على الزجاج ليصنع منه نظارة تعينه على القراءة .
وبالفعل نجح ابن الهيثم في اختراع عدسة تُظهر الكلام والأشكال بصورة كبيرة وواضحة ، وكانت هذه العدسة تُثبت أمام العين في أثناء القراءة ، وبذلك تم اختراع أول نظارة في العالم ."

(أ) استخرج من الفقرة السابقة .:

- ١ كلمة معناها (ابتكر) :
- ٢ كلمة مضادها (يهمل) :
- ٣ كلمة جمعها (تجربة) :
- ٤ كلمة معناها (تساعد) :
- ٥ كلمة مضادها (قليلة) :
- ٦ اسم إشارة :
- ٧ ظرف : نوعه :
- ٨ جمع مؤنث سالماً :
- ٩ جمع تكسير :
- ١٠ فعل مضارع :
- ١١ فعل ماضٍ :

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .:

- ١ اخترع ابن الهيثم أول نظارة في العالم . ()
- ٢ صنع ابن الهيثم من الزجاج نظارة طبية . ()

(ج) أكمل .:

- ١ كانت النظارة تظهر و بصورة كبيرة وواضحة .
- ٢ يتم استخدام النظارة في أثناء

نشاط ١١ اقرأ ثم أجب :

" ليلى عبد المنعم مخرعة مصرية توصلت لأكثر من مئة (١٠٠) ابتكار . يُطلق عليها " أم المخترعين " ، ومن اختراعاتها : حوائط التيومين ، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ ، وجهاز إجهاد القلب رياضيا ، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ " لندن " ، وكان تقييمها الثالث وسط مئة عالم ، حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة ، فيحصل عليه الجميع دون تمييز أو تفريق ، ويشهد التاريخ بالعديد من العلماء النساء ، مثل : مريم الأسطرلابي ، وسميرة موسى ... وغيرهن كثيرات "

(١) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها " اختراع " :
- ٢ كلمة مضادها " الجهل " :
- ٣ كلمة مفردتها " تقييمات " :
- ٤ جمع مذكر سالم :
- ٥ جمع تكسير :
- ٦ تعبير مجازي :
- ٧ كلمة مضادها " القليل " :
- ٨ كلمتان بينهما تضاد :

(٢) أكمل :

- ١ أطلق على ليلى عبد المنعم لقب :
- ٢ من اختراعات ليلى عبد المنعم : و و
- ٣ حصلت ليلى عبد المنعم على وسام :
- ٤ (توصلت) فعل :
- ٥ (حصلت) فعل :
- ٦ (يشهد) فعل :
- ٧ اسم عالمة الفلك التي ذكرت في الفقرة السابقة :

(٣) اذكر أسماء بعض العلماء من النساء ، مع ذكر بعض اختراعاتهن .

.....

نشاط ١٩ اقرأ ثم أجب .:

" من المعروف أن تسلق الجبال يحتاج إلى استعدادات خاصة ؛ فيجب أن يربط المتسلقون جبالات طويلة متينة حول أجسامهم ، ويعقدونها بعقدة قوية ؛ فلا يسقط متسابق إذا ما أفلتت يده في أثناء التسلق ؛ وإنما يتدلى ممسكًا بالحبل ؛ لذا فهي تُعد من الرياضات الخطرة ، ويجب الحذر عند ممارستها "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

١ معنى (ربطة) : ٢ مضاد (ضعيفة) :

٣ معنى (يهبط) : ٤ جمع تكسير :

٥ جمع مذكر سالمًا : ٦ جمع مؤنث سالمًا :

٧ فعل مضارع : ٨ ضمير غائب :

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة .:

١ رياضة تسلق الجبال تحتاج إلى تجهيز واستعداد . ()

٢ مصدر الأمان في رياضة تسلق الجبال هو قوة يد المتسلق . ()

(٣) أجب .:

١ لماذا يجب أن تكون الحبال المستخدمة في تسلق الجبال قوية ؟

٢ لماذا تُعد رياضة تسلق الجبال خطرة ؟

نشاط ٢٠ اقرأ ثم أجب .:

" هل تعرف أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء ؟ استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرية الرطبة ؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم ، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين ؛ هما الملح المطحون وأوراق النعناع ؛ وذلك للحفاظ على قوة ونظافة الأسنان "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

١ مثني : ٢ جمع مذكر سالمًا :

٣ جمع تكسير : ٤ ضمير غائب :

٥ فعل ماضٍ :

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة .:

١ استخدم المصريون أغصان الأشجار الصلبة لتنظيف الأسنان . ()

٢ نستطيع استخدام مواد طبيعية لتنظيف الأسنان . ()

٣ استخدم المصريون أوراق النعناع لتعطير الفم . ()

(٤) أكمل .: الدليل على تقدم المصريين في طب الأسنان أنهم

(د) أجب .: كيف صنع المصريون القدماء فرشاة للأسنان ؟

نشاط ١١ اقرأ ثم أجب :

" يُعد جهاز تحديد المواقع من أهم الاختراعات الحديثة التي لا غنى عنها ؛ حيث إنه يسمح للمستخدم بالإلمام بموقع وبيانات المكان الذي يريد الذهاب إليه في أي وقت وفي أي مناخ عن طريق اتصاله بالأقمار الصناعية ، وقد تم استخدام هذا البرنامج لأول مرة في الولايات المتحدة الأمريكية ، ومنها انتشر في كل مكان بالعالم "

(١) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ اسم موصول :
- ٢ مضاد (الرجوع) :
- ٣ جمع مؤنث سالمًا :
- ٤ جمع تكسير :
- ٥ مفرد (أماكن) :
- ٦ فعل مضارع :

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة :

- ١ يُستخدم جهاز تحديد المواقع لمعرفة الطقس . ()
- ٢ في الأماكن الجديدة يُمكن الاستعانة بجهاز تحديد المواقع . ()
- ٣ لا يتأثر جهاز تحديد المواقع بالرياح والأمطار . ()
- (ج) أكمل : جهاز تحديد المواقع مهم ؛ لأنه

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ ما جهاز تحديد المواقع ؟
- ٢ اكتب جهازين آخرين يساعدان في تحديد المواقع

نشاط ١٢ اقرأ ثم أجب :

" هل تعرف من أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل ؟ هو الأديب المصري الملقب بـ (أبو الرواية العربية) نجيب محفوظ ، والذي اشتهر بوصفه لأدق تفاصيل القاهرة القديمة في رواياته ، ومن أشهرها (الثلاثية) التي تُعد نموذجًا مصغراً للمجتمع المصري ، كما أنها تُصنف من أفضل روايات الأدب العربي "

أكمل :

- ١ نجيب محفوظ هو أول كاتب عربي يفوز بجائزة نوبل في
- ٢ من أشهر روايات نجيب محفوظ والتي تُعد نموذجًا مصغراً للمجتمع المصري .
- ٣ عبر نجيب محفوظ عن حبه لمصر عن طريق
- ٤ لقب الكاتب نجيب محفوظ بـ

نشاط ٣٣ اقرأ ثم أجب :

"نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمهم. فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن. "

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها (تشجع) :.....
- ٢ كلمة مضادها (الهجوم) :.....
- ٣ كلمة مضادها (الإهمال) :.....
- ٤ كلمة جمعها (الفتاة) :.....
- ٥ كلمة معناها (أوجبت على نفسها) :.....
- ٦ جمع تكسير :.....
- ٧ جمع مؤنث سالم :.....
- ٨ فعل مضارع :.....
- ٩ فعل ماض :.....

نشاط ٣٤ اقرأ ثم أجب :

" تعد (صفية زغلول) من الشخصيات النسائية المشهورة التي ساعدت في نهضة مصر وشعبها من خلال أعمالها ، كما أنها حرصت على أن تكون مثالا للمرأة القوية المثقفة التي تركت أثرها في مجتمعنا العربي في كل سيدة نادت بالتعليم والعمل ، ولدت (صفية مصطفى فهمي) عام ١٨٧٦ م ، وهي ابنة واحد من أشهر رؤساء وزراء مصر ، وهو (مصطفى فهمي باشا) تركي الأصل ، ويرجع سبب تسميتها بـ (صفية زغلول) إلى زوجها القاضي (سعد زغلول) ، وكان لها دور بارز في الحياة السياسية ؛ حيث شاركت في الثورات النسائية عام ١٩١٩ م ضد الإنجليز ، فلقبت بـ (أم المصريين) .

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها (المعروفة) :.....
- ٢ كلمة جمعها (رئيس) :.....
- ٣ فعل مضارع :.....
- ٤ فعل ماض :.....
- ٥ حرف جر :.....
- ٦ اسم موصول :.....
- ٧ جمع مؤنث سالما :.....
- ٨ جمع مذكر سالما :.....
- ٩ جمع تكسير :.....
- ١٠ اسم علامته التنوين :.....
- ١١ اسم علامته ال :.....

(٢) أكمل :

- ١ لُقبت صفية زغلول بـ.....
- ٢ دافعت صفية زغلول عن حقوق.....
- ٣ كلمة (حرصت) فعل.....
- ٤ يرجع سبب تسمية (صفية زغلول) بهذا الاسم إلى زوجها.....
- (٥) تعد " صفية زغلول " مثالا للمرأة القوية المثقفة . وضح .

نشاط ١٤ اقرأ ثم أجب : " الكونغ فو فن من أشهر الفنون القتالية على مستوى العالم ، ظهر قديمًا في الصين لحماية التجار والأغنياء من المخاطر التي يتعرضون لها في أثناء رحلاتهم إلى الهند ، وتطورت أساليبه على مر الزمان حتى وصلت إلى الشكل الحالي الذي نراه في المسابقات . ولهذا الفن قواعد وقوانين ، أهمها احترام المعلم ، وأن يتحلى اللاعبون بالحكمة " .

(١) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة معناها (يتصف) : ٢ جمع مذكر سالمًا :
- ٣ جمع مؤنث سالمًا : ٤ جمع تكسير :
- (✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ الكونغ فو فن قتالي هندي . ()
- ٢ من أهم قواعد الكونغ فو أن يتحلى اللاعبون بالحكمة . ()
- ٣ معنى كلمة (تطورت) هو : تقدمت . ()
- ٤ مفرد كلمة (قواعد) هو : " قاعد " . ()
- ٥ كلمة (الفنون) جمع مذكر سالم . ()
- ٦ كلمة (قوانين) جمع تكسير . ()
- ٧ كلمة (يتعرضون) جمع مذكر سالم . ()

(٢) لماذا ظهر فن الكونغ فو قديمًا ؟

نشاط ١٥ اقرأ ثم أجب : " تعد كرة السلة من الرياضات العالمية التي تُلعب بشكل جماعي ، ظهرت هذه اللعبة سنة ١٨٩١ م على يد الكندي " جيمس نايسميث " .

يتكون فريق كرة السلة من اثنين عشر لاعبًا ؛ خمسة لاعبين داخل الملعب وسبعة بالخارج . وتتكون المباراة من أربعة أشواط ، مدة كل شوط (١٠ دقائق) ، ويبلغ ارتفاع السلة عن الأرض ثلاثة أمتار ، ويجب على لاعب كرة السلة ألا يمشي خطوتين دون تنطيط الكرة ، وألا يمسكها بيديه الاثنتين ، وتعد كرة السلة من الرياضات المسلية والممتعة التي تعمل على تحسين الصحة الجسدية والنفسية

والعقلية " . (١) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة مضادها (فردي) : ٢ اسم إشارة :
- ٣ كلمة مفردتها (فرق) : ٤ مثنى :
- ٥ كلمة جمعها (الرياضة) : ٦ فعل مضارع :
- ٧ فعل ماض : ٨ جمع مذكر سالمًا :
- ٩ جمع مؤنث سالمًا : ١٠ اسم موصول :

(✓) أكمل : ١ ظهرت كرة السلة عام م

٢ يتكون فريق كرة السلة من لاعبًا .

(٣) من خلال فهمك للفقرة ، اذكر بعض قوانين كرة السلة .

نشاط ٢٥ اقرأ ثم أجب .:

" منذ وقت طويل حلم الإنسان بالطيران ، ولم يجرؤ أحد أن يجرب الطيران سوى عالم عربي نابغ اسمه (عباس بن فرناس) . فكر عباس في الطيران ، فصنع أجنحة من ريش الطيور ، وثبتها بجسمه ، وقفز من مكان شاهق ، فرح عندما حملته الريح في البداية ، ولكنه وقع على الأرض ، وأصيب ظهره ، وأصبح مثالا يحتذى به العلماء من بعده "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

١ معنى (مرتفع) :.....

٢ مضاد (حزن) :.....

٣ معنى (يقتدى به) :.....

٤ جمع تكسير :.....

٥ ظرف :.....

(✓) أكمل .:

١ صنع عباس بن فرناس أجنحة من

٢ (فتح الباب لغيره من العلماء) تعبير

٣ كلمة (الطيران) :..... (مفرد - مثنى - جمع)

نشاط ٢٦ اقرأ ثم أجب .:

" هل من الممكن أن تصفق الجماهير لاثنتين معًا : الفائز والمهزوم ؟ هذا ما حدث في أولمبياد (لوس أنجلوس) عندما التقى بطل مصر في الجودو (محمد رشوان) مع بطل العالم الياباني في المباراة النهائية ، وقد رفض رشوان استغلال نقطة ضعف المنافس الذي أصيب قبل المباراة إصابة بالغة ، ففاز بطل اليابان بالبطولة ، وفاز البطل المصري بحب ملايين الناس ، وبالأخص الشعب الياباني . "

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

١ مرادف (خصوصًا) :..... ٢ مضاد (ضعيفة) :.....

٣ جمع (الجمهور) :.....

٤ كلمتان بينهما تضاد :.....

٥ ظرف :..... ٦ فعل مضارع :.....

٧ فعل ماض :..... ٨ مثنى :.....

٩ جمع تكسير :.....

١٠ تعبير مجازي :.....

(✓) لماذا صفقت الجماهير للبطل المصري ؟

(ج) ماذا تفعل لو كنت في موقف البطل المصري ؟

نشاط ٢٧ اقرأ ثم أجب .:

" هل تعلم من مخترع تقنية (الإنترنت اللاسلكي) ؟ إنه العالم المصري الدكتور (حاتم زغلول) الذي هاجر إلى كندا ، وبالإشتراك مع صديقه المصري أيضًا قدما للبشرية واحدًا من أعظم الاختراعات ، فقد كانت خدمة الإنترنت تعمل بسرعة تتيج ١٢٠٠ معلومة في الثانية فقط ، لكنه نجح في مضاعفة هذا الرقم إلى ١٠٠ مليون معلومة في الثانية ، وهذا إنجاز كبير ، فعلينا جميعًا أن نفخر بأبناء وطننا العالي الذين أفادوا العالم أجمع بابتكاراتهم واختراعاتهم " .

(١) استخراج من الفقرة السابقة .:

١ كلمة معناها (ترك بلده) :.....

٢ مضاد (ببطء) :.....

٣ مفرد (ملايين) :.....

(✓) أجب .:

١ ما الاختراع الذي قدمه دكتور حاتم زغلول ؟

٢ توقع ما سيحدث إذا لم يخترع هذا الجهاز ؟

نشاط ٢٨ اقرأ ثم أجب .:

" الصادقون محبوبون من الجميع ، والمخلصات يُقدّرنهن المجتمع
فالصدق والإخلاص صفتان من مكارم الأخلاق "

(١) / استخراج من الفقرة .:

١ اسمًا ، وبين علامته :.....

٢ فعلًا ، وبين نوعه :.....

٣ مثني :..... ٤ جمع تكسير :.....

٥ جمع مذكر سالمًا :..... ٦ جمع مؤنث سالمًا :.....

(✓) / (الصادقون محبوبون من الجميع) ما نوع هذه الجملة ؟

نشاط ٢٩ اقرأ ثم استخرج .:

(يهتم المسؤولون في بلادنا بالأطفال اهتمامًا كبيرًا ، وينشرون
المكتبات في كل مكان لتنشيط رغبة الأطفال في القراءة والمعرفة ؛
فالأطفال أمل المستقبل)

- ١ اسمًا : ، وعلامته :
- ٢ فعلًا : ، ونوعه :
- ٣ حرفًا : ، ونوعه :
- ٤ جمع تكسير :
- ٥ جمع مذكر سالمًا :
- ٦ جمع مؤنث سالمًا :

نشاط ٣٠ حول كل جملة إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر السالم :

- ١ / الصالح محبوب . *
- ٢ / الكاتب مبدع . *
- ٣ / اللاعب متحمس . *
- ٤ / العامل ماهر . *

نشاط ٣١ حول كل جملة إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث السالم .:

- ١ / الطبيبة مخلطة . *
- ٢ / الممرضة رحيمة . *
- ٣ / المعلمة بارعة . *
- ٤ / الطالبة متفوقة . *

نشاط ٣٢ هات جمع التكسير لكل كلمة مما يأتي .:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| * قلم : | * كتاب : | * هاتف : |
| * حديقة : | * مسجد : | * كنيسة : |

قطم املائية

- ❶ النجاح هو أن يحقق الإنسان مُرادَه ويصل إلى هدفه بعد مثابرةٍ وجهدٍ
- ❷ الوطن هو المكان الذي نحبّه ، هو المكان الذي قد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تظل فيه .
- ❸ كم من شخص غادر الوطن بجسمه وترك قلبه محفورًا فيه .
- ❹ الوطن هو المكان الذي نحبّه ونعشقه ، قد نرحل عنه ولكن ستبقى قلوبنا مُعلقة به ما حيينا .
- ❺ ما أشرقت فيه الكون أي حضارة إلا وكانت من ضياء معلم ، فيمتلك المعلم أعظم مهنة ؛ إذ تتخرج على يديه جميع المهن الأخرى .
- ❻ إن دور المرأة لا يقل أهمية عن دور الرجل ، وإن طالبات اليوم هن أمهات المستقبل .
- ❼ للاختراعات المفيدة فوائد كثيرة ، منها تسهيل حياة الأشخاص بتقليل الوقت والجهد لأداء مهمة ما .

نشاط ٢٧ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .:

- ١ الفيل في الغابة . (فعل مضارع)
- ٢ مهندسات بارعات . (ضمير غائب)
- ٣ أعطيت القلم مريم . (حرف جر)
- ٤ سيارتان جميلتان . (اسم إشارة)
- ٥ إما أن تسافر بالقطار بالطائرة . (حرف عطف)

نشاط ٢٨ ثن , واجمع ما يلي .:

- ١ الصديق مخلص . - المثني : - الجمع :
- ٢ السيارة مسرعة . - المثني : - الجمع :
- ٣ المعلمة مخلصة . - المثني : - الجمع :

نشاط ٢٩ استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق :

- ١ قام العمال **بترميم** المنزل . (.....)
- ٢ المعلمون **يحثون** الطلاب على التفوق . (.....)
- ٣ ألقى الإمام خطبة **بليغة** . (.....)
- ٤ لكل إنسان مهنة **يمتثلها** . (.....)
- ٥ يصل المجتهد **لأرقى** المناصب . (.....)
- ٦ يتصف الحكماء **بالوقار** . (.....)
- ٧ تبدو على وجه أبي **ملاح** الطيبة . (.....)
- ٨ **عهد** الطفولة لا يفارق خيالي . (.....)
- ٩ **عهد** بيننا أن نظل أصدقاء مخلصين . (.....)
- ١٠ **تعود** الطيور إلى وطنها الأم . (.....)
- ١١ **تعود** فاطمة صديقتها المريضة في المستشفى . (.....)
- ١٢ **التف** الطلاب حول معلمهم . (.....)
- ١٣ يجب **الإلمام** بقواعد اللغة العربية . (.....)
- ١٤ فاز أمين الفصل **بأغلبية** الأصوات . (.....)
- ١٥ يقوم المعلم **بالتقييم** الدائم لطلابه . (.....)
- ١٦ رأت الطالبة المعلم **فبتت** عليها الفرحة . (.....)
- ١٧ يشجع المعلمون طلابهم على **الابتكار** . (.....)
- ١٨ أصبح عالمنا **المعاصر** قرية صغيرة . (.....)
- ١٩ قام الطلاب **بإعداد** بحث عن البوصلة . (.....)

نشاط ٤٠ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(ملم - التف - بدت - التقييم - الابتكارات)

- ١ الجنود حول القائد .
- ٢ المستمر للأعمال من أسباب النجاح .
- ٣ المهندس بكل المعلومات عن المشروع .
- ٤ كثير من الحديثه يعود الفضل فيها إلى العلماء العرب .
- ٥ السعادة على وجه أبي عندما أخبرته بنجاحي .

نشاط ٤١ استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق :

- ١ توجد **عقدة** قوية في نهاية الحبل . (.....)
- ٢ تتميز الصقور بأجنحة **متينة** . (.....)
- ٣ **تتأرجح** الكرة بين أقدام اللاعبين . (.....)
- ٤ ثمار الشجرة **متدلية** . (.....)
- ٥ الحشرات والآفات **تتلف** الزرع . (.....)
- ٦ **لاقت** المعروضات إعجاب الزائرين . (.....)
- ٧ أبناء مصر خير ممثلين لها في **المحافل** الدولية . (.....)
- ٨ يجب أن يحصل المخترع على **براءة اختراع** . (.....)
- ٩ **أدرك** المسافر القطار في آخر لحظة . (.....)
- ١٠ **أدرك** محمود أهمية برنامج تحديد المواقع . (.....)
- ١١ أنا **مدين** لأبي بالكثير من الفضل . (.....)

نشاط ٤٢ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١ السائحون (جمع مذكر سالم)
- ٢ نساء صالحات . (ضمير مناسب للغائب)
- ٣ مخترعات حديثة . (اسم إشارة مناسب)
- ٤ تظهر ليلاً . (جمع تكسير)
- ٥ جائزة نوبل من أهم الجوائز (مضاد : المحلية)
- ٦ أحافظ على الكتاب ؛ كي لا صفحاته . (معنى : تتقطع)
- ٧ يرفع المصريون اسم مصر عالياً في كل الرياضية . (جمع : المحفل)

نشاط ٤٣ أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

(الملحقة - مزايا - المناصب - التحق - ترميم)

- ١ وصل أبي إلى أرقى في الدولة .
- ٢ أشرف المهندس على بيت جدي القديم .
- ٣ أخى بالجيش بعد انتهائه من الدراسة .
- ٤ يُقيم الطبيب في الاستراحة بالمستشفى .
- ٥ كتب مقالاً عن الاهتمام بالتعليم .

نشاط ٢٣ ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط .:

- | | |
|---------------------|--------------------|
|*
طالبتان . |*
تلميذة . |
|*
مهندس . |*
مذيعات . |
|*
صانعون . |*
معلمان . |

نشاط ٢٤ ضع ضميراً للغائب مناسباً مكان النقط .:

- | | |
|---------------------|----------------------|
|*
صديقتان . |*
شاعرة . |
|*
جراح . |*
مضيفات . |
|*
مهندسون . |*
مُبتكران . |

نشاط ٢٥ صوب ما تحته خط في كل جملة .:

- ١ هؤلاء كتب مفيدة . (.....)
- ٢ هما عمال بارعون . (.....)
- ٣ هذه طالب مجتهد . (.....)
- ٤ هن محبون للقراءة . (.....)

نشاط ٢٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- ١ " المتسابقَتان فائزَتان " ما تحته خط
(جمع - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
- ٢ " الأصوات عالية " ما تحته خط جمع
(مذكر - مؤنث - تكسير)
- ٣ طبيبَان ماهرَان . (هما - هم - هن)
- ٤ أشجار عالية . (هؤلاء - هذه - هذا)
- ٥ كلمة (اجتهد) فعل :..... (مضارع - ماض - أمر)
- ٦ كلمة (الفنون) جمع
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٧ كلمة (المساكين) جمع
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٨ كلمة (الميادين) جمع
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٩ كلمة (العاملون) جمع
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٠ كلمة (الجيران) :.....
(مفرد - مثنى - جمع)
- ١١ كلمة (الجدران) :.....
(مفرد - مثنى - جمع)

نشاط ٤٤ أكمل الجمل الآتية باسم مناسب :-

- ١ السماء
- ٢ رأيت يحمل العلم .
- ٣ يا , قل الصدق .
- ٤ ذهب إلى
- ٥ سجل هدفًا .
- ٦ يقف العصفور على
- ٧ شرح الدرس .
- ٨ رسمت اللوحة .

نشاط ٤٥ ضع خطًا تحت الفعل , ثم اكتب نوعه بين القوسين :-

- ١ تعلمنا مساعدة الضعيف . (.....)
- ٢ استيقظ مبكرًا . (.....)
- ٣ أحب الخير للجميع . (.....)

نشاط ٤٦ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١ الطبيب المرضى . (فعل ماض)
- ٢ الجندي عن وطنه . (فعل مضارع)
- ٣ الصدق . (فعل أمر)
- ٤ ماهران . (مثنى)
- ٥ حريص على تلاميذه . (مفرد)
- ٦ ناجحات . (جمع)
- ٧ اللوحتان (مثنى)
- ٨ مقاعد جديدة . (اسم إشارة مناسب)

نشاط ٤٧ اختر مما بين القوسين :-

- ١ كلمة (طائرين) :..... (مفرد - مثنى - جمع)
- ٢ المثنى في الكلمات الآتية هو (كتابان - يكتبان - يكتب)
- ٣ كلمة (مجتهدات) جمع
- ٤ كلمة (معلمون) جمع
- ٥ كلمة (أجهزة) جمع
- ٦ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٧ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٨ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

أولاً القراءة المتحررة

مراجعة الصف الرابع الابتدائي

نشاط ١ : القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

" يتميز طائر النورس بمهارات التواصل والبقاء في مجموعات ، لحماية نفسه والتكاثر والتغذية ، ويمتلك أساليب مختلفة للتواصل ، من خلال حركات معينة في الجسم ، أو التحليق بأسلوب معين ، فهو يسافر مسافة حوالي خمسة آلاف كيلو متر ؛ بحثاً عن الدفء في فصول الشتاء ؛ ليعود مجدداً عند تحسن الطقس " .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى (التحليق) : (الطيران - القفز - التحرك - التجول) .

- مضاد (مختلفة) : (متشابهة - واحدة - متساوية - متقابلة) .

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- تسافر النوارس خمسة آلاف كيلو متر بحثاً عن الدفء . ()

- للنوارس قدرة على التواصل بأساليب مختلفة . ()

ج - لماذا يبقى النورس في مجموعات ؟

نشاط ٢ : القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

دار " نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع " دار نشر مصرية تأسست عام ١٩٣٨ ميلادياً تعد دار نهضة مصر أول من قام بترجمة العديد من الكتب العالمية مثل : " دار نهضة مصر " باقة من الخدمات الثقافية والتعليمية ، حيث تهدف إلى إثراء الفكر لدى الأسرة العربية .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- مرادف " العديد " : (الكثير - الكبير - الطويل -)

- جمع " الأسرة " : (الأسير - الأسر - الاسورة)

ب : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- تأسست دار نهضة مصر عام ١٩٣٨ م . ()

- تقدم دار نهضة مصر باقة من الخدمات الطبية المتميزة ()

انتقال الحفري

نشاط ٣ : القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

"قررت الدولة وضع خطة شهيرة (المشهورة) لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة لرعايتهم كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون بمساعدة رؤساء الدول "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى (المشهورة) : (الظاهرة - المعروفة - الغنية - الرفيعة) .

- مفرد (رؤساء) : (مرعوس - رئاسة - رأس - رئيس) .

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- وضعت الدولة خطة شهيرة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع . ()

- تقوم الجمعيات الحكومية بالدور الأكبر في مشكلة أولاد الشوارع . ()

ج - ما الخدمات التي قدمتها لأولاد الشوارع ؟

التعبير الوظيفي

نشاط (١) صل الجملة الافتتاحية بنوعها :

هل زرت من قبل
المتحف المصري؟

صوت

حوار

سؤال

وصف وقت ومكان

بوووووم ! لقد
سمعت صوتاً عالياً
وقت المغرب

نعم لقد سمعت
هذه الضجة العالية

في ذلك المساء
خرجت من البيت
وفوجئت بازدهام
شديد

إنتهاء الدفءى

نشاط (٢) صل الجملة الختامية بنوعها :

أمنية

مشاعر

درس تعلمته

تحديث موقف

-أنا أحب أمي ، وأتمنى أن تكون سعيدة دائماً .
- سأكرر زيارة هذا المكان وسأحضر أختي معي .
-أتمنى أن يعود الشتاء وتمطر السماء مرة أخرى
-الآن مر على دخولي المدرسة ثلاثة أعوام
ولا زالت أحب المدرسة.

اقرأ النص الوصفى ، وحلله إلى عناصره :

وصف الهاتف المحمول

شكّله

استخداماته

مميزاته

غايته

أفق الكاتب فيه

ما الذي يشبهه أو يختلف عنه؟

لونه أزرق، ملمسه ناعم، ألوانه منبهة ومقاسه صغير، ككف اليد.

التّواصل مع الأصدقاء / البحث عن المعلومات / معرفة آخر الأخبار/اللعب عليه.

يوفر الوقت والجهد خصوصاً عند البحث عن معلومات.

يضيّع الوقت ويقلل التّواصل الاجتماعي ويؤذي العين والعقل.

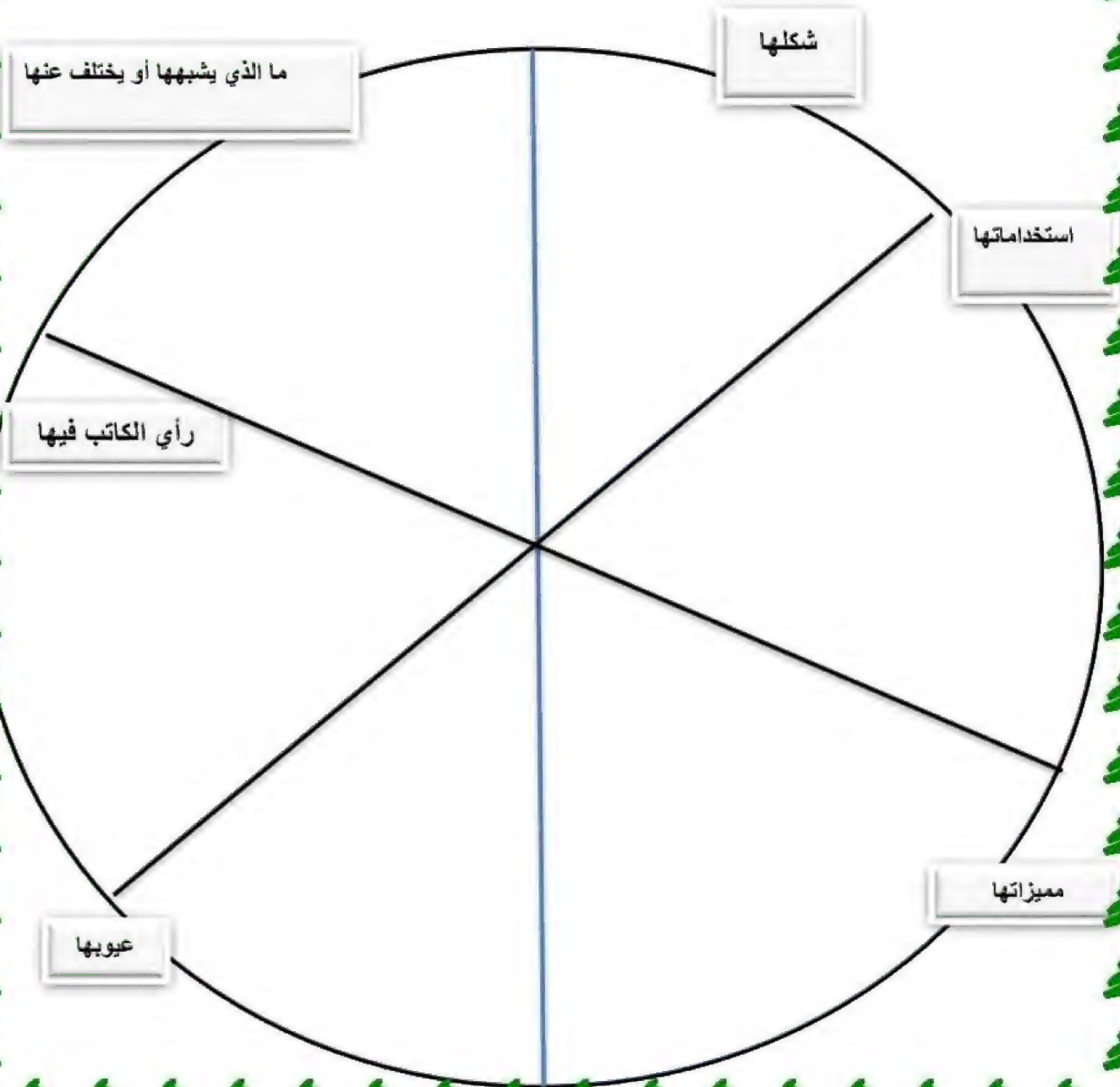
الصغار ليس عليهم استعماله؛ لِمَا لَهُ مِنْ أضرار.. الكبار يستعملونه في أضياع الحدود.

يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار، ويختلف عنه في القدرة على التّواصل مع الناس.

انتقال الحفري

اقرأ النص الوصفي ، وحلله إلى عناصره : (سيارة السباق)

" من أماكن الترفيه التي أذهب إليها دائماً مدينة الملاهي ؛ لأنني أحب جميع ألعابها ، خاصة سيارة السباق ، وهي جسم معدني له مقود وعجل . أركب أنا و اصدقائي هذه السيارة ؛ لنتسابق ، وهي تتميز بالسرعة وصغر الحجم ، ولكنها خطيرة ؛ فقد تتقلب فجأة إذا لم ينتبه الراكب . وهي تشبه السيارة العادية في الشكل ، وتختلف عنها في أنها للسباق والترفيه "



المثنى وأنواع الجموع

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفردة.

الاسم الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، وهو ثلاثة أنواع :



أولاً : جمع المذكر السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على مفرد المذكر العاقل

المعلم	ون	المعلمون	المعلمين
المهندس	ين	المهندسون	المهندسين

هناك كلمات تنتهي (ون - ين) لكنها ليست جمع مذكر سالمًا ، مثل :

- فنون - ظنون لأنها ليست لعاقل ، والنون أصلية وليست زائدة ، فمفردتها : فن - ظن
- يلعبون - يكتبون لأنها أفعال ، وليست أسماء .

ثانيًا : جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة ، مثل :

المعلمة	المعلمات	المكتبة	المكتبات
---------	----------	---------	----------

إنتهاء الدفءى

هناك كلمات تنتهى (ات) لكنها ليست جمع مؤنث سالماً ، مثل :

أصوات - أبيات لأن التاء فيها من أصل المفرد ، وليست زائدة ، فمفردتها : صوت - بيت

ثالثاً : جمع التكسير هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد

جنود

جندي

كتب

كتاب

نشاط ١ اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«سافرنّا إلى الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط، وهناك زرنا أماكن سياحية كثيرة؛ منها قلعة قايتباي، والمتحف الروماني.. ورأينا صيادين يصطادان السمك فاشترينا منهما، ثم عدنا إلى القاهرة مسرورين».

أ- مثنى وهاتِ مفردَهُ

ب- جمع مذكر سالماً: وهاتِ مفردَهُ

ج- جمع تكسير وهاتِ مفردَهُ

د- مفرداً مذكراً مفرداً مؤنثاً

الأساليب والتراكيب

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- هن معلمات ماهرات . جمع
- هؤلاء معلمون نشيطون . جمع
- هذه أجهزة مفيدة . جمع
- تلميذتان مجتهدتان .
- فلاحان نشيطان .
- جندي شجاع .
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- (هذان - هؤلاء - هاتان - هي)
- (أنتم - أنتما - أنت - أنتن)
- (هي - هو - أنت - هم)

نشاط ٢- ثن ، واجمع الجمل التالية :

- الممرضة رحيمة بالمرضى .

- المتنى
- الجمع
- المعلم مخلص.
- المتنى
- الجمع

نشاط ٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- يتبادلان الكرة . (اسم متنى)
- المعلمات (جمع مؤنث سالم)
- بارعون (جمع مذكر سالم)

مراجعةاقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" ذهبتُ مع عائلتي في رحلةٍ بالطائرة إلى أسوان ، كانت الطائرة تتأرجح أحيانًا ، قلت لأبي إنّ الطائرة ابتكارٌ مفيدٌ ، فهي تسهلُ حياة الناس ، قال أبي إن فكرة الطيران أصلها عربي من عالمٍ اسمه عباس بن فرناس ، قد بدت الفكرة غريبة ولكنها تركت أثرًا كبيرًا ، وألهمت الكثير في صنع الطائرات " .

أ- هات من الفقرة :

- 1- مرادف كلمة " تتحرك " :
- 2- مضاد كلمة " صغيرًا " :
- 3- مفرد كلمة " الطائرات " :

ب- من صاحب فكرة الطيران ؟

.....

ج- " بدت الفكرة جديدة " حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

.....

د - أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- 1-.....سباحة ماهرة. (ضمير غائب)
- 2-.....تلميذتان نشيطتان. (اسم إشارة)
- 3- أنتم.....مجتهدون. (جمع مناسب)
- 4- البناء..... (خبر مناسب مع الضبط)

هـ - ثن واجمع الجمل الآتية :

1- هو ملتحق بالجامعة.

.....

.....

2- أنا تلميذ مجتهد.

.....

.....

2- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

"كان أبي يقرأ خبرًا بالجريدة عن طبيبة مصرية قامت باختراع جديد سوف يغير الكثير في عالم الطب ، ذكرت الطبيبة أن

لبلدها مكانة كبيرة في فؤادها ، فهو المكان الذي ساعدها على
النجاح والتفوق في مجال الطب كما ذكرت أنها لا تفضل
الهجرة لأنها تحب العيش مع أسرته وأصدقائها ، وقالت
أيضاً إن لبلادها عطاء خاصاً لا يوجد في أي بلد آخر وختمت
بإهدائها الجائزة الحاصلة عليها لأهل بلادها ذوي المروءة
والسماحة ."

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :

1- مرادف (قلب)

2- مضاد (العودة)

3- مفرد (اختراعات)

ب- وصفت الطيبة أهل بلادها:

.....

ج- أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي :

(بالسكينة - جزر بحرية - يقرأ - واحة)

1- ذهبت في رحلة إلى وكانت المياه تحيط بها
من كل جانب .

- 2- أمضيت وقتاً ممتعاً في سيوة الخضراء.
- 3- صديقي دائماً ما فكري قبل أن أتحدث عنها .
- 4 - عندما أعود إلى بيتي بعد يوم دراسي طويل أشعر
ب.....

ثانياً ضع خطاً تحت الخطأ، ثم صوبه :

- 1- الثمرتان ناضجان .
- 2- الكواكب مضيتون .
- 3- المصريون شجاعان.

ثالثاً خیر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- نحن ذاهبون للمدرسة. (غائب - متكلم - مخاطب)
- 2- الزينج جميل. (مبتدأ - خبر - فعل)
- 3- " الوطن كالأم " تعبير (مجازي - حقيقي)
- 4- " يا مصر " أسلوب (نهي - نداء - أمر)

ثالثاً أكمل بما هو مطلوب :

- 1-.....الحارس ليلاً. (فعل مضارع)

2- أخذت العلم الكتاب . (حرف جر)

3- الطبيبُ (خبر مناسب)

رابعًا صل الجمل الافتتاحية بنوعها :

سؤال

1- طأأأأ! لقد سمعت صوتًا صارخًا بالبيت.

وصف وقت ومكان

2- (نعم، لقد رأيت ما حدث).

حوار

3- هل ذهبت من قبل إلى ملاه مائية؟

صوت

4- في صباح يوم جميل استيقظت

وسمعت أصوات العصافير تملأ المكان .

السؤال الأول : النص المعلوماتي (موطنى)

قد منح الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ؛ تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوروبا و تأتي إلى مصر مرتين سنوياً ؛ مرة في الربيع و أخرى بالخريف ، و هو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- (1) مرادف (استراتيجيا)
 (أ) مهما (ب) بعيدا (ج) حاراً (د) متطرفاً
- (2) مضاد (برد)
 (أ) أمطار (ب) برودة (ج) حرارة (د) انخفاضاً
- (3) جمع (الشتاء)
 (أ) المشاتي (ب) الشواتي (ج) الأشياء (د) الأشتية
- (4) مذكر (أخرى)
 (أ) أخير (ب) آخر (ج) آخر (د) مؤخر

(5) - تهاجر الطيور هرباً من في أوروبا

- (أ) الرياح (ب) البرد (ج) الجفاف (د) الأعداء

(6) - يمكن مشاهدة الطيور المهاجرة على أرض مصر في منطقة

- (أ) العين السخنة (ب) رأس محمد (ج) مطروح (د) رفح

(7) - كل هذه الطيور تهاجر إلى مصر عدا

- (أ) اللقالق (ب) الحمام (ج) الصقور (د) البجع

(8) - يمكن مشاهدة الطيور المهاجرة على أرض مصر في منطقة

- (أ) العين السخنة (ب) رأس محمد (ج) مطروح (د) رفح

(9) - كالأم الحنون التي تحتضن أبناءها و تمنحهم الشعور بالأمان

- (أ) الهجرة (ب) الوديان (ج) الصحراء (د) الوطن

(10) - التعبير الحقيقي في التعبيرات التالية

- (أ) مهما سافر الانسان لن يجد أحن من حضن و دفء وطنه
 (ب) الوطن كالأم التي تحتضن أبناءها و تمنحهم الشعور بالأمان
 (ج) تستقبل مصر الطيور المهاجرة و تقدم لهم الراحة و الغذاء
 (د) تأتي الطيور من أوروبا إلى شرق آسيا مروراً بالبحر الأحمر

(11) - تهاجر الطيور إلى مصر سنوياً

- (أ) مرة (ب) مرتين (ج) ثلاث (د) أربع

(12) - نتعلم من الدرس

- (أ) الهجرة (ب) حب الوطن (ج) أنواع الطيور (د) مسارات الهجرة

السؤال الثاني : (القراءة المتحررة)

د. احمد زويل خريج جامعة الاسكندرية وعالم مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة 1999 لابتكاره فيمتو ثانية هو جزء من مليون مليار جزء من الثانية ، وقد ساعدت على التعرف على الكثير من الأمراض بسرعة كما أن له العديد من براءات الاختراع للعديد من الأجهزة العلمية .
- ولد أحمد حسن زويل في عام 1946 بمدينة دمنهور ثم انتقل مع أسرته إلى مدينة دسوق التابعة لمحافظة كفر الشيخ حيث نشأ وتلقى تعليمه الأساسي .
- التحق بكلية العلوم جامعة الاسكندرية بعد حصوله على الثانوية العامة وحصل على بكالوريوس العلوم بامتياز مع مرتبة الشرف عام 1967 في تخصص الكيمياء وعمل معيداً بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير عن بحث في مجال علم الضوء .
- سافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في منحة علمية وحصل على الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا الأمريكية في علوم الليزر.. ثم عمل باحثاً في جامعة كاليفورنيا (1974 - 1976) ثم انتقل للعمل بجامعة "كالتك"، وهي من أكبر الجامعات العلمية في أمريكا.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- (13) حصل د/ زويل على جائزة نوبل في
(أ) الهندسة (ب) الفلك (ج) الأدب (د) الكيمياء
- (14) (نشأ زويل و تربى في مدينة)
(أ) كاليفورنيا (ب) كالتك (ج) دمنهور (د) دسوق
- (15) حصل زويل على درجة الماجستير عن بحث في مجال علم
(أ) الضوء (ب) الطبيعة (ج) الضوء (د) الاتصالات
- (16) حصل زويل على الدكتوراه في علوم
(أ) الضوء (ب) الطبيعة (ج) الضوء (د) الليزر
- (17) حصل زويل على جائزة نوبل عام
(أ) 1969 (ب) 1967 (ج) 1974 (د) 1946
- (18) التحق زويل بجامعة بعد حصوله على الثانوية العامة
(أ) كاليفورنيا (ب) كالتك (ج) دمنهور (د) الاسكندرية
- (19) زويل من أكبر في العالم
(أ) الأطباء (ب) المصورين (ج) العلماء (د) الأدباء
- (20) ساعد اختراع زويل الفيمتو ثانية في مجال
(أ) التصوير (ب) الطب (ج) السلام (د) المواصلات
- (21) شهادة تثبت حق صاحبها في الاختراع
(أ) الماجستير (ب) براءة اختراع (ج) الدكتوراه (د) نوبل
- (22) مضاد (القليل) من القطعة السابقة
(أ) السريع (ب) العديد (ج) الوفير (د) امتياز
- (23) ما يلي مراحل بعد الدراسة الجامعية عدا
(أ) الماجستير (ب) الدكتوراه (ج) معيد (د) الثانوية

السؤال الثالث : النص الشعري (اسلمي يا مصر)

- 1- اسلمي يا مصرُ إنني الفدا
2- أبداً لن تستكيني أبداً
3- ومعى قلبي وعزمي للجهاد
4- لك يا مصر السلامة
5- إن رمى الدهرُ سيئاته
واسلمي في كل حين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- (24) جمع (فؤاد)
(أ) فؤائد (ب) أفئدة (ج) استفادات (د) مفاد
- (25) مفرد (سهام)
(أ) مساهم (ب) ساهم (ج) سهم (د) سامى
- (26) مضاد (تستكيني)
(أ) تعزي (ب) تحزني (ج) تضعفي (د) تموتى
- (27) مرادف (عزمي)
(أ) عملي (ب) محبتي (ج) قلبي (د) تواضعي
- (28) إذا تعرضت مصر للخطر الجميع
(أ) تسبق يده (ب) ينادى على (ج) يعادي (د) يخاصم
- (29) أسلحة الشاعر التي يدافع بها عن مصر
(أ) قلبه (ب) عزمه (ج) همامها (د) المدافع و الطائرات
- (30) يتمنى الشاعر لمصر
(أ) حاضراً طيباً (ب) مستقبلاً مشرقاً (ج) هماماً (د) العدوان
- (31) إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه يدافع عنها بقلبه (في البيت
(أ) الأول (ب) الرابع (ج) الثالث (د) الخامس
- (32) مصر لها المكانة الثانية في قلب الشاعر بعد الدين (في البيت
(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الخامس (د) السادس
- (33) (إن مدت الدنيا يدا) تخيل الشاعر الدنيا
(أ) إنساناً له يد (ب) إنساناً يدعو له (ج) إنساناً يرمى السهام (د) كل ما سبق
- (34) (اليوم - غدا) العلاقة بينهما
(أ) على نفس الوزن (ب) تضاد (ج) مفرد - جمع (د) كلمة ومعناها
- (35) الكلمة التي على وزن (الكرامة)
(أ) السلامة (ب) الجهاد (ج) أتقيها (د) الفدا

السؤال الرابع : (النصوص المتحررة)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1- يا مصر يا أنشودة الدنيا | وأغنية الشعوب |
| 2- يا كعبة الأحرار رن | هتاف نصرك في القلوب |
| 3- يا أم أبطال الفنون ، | وأم أبطال الحروب |
| 4- يا جنة تهتز بالأسرار | بين شذى وطيب |
| 5- وقصيدة الشرق | المطهرة الطيوب |
| 6- شدي الضياء من الظلام | ونورى كل الدروب |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- (36) جمع (الدنيا)
- (أ) الدواني (ب) الأداني (ج) الدنا (د) الدنايا
- (37) مضاد (الأحرار)
- (أ) الأذلاء (ب) الضعفاء (ج) العبيد (د) الفقراء
- (38) مفرد (الأسرار)
- (أ) سر (ب) سرير (ج) سائر (د) سرور
- (39) مرادف (هتاف) صوت
- (أ) عال (ب) منخفض (ج) قبيح (د) جميل
- (40) يتحدث الشاعر في الأبيات عن
- (أ) حب الوطن (ب) الحروب (ج) الجنة (د) الغناء
- (41) وصف الشاعر مصر في الأبيات بـ
- (أ) الجنة (ب) الأنشودة (ج) القصيدة (د) كل ما سبق
- (42) قنمت مصر للعالم الأبناء العظماء في
- (أ) الفنون (ب) الحروب (ج) هما معا (د) السفر
- (43) صور الشاعر مصر بالكعبة التي يقصدها الأحرار في البيت
- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع
- (44) طلب الشاعر من مصر أن تنشر نور العلم و تقضى على ظلام الجهل في البيت
- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الخامس (د) السادس
- (45) (الضياء - الظلام) العلاقة بينهما
- (أ) على نفس الوزن (ب) تضاد (ج) مفرد- جمع (د) كلمة ومعناها
- (46) (أنشودة - أغنية) العلاقة بينهما
- (أ) على نفس الوزن (ب) تضاد (ج) مفرد- جمع (د) كلمة ومعناها
- (47) الكلمة التي على وزن (الأشرار)
- (أ) الطيوب (ب) الأحرار (ج) الشعوب (د) الظلام

السؤال الخامس : التعبير (سرد حدث)

هل شعرت ذات يوم بأنك حزين لدرجة البكاء الشديد ؟ هذا ما حدث لي يوم الجمعة الماضي و أن في طريق العودة إلى المنزل .

في البداية كنت أقف منتظرا أبي ،مر طفل أمامي و هو يربط قطعة صغيرة من رقبته ، لم أصدق ما أشاهده الطفل سعيد و القطعة تصدر صوتا حزينا و بعد ذلك ذهبت إلى الطفل الصغير و تحدثت مع مدة طويلة و شرحت له أن الحيوان يشعر و يتألم مثل الإنسان ، ثم انضم إلي في الرأي أحد المارة الذي أثار حزنه منظر القطعة و فجأة وجد الطفل يبكي و يعتذر عن هذا الفعل و قام بفك الحبل من حول عنق القطعة و أخيرا نالت القطعة المسكينة حريتها و أسرعت تعدو بأقصى سرعة ما زلت لا أصدق أني كنت السبب في أن تنال هذه القطعة حريتها (تأليف / على الشيخ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- (48) الجملة الافتتاحية (هل شعرت ذات يوم بأنك حزين لدرجة البكاء الشديد ؟)
 (أ) صوت (ب) حوار (ج) سؤال (د) وصف مكان و وقت
- (49) (هذا ما حدث لي يوم الجمعة الماضي) العبارة تمثل الحدث
 (أ) وقت (ب) زمان (ج) قبل (د) نهاية
- (50) (ما زلت لا أصدق أني كنت السبب في أن تنال هذه القطعة حريتها) جملة
 (أ) الربط (ب) الختامية (ج) الابتدائية (د) الافتتاحية
- (51) - (في البداية - و بعد ذلك - و فجأة - و أخيرا) تسمى أدوات
 (أ) العطف (ب) الشرط (ج) الربط (د) الاستفهام
- (52) (نالت القطعة حريتها و أسرعت تعدو بأقصى سرعة) العبارة تمثل الحدث
 (أ) بداية (ب) قبل (ج) أثناء (د) نهاية
- (53) (كنت أقف منتظرا أبي ،مر طفل و هو يربط قطعة) العبارة تمثل الحدث
 (أ) بداية (ب) قبل (ج) أثناء (د) نهاية
- (54) (ما زلت لا أصدق أني كنت السبب في أن تنال هذه القطعة حريتها)
 (أ) مشاعر (ب) أمنية (ج) درس تعلمته (د) تحديث موقف
- (55) (ذهبت إلى الطفل و تحدثت معه شرحت له أن الحيوان يشعر و يتألم مثل الإنسان)
 (أ) بداية (ب) قبل (ج) أثناء (د) نهاية
- (56) (سمعت صوت عاليا و الناس يسرعون)
 (أ) صوت (ب) حوار (ج) سؤال (د) وصف مكان و وقت
- (57) (لن أنسى في المرة القادمة أن)
 (أ) مشاعر (ب) أمنية (ج) درس تعلمته (د) تحديث موقف
- (58) (الآن و بعد مرور شهرا لم يتأخر أخي عن مدرسته)
 (أ) مشاعر (ب) أمنية (ج) درس تعلمته (د) تحديث موقف

السؤال السادس : (النحو)

بلدتي تقع في أحضان مدينة سوق ، بها شخصيات عظيمة تساهم في أعمال الخير ، في الصباح يركب الفلاح الحمار و يطعمه البرسيم ، فلقد أصبح الريف مقصداً للجميع طلباً للراحة و الهدوء . فيا أصدقاء زوروا الريف تسعدوا نصيحة يقدمها لكم (على الشيخ)

- (59) (في الصباح يركب الفلاح الحمار) علامة الاسم
 (أ) دخول (ال) (ب) حرف الجر (ج) هما معا (د) النداء
- (60) (بها شخصيات عظيمة تساهم في أعمال الخير) علامة الاسم
 (أ) دخول (ال) (ب) التاء المربوطة (ج) التنوين (د) التاء المربوطة و التنوين
- (61) (يا أصدقاء زوروا الريف تسعدوا) علامة الاسم
 (أ) دخول (ال) (ب) التاء المربوطة (ج) التنوين (د) النداء
- (62) (زوروا الريف تسعدوا نصيحة يقدمها لكم) (على الشيخ) الفعل زمنه.....
 (أ) ماضي (ب) أمر (ج) مضارع (د) الأولى و الثانية
- (63) (فيا أصدقاء زوروا الريف) الفعل زمنه
 (أ) ماضي (ب) أمر (ج) مضارع (د) الأولى و الثالثة
- (64) الاسم الذي يدل على إنسان
 (أ) على الشيخ (ب) الريف (ج) سوق (د) البرسيم
- (65) (الحمار - البرسيم) نوع الاسمين على الترتيب
 (أ) مكان / نبات (ب) حيوان / نبات (ج) جماد / نبات (د) إنسان / صفة
- (66) المعلمة الطلاب
 (أ) يحب (ب) تحب (ج) تحبون (د) أحبوا
- (67) (ف - أو - ثم - لكن - لا)
 (أ) أفعال (ب) حروف (ج) أسماء (د) حروف و أسماء
- (68) (بلدتي تقع في أحضان مدينة سوق) التعبير
 (أ) حقيقي (ب) مجازي (ج) هما معا (د) لا شيء مما سبق
- (69) (أصبح الريف مقصداً للجميع) علامة الاسم
 (أ) دخول (ال) (ب) التاء المربوطة (ج) التنوين (د) النداء
- (70) (بها شخصيات عظيمة تساهم في أعمال الخير) حرف الجر في (بها)
 (أ) زائد (ب) متصل (ج) هما معا (د) منفصل

على الشيخ 01061017231

تابعونا على نتعلم سوا

الاجابات

السؤال	الاجابة
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	

السؤال	الاجابة
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

الإجابات

السؤال	رقم الإجابة	ملاحظات
1	أ	
2	ج	
3	د	
4	ج	
5	ب	
6	ب	
7	ب	
8	ب	
9	د	
10	د	
11	ب	
12	ب	
13	د	
14	د	
15	ج	
16	د	
17	1999م	
18	د	
19	ج	
20	ب	
21	ب	
22	ب	
23	د	
24	ب	
25	ج	
26	أ	
27	إصراري	
28	أ	
29	ج	
30	ج	
31	د	
32	الثالث	
33	أ	
34	ب	
35	أ	

السؤال	رقم الإجابة	ملاحظات
36	ج	
37	ج	
38	أ	تابعونا على نتعلم سوا
39	أ	على الفيس بوك
40	أ	
41	د	
42	ج	على الشيخ
43	ب.ب	01061017231
44	د	
45	ب.ب	
46	د	
47	ب.ب	
48	ج	
49	ب.ب	
50	ب.ب	
51	ج	
52	د	
53	ب.ب	
54	أ	
55	ج	
56	أ	
57	ج	
58	د	
59	ج	
60	د	
61	د	
62	ج	
63	ب.ب	
64	أ	
65	ب.ب	
66	ب.ب	
67	ب.ب	
68	ب.ب	
69	ج	
70	ب.ب	

الإجابات
المكتوبة
باللون
الأسود
إجاباتها
لم ترد
في
الاختيارات
سهوا

تقييم نهائي (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ذهب إلى الحقل مبكرًا. (العامل - العامل - العامل)
- فاز بالمركز الأول. (اللاعبين - اللاعبين - اللاعبين)
- رحيمات. (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبات)
- يحبون الرياضة. (الأطفال - الأطفال - الأطفال)

(ب) صنف الجمل الآتية إلى جمل اسمية وجمل فعلية، ثم املأ الجدول:

- ١- يذاكر الطفل دروسه.
- ٢- الفلاح يزرع الأرض.
- ٣- الأولاد يلعبون الكرة.
- ٤- يطيع الابن والديه.

جملة فعلية	جملة اسمية
.....
.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- معلم متميز. (ضمير غائب)
- المهندس (خبر، واضبطه)
- معلمون. (ضمير متكلم)
- تلميذتان مجتهدتان. (ضمير مخاطب)

(د) حدد الفاعل، ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

- ١- شرح المعلم الدرس.
- ٢- رسم التلميذان لوحة جميلة.
- ٣- دافع الجنود عن الوطن.

الفاعلُ	نوعه	علامةُ رفعه
.....
.....
.....

تقييم نهائي (٢)

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- سماء صافية. (اسم إشارة)
- ضباط مخلصون. (ضمير مخاطب)
- لاعبان ماهران. (ضمير غائب)
- الطبيبات (خبر مناسب مع الضبط)
- الصدق الصفات الحسنة. (حرف جر)

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل التالية:



.....

١ - هذه أسد قوي.

.....

٢ - العاملين مخلصان.

.....

٣ - الأقلام جديان.

.....

٤ - الشجرتان عاليتين.

(ج) استخرج المبتدأ من الجمل التالية ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه
الرياضة مفيدة.
الأجواء معتدلة.
الكتابان جديان.
الروايات ممتعة.
النعامتان سريعتان.

(د) عبر عن الصورة بجملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى:



جملة اسمية

.....

جملة فعلية

.....

تقييم نهائي (٣)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في مكانها المناسب من الفقرة:

(ذلك - تعمل - مفيد - ب - احرص - هو)

"التعليم، ف يرفع من شأن الأمم، ومن أجل تهتم به البلاد، و على نشره بين أبنائها، ف على التعليم وتمسكه"

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(فعل مضارع)

• الفيل في الغابة.

(ضمير غائب)

• مهندسات بارعات.

(حرف جر)

• أعطيت القلم مريم.

(اسم إشارة)

• سيارتان جميلتان.

(ج) حدد المبتدأ والخبر مبيّنًا علامة رفعهما:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الطالبات متعاونات.
الحاكمان عادلان.
الكتاب صديق.
الحقائب ثقيلة.

(د) صوب ما تحته خط فيما يلي:

.....	١ - الطائرَتان واقفات في المطار.
.....	٢ - نحن علماء ذكيان.
.....	٣ - هؤلاء كرات كبيرة.
.....	٤ - السباحين ماهران.

تقييم نهائي (٤)

(أ) استخراج الخبر ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

الجملة	الخبر	نوعه	علامة رفعه
الوالدان مهذبان.
المصابيح موفرة للكهرباء.
الضيوف سعداء.
البنات بارعات.
الجنود شجعان.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- رائعتان. (مبتدأ)
- التيابُ (خبر مناسب مع الضبط)
- صديقان متعاونان. (اسم إشارة)
- مواطنون مخلصون. (ضمير غائب)

(ج) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية:

أميرة تحب الخير.

.....

(د) صوب ما تحته خط فيما يلي:

"الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص طريق النجاح، وبهم يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهؤلاء الصفتين، حتي يصبح النجاح سهل المنال"

.....

.....

.....

.....

(هـ) عبر عن الصورة بجملة فعلية مرة وبجملة اسمية مرة أخرى:



جملة اسمية

.....

جملة فعلية

.....

تقييم نهائي (٥)



(أ) اضبط الحرف الأخير للكلمات التي تحتها خط :

.....

• الزهرة جميلة.

.....

• شارك الأصدقاء في المسابقة.

.....

• الأمهات رحيمات.

(ب) ضع دائرة حول المثني فيما يلي:



▪ عثمان – ينجحان – صديقان.

▪ تفوزين – شارعان – ميادين.

▪ مصريتان – امتحان – يخططان.

(ج) رتب الكلمات؛ لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

(الطفل – الكرة – يلعب)

.....

جملة
فعلية

.....

جملة
اسمية

(د) أكمل مكان النقاط؛ لتحويل المذكر إلى مؤنث:

"أحمد تلميذ مجتهد، يحب قريته ويفتخر بها أمام جميع الأصدقاء"

"سعاد مجتهدة، قريتها، بها أمام جميع الأصدقاء"

(هـ) أكمل بعلامة الإعراب الصحيحة :

أ) "المتعاونون لا يعرفون المستحيل"

كلمة "المتعاونون" مبتدأ وعلامة رفعه

ب) "الأصدقاء أمناء"

كلمة "أمناء" خبر مرفوع وعلامة رفعه

ج) "تخدم المصريات الوطن"

كلمة "المصريات" فاعل وعلامة رفعه

د) "المرضتان رحيمتان"

كلمة "رحيمتان" خبر مرفوع وعلامة رفعه

تقييم نهائي (٦)

(أ) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة من القائمة:



هن

هاتان

هؤلاء

نحن

هذه

■ تلاميذ مهذبون.

■ أشجار عالية.

■ قصتان مفيدتان.

■ طبيبات بارعات.

■ نحب القراءة.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(فعل ماض)

● التلميذ الدرس.

(مثنى)

● فاز بالجائزة.

(مبتدأ)

● مجندات.

(خبر)

● اللاعبون

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الألف – الضمة – الواو)

- "تفوق التلميذ المجتهد" كلمة "التلميذ" فاعل علامة رفعه
- "الصادقون محبوبون" كلمة "الصادقون" مبتدأ علامة رفعه
- "تطير الطيور فوق الأشجار" كلمة "الطيور" فاعل علامة رفعه
- "الحديقتان واسعتان" كلمة "واسعتان" خبر علامة رفعه

(د) عبر عن الصورة بجملة اسمية مرة وبجملة فعلية مرة أخرى:



جملة اسمية

.....

جملة فعلية

.....

تقييم نهائي (٧)

(أ) حدد نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة:

"خلق الله للإنسان عَيْنَيْن، وجعل له لِسَانًا
وشفَتَيْن، وأمره بفعل الخير والبعد عن الشر"

عن:

الخير:

جعل:

(ب) حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس:

١ - هذه تلميذة مَهَذبة. <

٢ - هذا عامل نَشِيط. <

٣ - يحب المثقف القراءة. <

٤ - تهتم الأم بالأبناء. <



(ج) صوب ما تحته خط في الجمل التالية:

١ - الجنديان مخلصين.

٢ - الفلاحين نشيطون.

٣ - العاملون متعبين.

٤ - الوالدين رحيمان.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خبر - مبتدأ - فاعلاً)

• "الشارعان واسعان" كلمة "واسعان" تُعرب

(خبر - مبتدأ - فاعلاً)

• "يتحمل الجمل الجوع" كلمة "الجمل" تُعرب

(خبر - مبتدأ - فاعلاً)

• "المعلم يعلم التلاميذ" كلمة "المعلم" تُعرب

(ماض - مضارع - أمر)

• "يحترم الناس قواعد المرور" كلمة "يحترم" فعل

تقييم نهائي (٨)

(أ) صوب ماتحته خط :

"رجل الشرطة حافظ للأمن والنظام، فهم يحرس
البلاد من خطر العابثين، فيعيش الناس آمنين"

.....

.....

.....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبيّنًا السبب:

.....

١ - الفقراء مساكين.

.....

٢ - الأرض خصبة.

.....

٣ - الفتاتان مهذبتان.

.....

٤ - القاضيات عادلات.

.....

٥ - الصادقان محبوبان.



(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- قصص نافعة. (اسم إشارة)
- جنود مخلصون. (ضمير متكلم)
- أمهات رحيمات. (ضمير مخاطب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- رمى الصياد الشبكة في البحر. (حول الجملة الفعلية لاسمية)

.....

- اللاعب فاز في المباراة. (حول الجملة الاسمية لفعلية)

.....

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في الفقرة:

(يصل - هذا - على - غاية - و)

"النجاح عظيمة يسعى إليها الإنسان، حيث يدخل السرور قلبه،
..... يؤثر في حياته تأثيرًا كبيرًا. و النجاح لا إليه إلا المُخلص في عمله.

تقييم نهائي (٩)

(أ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

.....

١ - تطير الطيور في الفضاء.

.....

٢ - الأسد يعيش في الغابة.

.....

٣ - الفلاح يحرق الأرض.

.....

٤ - يتقدم الوطن بالعمل.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(اسم مفرد)

• يرفع شأن صاحبه.

(خبر مناسب)

• المهندس

(اسم إشارة)

• كتابان مفيدان.

(جمع مذكر سالم)

• بارعون.





(ج) ضع دائرة حول جمع المذكر فيما يلي:

- الفنّون – المسلمون – يذهبون.
- المساكين – الميدان – العاملون.

(د) ثنّ، واجمع ما يلي :

الجملة	المثنى	الجمع
الصديق مخلص.
السيارة مسرعة.
المعلمة مخلصة.

تقييم نهائي (١٠)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:



١ - الطريقان طويل.

٢ - الأمهات متميزون.

٣ - أنتن مهذبون.

٤ - هؤلاء قصص قصيرة.

٥ - هم مؤمنات.

(ب) ميز الفعل، واذكر نوعه فيما يأتي:

نوعه	الخبر	الجملة
.....	يكافح الجندي من أجل وطنه.
.....	صبرت الأم على المرض.
.....	انتظر أخاك.
.....	رأي الحارس اللص.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:



(ضمير متكلم)

(اسم إشارة)

(مثنى مؤنث)

• رجال أقوياء.

• فتيات صالحات.

• رائعتان.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

.....

(حدد نوع الجمع)

■ هذه بساتين الفاكهة.

.....

(اجعل الجملة للجمع)

■ هذه سائحة أمينة.

(هـ) عبر عن الصورة بجملة ، واذكر نوعها:



.....

الجملة

.....

نوعها

تقييم نهائي (١١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سبيل التقدم. (العلم - العلم - العلم)
- يهتم بالطفل. (المسؤولين - المسؤولون - المسؤولين)
- متعاونون. (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ)
- تساعد الفقراء. (التلميذات - التلميذات - التلميذات)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:



- بنى الأهرامات. (جمع مذكر سالم)
- ذهب الأولاد النادي. (حرف جر)
- آثار عظيمة. (اسم إشارة)
- ساطعة. (مبتدأ، واضبطه)

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١ - ابتعد من أصدقاء السوء.
- ٢ - هذه الطفل محبوب.
- ٣ - قرأ التلميذ القصة.
- ٤ - فاز المتفوقين بالجائزة.

(د) حدد الفاعل وعلامة إعرابه في الجمل الآتية:

الفاعل	علامة إعرابه	الجمل
.....	يحب الأطفال العيد.
.....	يشرح المعلمون بإخلاص.
.....	حصل التلميذان على المركز الأول.

تقييم نهائي (١٢)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:



.....	١ - الرجلان <u>عاملون</u> .
.....	٢ - هن <u>محبون</u> للقراءة.
.....	٣ - <u>المؤمنات</u> صابرون.
.....	٤ - <u>هاتان</u> طفلان ذكيان.
.....	٥ - المجدون <u>فازات</u> .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- "المتسابقان" فائزان " ماتحته خط (جمع - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
- " الأصوات عالية " ماتحته خط جمع (مذكر - مؤنث - تكسير)
- "نجاة المؤمن في الطاعة" (نجاة) اسم وعلامته (دخول (أل) - التاء المربوطة - التنوين)
- طيبان ماهران. (هما - هم - هن)
- أشجار عالية. (هؤلاء - هذه - هذا)

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:



(مثنى)

• أمينان.

(جمع تكسير)

• مفتوحة.

(ضمير غائب)

• فتاة عاقلة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(حدد الاسم وعلامته)

■ يا جندي ، اصبر.

(اجعل الجملة للجمع)

■ هذا باب كبير.

(هـ) عبر بجملة تحتوي على حرف، واذكر نوع الحرف:



نوع الحرف

الجملة

تقييم نهائي (١٣)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

١ - هذا المعلمة متعونة.

.....

٢- تعاون اللاعبين في أثناء المباراة

.....

٣ - أنتم تلاميذ مجتهدون.

.....

٤ - عالج الطبيب المريض.

.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

• عالم مشهور.

(اسم إشارة)

• منير.

(مبتدأ ، واضبطه)

• عاملان ماهران.

(ضمير غائب)

• أمهات مثاليات.

(ضمير مخاطب)



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

"حضرت المعلمات إلى المدرسة"

كلمة "المعلمات" جمع (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

"ذهب المهندس إلى المصنع"

كلمة "المهندس" فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

"الفلاحون نشيطون"

كلمة "الفلاحون" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

"تعاون الأطفال على مساعدة الفقراء"

كلمة "الأطفال" جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ميز نوع الجمل الآتية مبيّنًا ركنيها:

الركن الأول	الركن الثاني	نوع الجملة	الجملة
.....	ساعدت الفتاة أمها.
.....	الطفل محب للقراءة.
.....	يغرد العصفور فوق الشجرة.

تقييم نهائي (١٤)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة :

١ - هؤلاء كتب نافعة.

.....

٢- هما عمال بارعون.

.....

٣ - العالمان نابغون.

.....

٤ - العاملات مجدودن.

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المهندسات (ماهرون - ماهرات - ماهرون)
- "القاضي عادل" كلمة القاضي اسم وعلامته (التنوين - دخول (أل) - النداء)
- تلميذات مهذبات. (هم - هن - هي)
- "اعمل بجد" ماتحته خط فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- "جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي" (ثم) حرف (نفي - جر - عطف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:



- فتاة ذكية. (اسم إشارة)
- صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)
- الرسامون (جمع مذكر سالم)
- أحب السباحة كرة القدم. (حرف عطف)

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- عاد أبي مبكرًا. (حدد نوع الفعل في الجملة)
- هذه طالب مجتهد. (صوب الخطأ النحوي)

(هـ) عبر عن الصورة بجملة فعلية، ثم اذكر نوع الفعل.



الجملة

.....

نوع الفعل

.....

تقييم نهائي (١٥)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في الفقرة:

(في - و - هو - ينكر - دعوة)

"السلام، للخير و طريق للرخاء، و هدف تسعى إليه البشرية، والسلام يجعل الأمن التقدم واقعًا ملموسًا، ويعيش الإنسان ظلّه مطمئنًا، ولا أثر السلام إلا ذو عقل مريض"

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- تفاحتان لذيتان. (اسم إشارة)
- أصدقاء متعاونون. (ضمير متكلم)
- ترسمان لوحة جميلة. (ضمير مخاطب)
- العاملات (خبر مناسب)
- متحابان. (مبتدأ مناسب، واضبطه)

(ج) اقرأ، و صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١ - أنتم تذاكران الدرس.
- ٢ - الكاتب بارعان.
- ٣ - الشواطئ واسعة.
- ٤ - الجنود أقوياء.

(د) حدد المبتدأ والخبر، مبيّنًا علامة رفعهما:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الأمطار غزيرة.
اللاعبات ماهرات.
السائحان مسروران.
البيت نظيف.

التدريب الأول

حب الوطن راسخ في أعماقنا لا يدرك ذلك إلا من غاب عنه وأتعبه الحنين ، فعاد إليه ليقبل ترابه وهواءه ، وحب الوطن حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر ، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن ، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع ، والسعي إلى تطويره في كل المجالات .

استخرج من الفقرة :-

**فعلا ماضيا: هات المضارع منه:

**اسما: علامته:

**اسما مفردا: اسما جمعا:

**جملة اسمية: جملة فعلية :

**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

**..... يا فاطمة إلي الحقل . "فعل أمر"

** أكلت الأرز..... السمك. "حرف عطف"

**رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملة فعلية :-

الأهرام - التلاميذ - شاهد .

البنت - ذهبت - المدرسة - إلي .

طابور - الصباح - حضر - التلاميذ.

البنت - تطيع - أمها . إعداد /مها صلاح رمضان

التدريب الثاني

العلم الحديث يهتم بالبحث عن علاج لكل الأمراض ، لكنه لم يتوقف عند هذا الحد ، بل اهتم بصناعة العقاقير الوقائية ؛ لأن الوقاية خير من العلاج.

استخرج من الفقرة السابقة :-

****اسما:** علامته:

١- فعلا: واذكر نوعه:

٢- حرف جر: حرف عطف:

العلامة المميزة لما تحته خط:،

٣- اسما مفردا:

٤- اسما جمعا:

****اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

أحب أصدقائي المخلصين. (مفرد - مثني - جمع - فعل)

رأيت طائرين علي الغصن. (مثني - مفرد - جمع - حرف)

بارك المدير للفانز بالجائزة. (مفرد - مثني - جمع - فعل)

****حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث أو العكس:-**

١- اكتشف العالم الدواء.

٢- حصل الطالب علي درجات عالية .

إعداد/مها صلاح رمضان

٣- تعالج الطبيبة المرضى.

التدريب الثالث

أخذت **الطباعة** ثورة في تداول الفكر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة .. تخيل كيف سيكون عالمنا **اليوم** إذا لم يتم اختراع المطبعة ؟ فهي تعد من أهم الاختراعات في عصرنا ؛ إذا غيرت الطريقة التي تطور بها المجتمع.

**** استخرج من الفقرة مايلي :**

- اسما موصولا ضميرا للغائب :
 - أداة نفي : حرف جر :
 - أداة استفهام : جمع تكسير جمع مؤنث سالم : تعبيراً مجازياً :
 - العلامة المميزة لما تحته خط.....،.....
- صوب الخطأ مع ذكر السبب:-**

"هؤلاء أزهار جميلة "

"رأيت تلميذان "

" التلميذ ناجحاً "

"المصريين مخلصون في عملهم "

"البنت مؤدبة "

"يكتب التلميذ الواجب "

ثن الجمل الآتية :-

هذا تلميذ ناجح .

هذه بنت مؤدبة .

هذا ابن مطيع لوالديه.

إعداد / مها صلاح رمضان

التدريب الرابع

"تستيقظ أمانى كل صباح بابتسامة مشرقة ، ثم تذهب إلى مدرستها الجميلة ولا تفارقها الابتسامة إلى أن تصل لأصدقائها قائلة لهم : أسعد الله صباحكم يا أصدقائي".

**كلمة "صباح" اسم وفي آخره "تنوين - سكون - شدة - فتحة".
**كلمة "مشرقة" اسم به

"به تاء مربوطة - قبله حرف جر - به ال- يسبقه حرف عطف".
كلمة "مدرستها" يسبقها

"حرف عطف - حرف جر - فعل - اسم".

كلمة "الجميلة" اسم به "فعل - تنوين - ال - أداة نفي"

كلمة "أصدقائي" اسم يسبقه:

"أداة نداء - حرف جر - اسم - حرف عطف"

****حدد المثنى في الكلمات الآتية:-**

يلعبان - لاعبان - مدرسان - ميدان - طيران - جيران - نيران -
تذهبين - شبان - مخلصان - شجرتين .

صوب ماتحته خط مع ذكر السبب:-

العاملان مخلصين في عملهما.

خطط المهندسان المدينتان.

رأيت تلميذان.

ثن الجمل الآتية:-

هذا بستان جميل .

هذه كلمة رقيقة

إعداد /مها صلاح رمضان

التدريب الخامس

مصر مهد الحضارات علي أرضها معالم وآثار فرعونية وقبطية وإسلامية ،مثل الأهرامات ،والكنيسة المعلقة ،والجامع الأزهر.. في الإجازة الماضية دعوت صديقي الألماني لزيارة مصر ومشاهدة معالمها السياحية ،وفد أعجبه الآثار المصرية القديمة ،وزار أماكن كثيرة ،ولكن أكثر ما أعجبه في مصر تلك الابتسامة الصافية علي وجوه المصريين .

**** استخرج من الفقرة :-**

-اسما علامته "ال": - اسما علامته "ة":

-جمع مذكر سالم: - جمع تكسير:

فعل وحدد نوعه: - حرف جر:

**** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

هما (مخلص - مخلصان - مخلصون - يخلص)

.....فراشتان . (هذان - هؤلاء - هذه - هاتان)

كلمة "ألوان " (مفرد - مثني - جمع تكسير - جمع مؤنث)

مثني كلمة "طائر " (طيور - طائران - يطيران - طيران)

****أكمل :-**

.....معلمون مجتهدون . (هذا - هما - هؤلاء - هذان)

.....تلميذان نشيطان . (هذان - هن - هي - هذه)

.....بنات متفوقات . (هذه - هي - هذان - هن)

.....جندي شجاع . (هي - هو - هذان - هاتان)

س/أكمل بما هو مطلوب :-

.....المعلم الدرس (فعل ماض)

.....البنيت أمها. (فعل مضارع)

.....الولد الصلوات الخمسة. (فعل ماض)

إعداد /مها صلاح رمضان

صوب الخطأ مع ذكر السبب:-

"التلميذان ماهرين".

"التلميذ مؤدب".

"البنتان ماهرتين".

كتبَ الولد الدرس.

يشرب أحمد اللبن .

هؤلاء أدراج كثيرة .

هن أولاد ماهرون .

أنتم بنات فضليات .

التلاميذ مجتهدين.

قرأت مجلتان .

كرم المدير الفائزون.

صوب الخطأ مع ذكر السبب:-

هما تلاميذ رائعون.

أنتما أولاد بارعون .

شاهدت عصفوران فوق الشجرة.

الولد ماهر .

كتب أحمد الواجب .

المعلمون نشيطين .

يكتب التلميذ دروسه.

التلميذين ماهران .

هذان بنتان مؤدبتان .

إعداد /مها صلاح رمضان

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

❖ يشرح المعلم **الدرس**. (مفرد - مثني - جمع - فعل)

❖ كرمت الدولة **المتفوقات**. (مثني - مفرد - فعل - جمع)

❖ قرأت **قصتين**. (مفرد - مثني - جمع - فعل)

❖ كرم المدير **الفائزين**. (فاعل - مفعول به - فعل - جمع مؤنث)

❖ أطاعت **البنت أمها**. (فاعل - مفعول به - مثني - جمع)

❖ **الأولاد** مجتهدون . (مبتداً - خبر - فاعل - فعل)

❖ المعلمون **نشطون**. (فاعل - مفعول به - فعل - خبر)

❖ ساعدت **البنت أمها**. (مفعول به - فاعل - مثني - جمع)

❖ **التلاميذ** ماهرون. (جمع مذكر - جمع تكسير - فعل - جمع مؤنث)

❖ رايت **عصفورين** علي **الغصن**. (اسم مجرور - فاعل - فعل - مفعول به)

❖ شاهدت طائرين علي الشجرة **الفاعل هنا**.....

(تاء الفاعل - ضمير مستتر - أنا - الدرس)

❖ رايت **رجلين** في النادي . (مفرد - مثني - فعل - جمع)

شرب **الولد العصير**. (فاعل - مفعول - مثني - فعل)

إعداد /مها صلاح رمضان

أكمل بما هو مطلوب:-

إعداد /مها صلاح رمضان

..... المعلم الدرس.	(فعل ماض)
..... البنت أمها.	(فعل مضارع)
..... الولد الصلوات الخمس.	(فعل ماض)
..... رجال شجعان .	(ضمير مخاطب)
..... تلميذات ماهرات.	(ضمير غائب)
..... عصافير .	(اسم إشارة)
..... مؤدبتان .	(مثنى مؤنث)
..... مجتهدان .	(مثنى مذكر)
..... نشيطون .	(جمع مذكر سالم)
..... أولاد ماهرون.	(اسم إشارة)
..... دروسك .	(فعل أمر)
..... بنات مطيعات.	(ضمير غائب)
رأيت	(مثنى مذكر)
يعالج .....المرضي.	(فاعل)
قرأت البنت	(مثنى)
يذاكر التلميذ.	(مفعول به)

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

وصلّى الله وسلّم على سيدنا "محمد" وعلى آله وصحبه أجمعين

هذا وإن كان من توفيق فمن الله وإن كان من خطأ أو نسيان فمني ومن الشيطان

تخير الإجابة الصحيحة

١- هذا طالب مهذب . ما تحته خط

- ☐ اسم موصول
- ☐ اسم إشارة
- ☐ ضمير مخاطب
- ☐ ضمير غائب

٢- (ذهب العامل إلى المصنع) (إلى) حرف

- ☐ عطف
- ☐ جر
- ☐ نفي
- ☐ استفهام

٣- كتب مفيدة

- ☐ هؤلاء
- ☐ هذان
- ☐ هذه
- ☐ هاتان

٤- الأمطار غزيرة كلمة (غزيرة)

- ☐ فاعلا
- ☐ خبرا
- ☐ مفعولا به
- ☐ مبتدأ

٥- الطالبان

- ☐ مجتهد
- ☐ مجتهدان
- ☐ مجتهدين
- ☐ مجتهدات

٦- نحن لاعبان ماهران كلمة (نحن) ضمير

- ☐ مخاطب
- ☐ متكلم
- ☐ غائب
- ☐ اسم إشارة

٧- أنتما معلمان مجتهدان كلمة (أنتما) ضمير

- ☐ متكلم
- ☐ غائب
- ☐ مخاطب
- ☐ اسم إشارة

GRADE4HELP

<https://t.me/Grade4Helpchannel>

٨- (هن طبيبات رحيمات) كلمة (هن) ضمير.....

- غائب
- مخاطب
- متكلم
- اسم موصول

٩- (المدرسة نظيفة) كلمة (المدرسة).....

- اسم
- فعل
- حرف
- ضمير

١٠- شرب أحمد العصير الفعل (شرب) نوعه

- ماضي
- مضارع
- أمر
- حرف

١١- (السماء صافية) إعراب (السماء)

- فعل
- مبتدأ
- خبر
- فاعل

١٢- (يزرع الفلاح الحقل) إعراب كلمة (الفلاح)

- فعل
- فاعل
- مبتدأ
- مفعول به

١٣- (ذهبت إلى النادي صباحا) إعراب كلمة صباحا

- ظرف مكان
- ظرف زمان
- مفعول به
- فاعل

١٤- (الفتيات مهذبات) نوع كلمة الفتيات جمع

- مذكر سالم
- مؤنث سالم
- تكسير
- مثنى

١٥- (التلميذان متعاونان) نوع كلمة (متعاونان)

- مفرد
- مثنى
- جمع
- حرف

١٦- تلميذا في الفصل ؟

- كيف
- متى
- كم
- أين

١٧- سلمى تحب الكذب

- لا
- يا
- او
- ثم

١٨- ماذا تحب أن تكون

- !
- .
- ؟
- ،

١٩- ما أجمل الربيع

- ؟
- !
- .
- ،

٢٠- (لا أحب الكسلان) أسلوب

- نفي
- نهى
- أمر
- نداء

٢١- (نجح محمد في الامتحان) نوع كلمة الامتحان اسم وعلامته

- ال
- سبقه حرف الجر
- التاء المربوطة
- الأولى والثانية

٢٢- (يذهب الطبيب الى المستشفى) كلمة (يذهب) فعل نوعه

- ماضي
- مضارع
- أمر

٢٣- حقول واسعة

- هؤلاء
- هاتان
- هذا
- هذه

٢٤- الطالب يجتهد في المذاكرة يتفوق

- التي
- الذي
- الذين
- اللذان

٢٥- (الشجرتان مثمرتان) نوع كلمة (الشجرتان)

- مثنى مذكر
- مثنى مؤنث
- جمع مذكر
- جمع تكسير

٢٦- (الحديقة مثمرة) إعراب كلمة (مثمرة)

- مبتدأ
- خبر
- فاعل
- مفعول به

٢٧- وقف القائد أمام الجنود (اعراب كلمة (أمام)

- ظرف زمان
- ظرف مكان
- مفعول به
- فاعل

٢٨- (سمعت أصواتا عالية) كلمة أصواتا جمع نوعه

- مذكر سالم
- مؤنث سالم
- تكسير
- مثنى

٢٩- اجتهد محمد في المذاكرة كي ينجح في الامتحان . علامة الترتيم

○ .

○ ،

○ :

○ ؛

٣٠- ما فائدة العلم علامة الترتيم المناسبة

○ !

○ ؟

○ ،

○ ؛

٣١- (أكرم الوالد الضيوف) كلمة (أكرم) بها

○ همزة قطع

○ الف وصل

○ ألف مد

○ لام قمرية

٣٢- (أحمد يحب وطنه) كلمة (وطنه) بها

○ تاء مربوطة

○ تاء مفتوحة

○ هاء الضمير

○ تاء التانيث

٣٣- (يخدم العلماء وطنهم) نوع كلمة (العلماء)

○ جمع مؤنث سالم

○ جمع تكسير

○ جمع مذكر سالم

○ مثني

٣٤- كرمت المدرسة المعلمات نوع كلمة (المعلمات)

○ جمع مذكر سالم

○ جمع مؤنث سالم

○ جمع تكسير

○ مثني

٣٥- (تصدق على المساكين) نوع كلمة المساكين

○ جمع مذكر سالم

○ جمع مؤنث سالم

○ جمع تكسير

٣٦- الطيور على الشجرة . كلمة الطيور

○ جمع مذكر سالم

○ جمع مؤنث سالم

○ جمع تكسير

٣٧- أحرز اللاعب الهدف بمهارة

○ ؟

○ !

○ .

○ ،

٣٨- احرص على طاعة الله حتى تدخل الجنة

○ .

○ ؛

○ ؟

○ !

٣٩- (..... محمد عن مكان النادي) الفعل المناسب

○ سأل

○ سئل

○ سائل

٤٠- (الفلاح ماهر) عند تحويل الجملة السابقة لجمع المذكر تصبح

○ الفلاحان ماهران

○ الفلاحون ماهرون

○ الفلاحين ماهرين

○ الفلاحات ماهرات

٤١- (الفراشات بين الأزهار) كلمة بين

○ ظرفا

○ مفعولا به

○ فاعلا

○ خبرا

٤٢- (الجنود يدافعون عن الوطن) بعد تحويل الجملة الاسمية الى فعلية ...

○ يدافعون الجنود عن الوطن

○ يدافعان الجنود عن الوطن

○ يدافع الجنود عن الوطن

○ دافعوا الجنود عن الوطن

٤٣- (المؤمنات صائغيات) كلمة المؤمنات

- جمع مؤنث
- جمع مذكر
- مفرد
- مثنى

٤٤- (وصل إلى مدرستهما) اختر

- المعلمان
- المعلمون
- المعلمين
- المعلمات

٤٥- (الميادين مزدحمة) كلمة الميادين

- مثنى
- جمع تكسير
- جمع مؤنث
- جمع مذكر سالم

٤٦- (أرض مصر غنية بالمعادن) كلمة أرض بها

- همزة قطع
- ألف وصل
- ألف مد
- لام شمسية

٤٧- (احترم الطالب المعلم) كلمة (احترم) بها

- همزة قطع
- ألف وصل
- ألف مد
- لام شمسية

٤٨- (المخلص يبني وطنه) كلمة (وطنه) بها

- تاء مربوطة
- تاء مفتوحة
- هاء الضمير
- تاء التانيث

٤٩- المؤمن ربه

- دعا
- دعى
- دعي
-

٥٠- الفلاح الحقل

- سقا
- سقى
- سقي

٥١- (هم طلاب مجتهدون) ما تحته خط

- اسم موصول
- اسم إشارة
- ضمير غائب
- ضمير مخاطب

٥٢- (يسعى العاقل إلى المجد) (إلى) حرف

- عطف
- جر
- نفي
- استفهام

٥٣- قصص نافعة

- هذه
- هؤلاء
- هم
- هن

٥٤- (طالب العلم محبوب) كلمة (محبوب) تعرب

- فاعلا
- خبرا
- مفعولا به
- مبتدأ

٥٥- المصريون

- مخلصين
- مخلصان
- مخلصون
- مخلصات

٥٦- (المعلم مهذب) عند تحويل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم

- المعلمان مهذبان
- المعلمون مهذبون
- المعلمين مهذبين
- المعلمات مهذبات

٥٧- (هذا الطائر مغرد) عند تحويل اسم الإشارة إلى الجمع تصبح

- هذه الطيور مغردة
- هاتان الطيور مغردة
- هؤلاء الطيور مغردة
- هذان الطيور مغردة

٥٨- (الأصوات عالية) كلمة الأصوات

- جمع مؤنث سالم
- جمع مذكر سالم
- جمع تكسير
- مثنى

٥٩- مخلصون

- المواطنان
- المواطنون
- المواطنين
- المواطنات

٦٠- (نتيجة العمل الحصاد) كلمة (نتيجة) بها

- تاء مربوطة
- تاء مفتوحة
- هاء الضمير
- هاء الغائب

٦١- نوع كلمة (عطشان)

- مثنى
- جمع مذكر سالم
- جمع تكسير
- مفرد

٦٢- نوع كلمة (أنشطة)

- جمع مؤنث سالم
- مثنى
- جمع تكسير
- جمع مذكر سالم

٦٣- يا مروان ذاكر دروسك . أسلوب

- أمر
- نفي
- نهى
- نداء

٦٤- (تهاجر الطيور صيفا وشتاء . كلمة (صيفا) تعرب

○ مفعولا به

○ ظرف مكان

○ فاعلا

○ ظرف زمان

٦٥- نوع كلمة (رمضان)

○ جمع مذكر سالم

○ مثنى

○ مفرد

○ جمع تكسير

٦٦- كلمة (ينبه) تنتهي

○ تاء مربوطة

○ هاء

○ تاء مفتوحة

○ تاء التانيث

٦٧- لدينا عظيمة

○ آمال

○ آمال

○ آمال

○ إمال

٦٨- عادت مسرعات

○ الطلاب

○ المهندسون

○ الطالبات

○ المعلمون

٦٩- آثار عظيمة

○ هؤلاء

○ هاتان

○ هذه

○ هذان

٧٠- عامل مجتهد

○ هذان

○ هذا

○ هؤلاء

○ هاتان

٧١- التلميذة تجتهد في المذاكرة تتفوق

- الذي
- الذين
- التي
- اللاتي

٧٢- (الممرضات رحيمات) إعراب كلمة (رحيمات)

- خبر
- مبتدأ
- فاعل
- مفعول به

٧٣- (الجنة تحت أقدام الأمهات) إعراب كلمة (تحت)

- ظرف
- فاعل
- اسم مجرور
- مفعول به

٧٤- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

- هؤلاء
- أنتم
- هم
- هاتان

٧٥- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

- مصر
- عمرو
- جبل
- طريق

٧٦- مرتفع

- البناء
- البناء
- البناء
- البناء

٧٧- التلميذ يجتهد في المذاكرة يحقق أهدافه

- التي
- الذي
- الذين
- اللاتي

٧٨- الشجرتان مثمرتان . إعراب كلمة (الشجرتان)

○ مبتدأ

○ خبر

○ فاعل

○ مفعول به

٧٩- (الفلاحون نشطاء) إعراب كلمة (نشطاء) خبر مرفوع علامة رفعه

○ الواو

○ الألف

○ الضمة

○ الفتحة

٨٠- كلمة (القمر) بها

○ همزة قطع

○ ألف وصل

○ شدة

○ تنوين

٨١- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

○ لكن

○ هم

○ أنا

○ هاتان

٨٢- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

○ يلعبون

○ لعبوا

○ يلعبان

○ لاعب

٨٣- زرقاء

○ السماو

○ السماء

○ السماءو

○ السما

٨٤- الحديقة

○ جميلتين

○ جميلة

○ جميلة

○ جميلة

٨٥- مهندس بارع في عمله

- هؤلاء
- هاتان
- هذا
- هذان

٨٦- لاعبتان محترفتان

- هذان
- هذا
- هؤلاء
- هاتان

٨٧- الطيور مفردة . إعراب كلمة (مفردة)

- مبتدأ
- خبر
- فاعل
- مفعول به

٨٨- (المؤمنون يطيعون الله يُغفر لهم) .

- التي
- الذين
- الذي
- اللاتي

٨٩- (تسهر الأم على راحة أبنائها) الفعل (تسهر) نوعه

- ماضي
- مضارع
- أمر

٩٠- (عالج الطبيب المرضى) الفعل عالج

- ماضي
- مضارع
- أمر
- اسم

٩١- (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد) أسلوب

- أمر
- نهى
- نفي
- نداء

٩٢- (لا) أداة تستخدم لـ

○ النقي

○ الاستفهام

○ النهي

○ الأولى والثالثة

٩٣- (الصادق في مكانة مرتفعة) كلمة (مرتفعة) اسم لأن

○ تاء مربوطة

○ ال

○ سبقت حرف الجر

○ الأولى والثالثة

٩٤- (هذا العامل مجتهد) كلمة (هذا) بها خطأ ، والصواب ..

○ هذا

○ هاذ

○ هذ

○ هذا

٩٥- (لن) أداة تستخدم لـ

○ الاستفهام

○ النفي

○ النهي

○ الأمر

٩٦- (.....يوما في الأسبوع ؟) أداة الاستفهام المناسبة

○ ما

○ كم

○ متى

○ أين

٩٧- (النجاح صعب لكنه يستحق الجهد) كلمة (لكنه) بها خطأ والصواب ..

○ لكننه

○ لأكنه

○ لكاته

○ لكنه

٩٨- (الأزهار كثيرة الألوان) كلمة (الأزهار) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..

○ الضمة

○ الفتحة

○ الكسرة

○ الواو

٩٩- (المصريون مهرة في الزراعة) كلمة (مهرة) جمع نوعه ..

- مذكر سالم
- مؤنث سالم
- تكسير
- مثني

١٠٠- (يعطف القتي على المساكين) كلمة المساكين جمع نوعه ...

- مذكر سالم
- مؤنث سالم
- تكسير
- مثني

١٠١- (العالم تقدره الدولة) الفعل (تقدره) نوعه

- ماضي
- مضارع
- أمر
- اسم

١٠٢- (الشمس مشرقة) نوع الجملة

- اسمية
- فعلية
- هما معا

١٠٣- (ذاكر دروسك) نوع الجملة

- اسمية
- فعلية
- هما معا

١٠٤- حضر الطلاب إلى المدرسة . ما تحته خط

- مفرد
- مثني
- جمع
- فعل

١٠٥- هما طبيبان

- مخلصون
- مخلصان
- مخلص
- مخلصات
-

١٠٦-..... فراشتان جميلتان

○ هذان

○ هذه

○ هاتان

○ هؤلاء

١٠٧-الوطن كالأم . تعبير

○ حقيقي

○ مجازي

○ هما معا

١٠٨-انتهت على خير

○ الامتحان

○ الامتحانات

○ الحل

١٠٩-..... المؤمنات بالجنة

○ فاز

○ فازوا

○ فازت

○ فزن

١١٠-المعلمان الدرس

○ يشرح

○ يشرحون

○ شرحوا

○ يشرحان

١١١-استمع إلى النصيحة الفعل (استمع)

○ أمر

○ مضارع

○ ماضي

○ اسم

١١٢-الأرز من النشويات . (الأرز) اسم

○ حيوان

○ نبات

○ جماد

○ مكان

١١٣- شعر أخي بالتعب ذهبنا إلى الطبيب

- و ☐
- ف ☐
- ثم ☐
- أو ☐

١١٤-.....أذهب إلى الرحلة غدا

- لم ☐
- لا ☐
- لن ☐
- أو ☐

١١٥-يا تلاميذ ، اجتهدوا . أسلوب

- أمر ☐
- نهي ☐
- نداء ☐
- تعجب ☐

١١٦-أجتهد في دروسي لأتفوق . علامة الترقيم

- ، ☐
- . ☐
- : ☐
- ؛ ☐

١١٧-المكرونة من النشويات . كلمة (المكرونة)

- نبات ☐
- جماد ☐
- حيوان ☐
- مكان ☐

١١٨-السماء تبكي . تعبير

- حقيقي ☐
- مجازي ☐
- هما معا ☐

١١٩- قارنة مثقفة

- هو ☐
- هي ☐
- هم ☐
- هن ☐

١٢٠- يوسف الدرس

○ يقرأ

○ تقرأ

○ تذهب

○ أذهب

١٢١- سلمى القرآن

○ يحفظ

○ تحفظ

○ يهمل

○ تذهب

١٢٢- التفاح الجواقة من الفاكهة

○ أو

○ في

○ و

○ لا

١٢٣- بشرة الطفل ناعمة الحرير

○ في

○ كـ

○ إلى

○ على

١٢٤- هذا كتاب و قصص

○ هؤلاء

○ هاتان

○ هذه

○ هذان

١٢٥- الزرع في الحقول

○ نما

○ نعى

○ نمي

١٢٦- لا تسهر ليلا . نوع الأسلوب

○ استفهام

○ نفي

○ نهى

○ نداء

○

١٢٠- يوسف الدرس

- ☐ يقرأ
- ☐ تقرأ
- ☐ تذهب
- ☐ أذهب

١٢١- سلمى القرآن

- ☐ يحفظ
- ☐ تحفظ
- ☐ يهمل
- ☐ تذهب

١٢٢- التفاح الجواقة من الفاكهة

- ☐ أو
- ☐ في
- ☐ و
- ☐ لا

١٢٣- بشرة الطفل ناعمة الحرير

- ☐ في
- ☐ ك
- ☐ إلى
- ☐ على

١٢٤- هذا كتاب و قصص

- ☐ هؤلاء
- ☐ هاتان
- ☐ هذه
- ☐ هذان

١٢٥- الزرع في الحقول

- ☐ نما
- ☐ نمت
- ☐ نمي

١٢٦- لا تسهر ليلا . نوع الأسلوب

- ☐ استفهام
- ☐ نفي
- ☐ نهي
- ☐ نداء
- ☐

١٢٧- ما أجمل الزهور ! . نوع الأسلوب

○ استفهام

○ نداء

○ أمر

○ تعجب

١٢٨- الطرقتان ○

○ واسعان

○ واسعتان

○ واسعات

○ واسعة

١٢٩- الأطفال ○

○ مهذبون

○ مهذبان

○ مهذبتان

○ مهذبات

١٣٠- السيوف ○

○ لامعون

○ لامع

○ لامعة

○ لامعان

١٣١- الأطباء ○

○ مميزات

○ ميزان

○ مميّزون

○ مميّز

١٣٢- الشوارع ○

○ نظيفة

○ نظيف

○ نظيفات

○ نظيفان

١٣٣- المؤمنون ○

○ صادقان

○ صادقات

○ صادقون

○ صادق



..... ١٣٤- التفاحتان

- لذيان
- لذيات
- لذيتان
- لذية

..... ١٣٥- الأشجار

- طويلات
- طويلة
- طويلتان
- طويل

..... ١٣٦- العلمان

- مرفران
- مرفرات
- مرفرة
- مرفرون

..... ١٣٧- العلم

- نورا
- نور
- نور

..... ١٣٨- الزهرتان

- متفتحتان
- متفتحان
- متفتحات
- متفتحة

..... ١٣٩- الشمس

- مشرقة
- مشرقة
- مشرقة

..... ١٤٠- الأمهات المصريات

- رحيمون
- رحيمتان
- رحيمان
- رحيمات

<https://t.me/Grade4Helpchannel>